

발간등록번호

KYWA-2023-110-01

2023년  
자연권 청소년수련시설  
요구조사 보고서

# 목 차

□ 조사개요 .....	01
□ 조사방법 .....	01
□ 조사 결과 .....	02
1. 청소년 .....	02
2. 교사 .....	06
3. 부모 .....	10
□ 부록 .....	13

## □ 조사개요

- 자연권 수련시설 활성화\* 지원을 위해 시설 이용자(청소년·교사·지도자) 대상 자연권 수련시설 요구 파악 및 결과 공유
  - 코로나19 장기화로 인해 경영상의 문제 등으로 자연권 수련시설의 휴·폐지가 증가하였으며, 이용 인원이 상당 감소에 따라 자연권 수련시설 활성화 지원 필요
- \* 전국 휴·폐지 청소년수련원: '19년 29개소 → '22년 36개소(여성가족부)
- \*\* 체험·수련 활동 참여 학교 수: '19년 3,483개교 → '22년 1,533개교(조달청, 체험·수련활동 입찰 건수)
- 조사항목은 대상(청소년·교사·부모)에 따라 상이하며, 조사 문항의 수는 10개 내외로 구성
  - 청소년은 수련시설 이용 경험과 만족도, 수련시설에 기대하는 바(하고 싶은 활동, 활동을 함께하길 원하는 인원, 객실 이용 인원, 활동 참여방식), 시설 이미지, 배경 변인 등 4개 항목으로 구성
  - 교사는 체험학습(수련활동) 실시 여부 및 선호하는 체험학습(수련활동)의 형태, 수련활동 적정 참가비 및 객실 이용 인원, 수련시설 이용의 필요성 및 필요 이유, 수련시설에서 경험 하길 원하는 활동, 수련시설 정보를 알게 된 경로, 배경 변인 등 6개 항목으로 구성
  - 부모는 학교 단체 수련활동으로 자녀를 보낸 경험의 유무 및 어떤 경험을 하길 기대하는지, 자녀의 수련활동 경험 필요성, 수련시설 선택기준, 수련활동 적정 참가비 및 객실 이용 인원, 가족 단위 청소년수련시설 이용 의향 및 가족단위로 이용 시 원하는 서비스, 시설 이미지, 배경 변인 등 7개 항목으로 구성

## □ 조사방법

- 모집단은 청소년, 교사, 부모로 조사에 따른 소요 비용과 조사 기간 등을 고려하여 표본크기를 정하였음.
- 한국청소년활동진흥원(활동기획부)는 국립청소년시설과 민간청소년시설에 협조를 통해 청소년과 인솔 교사를 대상으로 조사를 실시하였으며 부모와 교사는 패널을 보유한 전문 업체를 통해서 조사하였음.
- 조사인원은 총 1,217명(청소년 765명, 교사 251명, 부모 201명)이었고, 문항 내용, 응답 성실성 등을 고려하여 클리닝 한 결과, 분석할 수 있는 데이터는 1,048명(청소년 616명, 교사 232명, 부모 200명)이 응답한 데이터를 분석하였음.
- 신뢰수준은 80%, 표본오차  $\pm 2.58\%p$ 으로 대상별 문항에 따라 교급별, 거주지역 규모별 교차분석하였음.

## □ 조사결과

### 1. 청소년

- 청소년이 '청소년수련원'을 이용 만족도는 매우 만족(37.6%)과 만족(36.2%)으로 높은 수준의 만족도가 나타났으며, 초등학생의 매우 만족(60.6%)이 고등학생의 매우 만족(23.6%)보다 높게 나타났음.
- 청소년이 '청소년수련원'을 이용하면서 가장 만족스러웠던 점은 활동 프로그램(33.3%), 맛있는 식단(20.7%), 활동의 일정과 시간(13.8%)으로 나타났으며, 교급에 따라 가장 만족스러웠던 점에 차이가 있는 것으로 나타났음.
  - 초등학생이 가장 만족스러웠던 점은 맛있는 식단(45.2%), 활동 프로그램(29%)으로 나타났고, 중학생이 가장 만족스러웠던 점은 활동 프로그램(34.5%), 활동의 일정과 시간(17.2%), 맛있는 식단(14.5%), 고등학생이 가장 만족스러웠던 점은 활동 프로그램(32.9%), 맛있는 식단(22.4%), 활동 일정과 시간(12.9%) 나타났음.
  - 거주지역 규모에 따라서는 농산어촌은 맛있는 식단(47.8%), 활동프로그램(17.4%)이었으며, 대도시와 중소도시는 활동프로그램(36.5%, 31.7%), 맛있는 식단(17.3%, 19.5%) 순으로 나타났음.

<표1-1. 청소년이 '청소년수련원'을 이용하면서 가장 만족스러웠던 점>

(단위: 명, 비율% (빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
활동프로그램	87	29%(9)	34.5%(50)	32.9%(28)	36.5%(57)	31.7%(26)	17.4%(4)
맛있는 식단	54	45.2%(14)	14.5%(21)	22.4%(19)	17.3%(27)	19.5%(16)	47.8%(11)
활동의 일정과 시간	36	-	17.2%(25)	12.9%(11)	15.4%(24)	13.4%(11)	4.3%(1)
쉴 수 있는 공간	31	12.9%(4)	12.4%(18)	10.6%(9)	9.6%(15)	15.9%(13)	13%(3)
깨끗한 시설	25	9.7%(3)	11%(16)	7.1%(6)	10.9%(17)	7.3%(6)	8.7%(2)
넉넉한 생활관	13	3.2%(1)	4.1%(6)	7.1%(6)	4.5%(7)	4.9%(4)	8.7%(2)
청결한 식당	6	-	1.4%(2)	4.7%(4)	1.3%(2)	4.9%(4)	-
기타	9	-	4.8%(7)	2.4%(2)	4.5%(7)	2.4%(2)	-

- 청소년이 '청소년수련원'을 이용하면서 가장 만족스럽지 않은 점은 시설의 노후(30.1%), 쉴 수 있는 공간 부족(15.1%), 활동의 일정과 시간(12.9%), 활동프로그램(11.8%), 맛있는 식단(7.5%), 깨끗하지 않은 화장실이나 욕실(6.5%) 순으로 나타났으며, 교급별, 거주지역의 규모별 차이가 있는 것으로 나타났음.
  - 초등학생은 쉴 수 있는 공간 부족(50%), 활동의 일정과 시간(50%), 중학생은 시설의 노후(27.8%), 활동의 일정과 시간(16.7%), 활동 프로그램(16.7%), 맛있는 식단(13.9%)로 나타났으며 고등학생은 시설의 노후(32.7%), 쉴 수 있는 공간 부족(16.4%), 기타(14.5%), 깨끗하지 않은 화장실이나 욕실(10.9%) 순으로 나타났음.

- 대도시에 거주하는 청소년은 가장 만족스럽지 않은 점으로 시설의 노후(25.5%), 활동 프로그램(17%), 활동의 일정과 시간(12.8%), 중소도시에 거주하는 청소년은 가장 만족스럽지 않은 점으로 시설의 노후(37.2%), 쉴 수 있는 공간 부족(18.6%), 활동의 일정과 시간(11.6%), 농산어촌에 거주하는 청소년은 가장 만족스럽지 않은 점으로 쉴 수 있는 공간 부족(33.3%), 활동의 일정과 시간(33.3%)으로 나타났다.

<표1-2. 청소년이 '청소년수련원'을 이용하면서 가장 만족스럽지 않은 점>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
시설의 노후	28	-	27.8%(10)	32.7%(18)	25.5%(12)	37.2%(16)	-
쉴 수 있는 공간 부족	14	50%(1)	11.1%(4)	16.4%(9)	10.6%(5)	18.6%(8)	33.3%(1)
활동의 일정과 시간	12	50%(1)	16.7%(6)	9.1%(5)	12.8%(6)	11.6%(5)	33.3%(1)
활동 프로그램	11	-	16.7%(6)	9.1%(5)	17%(8)	7%(3)	-
맛없는 식단	7	-	13.9%(5)	3.6%(2)	6.4%(3)	9.3%(4)	-
깨끗하지 않은 화장실이나 욕실	6	-	-	10.9%(6)	10.6%(5)	2.3%(1)	-
생활관 수용인원	3	-	2.8%(1)	3.6%(2)	4.3%(2)	2.3%(1)	-
기타	12	-	11.1%(4)	14.5%(8)	12.8%(6)	11.6%(5)	33.3%(1)

- 청소년이 '청소년수련원' 이용에 기대하는 바는 '친구들과 함께 보내는 시간'(63.4%), '활동프로그램 참여'(13.7%), '시설이나 공간'(12.6%), '일상을 벗어나 자연에서의 쉼'(9.2%)으로 나타났으며, 교급에 따라 시설 이용에 기대하는 바에 차이가 있는 것으로 나타났다.
- 중·고등학생은 '친구들과 함께 보내는 시간'(63.7%, 61.5%), '활동프로그램 참여'(12.9%, 16.2%), '시설이나 공간'(12.1%, 13.7%) 순으로 기대하는 반면 초등학생은 '친구들과 함께 보내는 시간'(71.4%), '일상을 벗어나 자연에서의 쉼'(14.3%), '시설이나 공간'(9.5%), '활동프로그램 참여'(4.8%) 기대하는 것으로 나타났다.

<표1-3. 청소년이 '청소년수련원'을 이용에 기대하는 바>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
친구들과 함께 보내는 시간	166	71.4%(15)	63.7%(79)	61.5%(72)	65.4%(85)	59.8%(67)	70%(14)
활동 프로그램 참여	36	4.8%(1)	12.9%(16)	16.2%(19)	10.8%(14)	18.8%(21)	5%(1)
시설이나 공간	33	9.5%(2)	12.1%(15)	13.7%(16)	14.6%(19)	11.6%(13)	5%(1)
일상을 벗어나 자연에서의 쉼	24	14.3%(3)	9.7%(12)	7.7%(9)	7.7%(10)	9.8%(11)	15%(3)
기타	3	-	1.6%(2)	0.9%(1)	1.5%(2)	-	5%(1)

- 청소년이 '청소년수련원'에서 가장 하고 싶은 활동은 건강·보건 활동(28.4%), 모험개척 활동(25%), 과학정보활동(14.3%), 직업체험활동(11.2%) 순으로 나타났으며, 교급별, 거주 지역 규모별 가장 하고 싶은 활동에 차이가 있는 것으로 나타났다.

- 초등학생이 청소년수련원에서 가장 하고 싶은 활동은 건강·보건활동(35.2%), 직업체험활동(18.5%), 과학정보활동(16.7%), 모험개척활동(11.1%) 순으로 나타났음.
- 중학생이 청소년수련원에서 가장 하고 싶은 활동은 모험개척활동(26.2%), 건강·보건활동(23.3%), 직업체험활동(14.1%), 과학정보활동(12.1%) 순으로 나타났으며, 고등학생은 건강·보건활동(33.1%), 모험개척활동(26.5%), 과학정보활동(16.3%), 직업체험활동(6.2%) 순으로 나타났음.
- 대도시 거주 청소년은 청소년수련원에서 가장 하고 싶은 활동이 모험개척활동(27.3%), 건강·보건활동(25.5%)으로 나타났고, 중소도시는 건강·보건활동(31.2%), 모험개척활동(23.6%), 농산어촌 청소년은 건강·보건활동(34.8%), 과학정보활동(17.4%)로 나타났음.

<표1-4. 청소년이 '청소년수련원'에서 가장 하고 싶은 활동>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
건강·보건활동	175	35.2%(19)	23.3%(71)	33.1%(85)	25.5%(85)	31.2%(74)	34.8%(16)
모험개척활동	154	11.1%(6)	26.2%(80)	26.5%(68)	27.3%(91)	23.6%(56)	15.2%(7)
과학정보활동	88	16.7%(9)	12.1%(37)	16.3%(42)	11.1%(37)	18.1%(43)	17.4%(8)
직업체험활동	69	18.5%(10)	14.1%(43)	6.2%(16)	12.9%(43)	8%(19)	15.2%(7)
문화예술활동	39	3.7%(2)	6.9%(21)	6.2%(16)	7.5%(25)	5.5%(13)	2.2%(1)
환경보존활동	32	7.4%(4)	6.6%(20)	3.1%(8)	5.1%(17)	4.6%(11)	8.7%(4)
자기(인성)계발활동	21	-	4.9%(15)	2.3%(6)	3.9%(13)	3.4%(8)	-
교류활동	16	3.7%(2)	2.6%(8)	2.3%(6)	3%(10)	2.1%(5)	2.2%(1)
봉사활동	13	-	2%(6)	2.7%(7)	1.8%(6)	3%(7)	-
기타	9	3.7%(2)	1.3%(4)	1.2%(3)	1.8%(6)	0.4%(1)	4.3%(2)

- '청소년수련원'에서 함께 활동하길 원하는 친구들의 인원수는 10명 미만(33%), 10명 이상 20명 미만(31.5%), 20명 이상 30명 미만(16.9%)으로 나타났으며, 교급별, 거주지역 규모별 차이가 있는 것으로 나타났음.
- 초등학생은 10명 미만(37%), 10명 이상 20명 미만(35.2%), 40명 이상(14.8%)으로 나타났고, 중학생은 10명 미만(32.1%), 10명 이상 20명 미만(26.6%), 20명 이상 30명 미만(20.3%)으로 나타났으며 고등학생은 10명 이상 20명 미만(36.6%), 10명 미만(33.1%), 20명 이상 30명 미만(14.8%)으로 나타났음.
- 대도시에 거주하는 청소년은 10명 미만(30.3%), 10명 이상 20명 미만(25.8%), 40명 이상(20.1%), 중소도시에 거주하는 청소년은 10명 이상 20명 미만(38.8%), 10명 미만(33.8%), 20명 이상 30명 미만(16.9%), 농산어촌에 거주하는 청소년은 10명 미만(47.8%), 10명 이상 20명 미만(34.8%), 40명 이상(8.7%)으로 나타났음.

<표1-5. '청소년수련원'에서 함께 활동하길 원하는 친구들의 인원수>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
10명 미만	203	37%(20)	32.1%(98)	33.1%(85)	30.3%(101)	33.8%(80)	47.8%(22)
10명 이상 20명 미만	194	35.2%(19)	26.6%(81)	36.6%(94)	25.8%(86)	38.8%(92)	34.8%(16)
20명 이상 30명 미만	104	7.4%(4)	20.3%(62)	14.8%(38)	18.9%(63)	16.9%(40)	2.2%(1)
30명 이상 40명 미만	22	5.6%(3)	4.3%(13)	2.3%(6)	4.8%(16)	1.3%(3)	6.5%(3)
40명 이상	93	14.8%(8)	16.7%(51)	13.2%(34)	20.1%(67)	9.3%(22)	8.7%(4)

- ‘청소년수련원’에서 학교단체 수련활동 시, 숙박시설 객실당 적정 인원수는 3~4명(64.4%), 5~6명(24.5%), 2명(7.5%)순으로 나타났으며 교급별, 거주 지역 규모별로 차이가 있는 것으로 나타났음.
- 초등학생은 숙박시설 객실당 적정 인원수를 3~4명(63%), 5~6명(29.6%), 중학생은 3~4명(58.7%), 5~6명(33.8%) 순이었으며 고등학생은 3~4명(71.6%), 2명(12.8%)으로 나타났음.
- 대도시에 거주하는 청소년은 숙박시설 객실당 적정 인원수를 3~4명(55.9%), 5~6명(35.7%), 중소도시에 거주하는 청소년은 3~4명(74.3%), 2명(11.8%), 농산어촌에 거주하는 청소년은 3~4명(76.1%), 5~6명(15.2%)으로 나타났음.

<표1-6. ‘청소년수련원’에서 학교단체 수련활동 시, 숙박시설 객실당 적정 인원수>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
1명	12	-	1.6%(5)	2.7%(7)	0.9%(3)	3.4%(8)	2.2%(1)
2명	46	5.6%(3)	3.3%(10)	12.8%(33)	4.5%(15)	11.8%(28)	6.5%(3)
3~4명	397	63%(34)	58.7%(179)	71.6%(184)	55.9%(186)	74.3%(176)	76.1%(35)
5~6명	151	29.6%(16)	33.8%(103)	12.5%(32)	35.7%(119)	10.5%(25)	15.2%(7)
기타	10	1.9%(1)	2.6%(8)	0.4%(1)	3%(10)	-	-

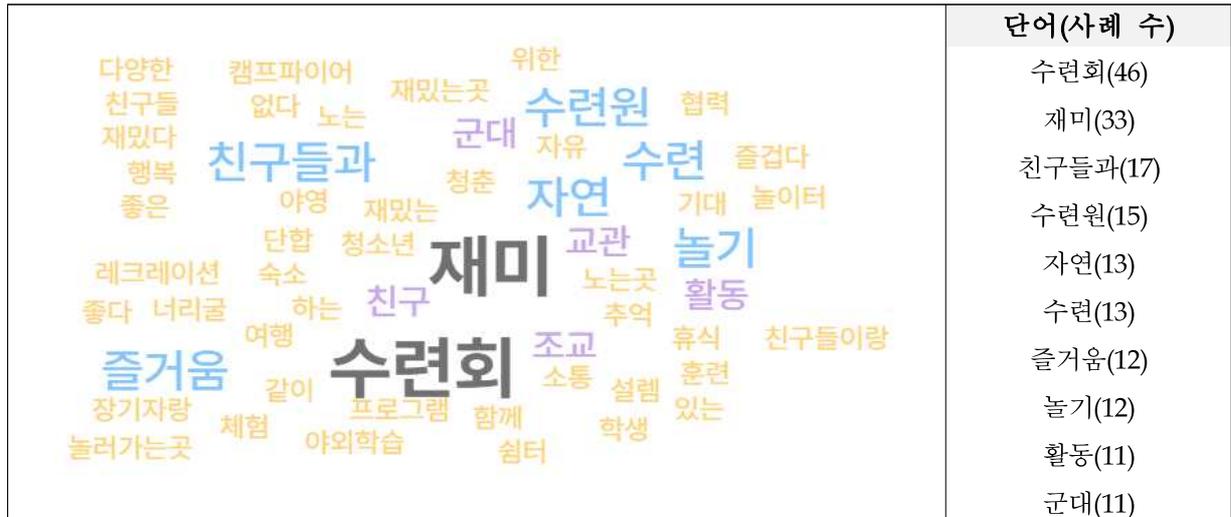
- ‘청소년수련원’에서 참여하고 싶은 활동 방식은 ‘대단위(학교 단위) 대면 방식’(55.2%), ‘소규모(학급 단위) 대면 방식’(33.8%)로 대면 방식의 활동이 비대면 활동과 대면과 비대면을 혼합한 방식에 비해서 더 참여하고 싶은 활동 방식으로 나타났으나, 거주지역 규모에 따라 참여하고 싶은 활동 방식에 차이가 있는 것으로 나타났음.
- 대도시, 중소도시는 대면방식 활동(91%, 87.7%), 비대면 방식 활동(5.4%, 5.9%), 대면과 비대면 혼합방식 활동(3.3%, 6.3%)로 나타났지만 농산어촌은 대면방식 활동(80.4%), 비대면 방식 활동(6.5%), 대면과 비대면 혼합방식활동(13%)로 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났음.

<표1-7. ‘청소년수련원’에서 참여하고 싶은 활동 방식>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
대단위(학교 단위) 대면 방식(지도자 선생님과 청소년이 직접 만나는 활동)	340	48.1%(26)	57%(174)	54.5%(140)	58%(193)	52.7%(125)	47.8%(22)
소규모(학급 단위) 대면 방식(지도자 선생님과 청소년이 직접 만나는 활동)	208	33.3%(18)	33.4%(102)	34.2%(88)	33%(110)	35%(83)	32.6%(15)
비대면(컴퓨터나 태블릿 pc 등을 활용하여 온라인상에서 이루어지는 활동)	35	7.4%(4)	4.9%(15)	6.2%(16)	5.4%(18)	5.9%(14)	6.5%(3)
대면 방식과 비대면 혼합한 방식(대면과 비대면 방식을 모두 활용)	32	11.1%(6)	4.3%(13)	5.1%(13)	3.3%(11)	6.3%(15)	13%(6)
기타	1	-	0.3%(1)	-	0.3%(1)	-	-

- 청소년이 '청소년수련원' 하면 떠올리는 이미지는 '수련회', '재미', '친구들과' 등의 순으로 많이 나타났음.



## 2. 교사

- 교사가 소속한 학교가 중학교(92.9%)일 경우 초등학교(67.1%), 고등학교(86.9%)에 비해서 체험학습(수련활동) 실시를 더 많이 하는 것으로 나타났음.

<표2-1. 체험학습(수련활동) 실시 여부>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
실시	189	67.1%(57)	92.9%(79)	86.9%(53)	85.6%(113)	75.9%(66)	83.3%(10)
미실시	42	32.9%(28)	7.1%(6)	13.1%(8)	14.4%(19)	24.1%(21)	16.7%(2)

- 체험학습(수련활동) 시설을 선택할 때 가장 중요시하는 서비스는 시설 안전(44.4%), 활동 내용(25.9%), 시설의 청결 및 위생(15.9%) 순으로 나타났으며, 교사가 소속한 학교의 교급과 교사의 거주 지역 규모에 따라 차이가 있는 것으로 나타났음.

<표2-2. 체험학습(수련활동) 시설 선택 시, 가장 중요시하는 서비스>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
시설 안전	84	56.1%(32)	43%(34)	34%(18)	40.7%(46)	50%(33)	50%(5)
시설의 청결	30	5.3%(3)	17.7%(14)	24.5%(13)	15%(17)	18.2%(12)	10%(1)
활동 내용	49	26.3%(15)	26.6%(21)	24.5%(13)	33.6%(38)	13.6%(9)	20%(2)
활동 참가비	2	-	1.3%(1)	1.9%(1)	0.9%(1)	1.5%(1)	-
활동 지역	22	12.3%(7)	10.1%(8)	13.2%(7)	8.8%(10)	15.2%(10)	20%(2)
식당 및 식단	1	-	-	1.9%(1)	-	1.5%(1)	-
기타	1	-	1.3%(1)	-	0.9%(1)	-	-

- 체험활동 실시 규모는 학년 단위(82.5%), 학교 단위(11.6%), 학급 단위(4.8%)로 나타났음.

<표2-3. 체험활동 실시 규모>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
학교 단위	22	7%(4)	16.5%(13)	9.4%(5)	11.5%(13)	9.1%(6)	30%(3)
학년 단위	156	86%(49)	81%(64)	81.1%(43)	80.5%(91)	87.9%(58)	70%(7)
학급(반) 단위	9	7%(4)	2.5%(2)	5.7%(3)	7.1%(8)	1.5%(1)	-
기타	2	-	-	3.8%(2)	0.9%(1)	1.5%(1)	-

- 학년별 단체 체험활동 외 소규모(학급단위) 활동(프로그램)이 필요(72%), 불필요(10.1%)로 나타났으며, 체험학습(수련활동)을 실시하지 않는 이유는 안전 우려(47.6%), 의무사항에 해당하지 않음(33.3%), 교사 업무 가중(9.5%) 순으로 나타났음.
- 수련활동 선호 형태는 숙박을 포함하여 청소년수련원에서 운영하는 수련활동(38.1%), 청소년수련원에서 운영하는 수련활동과 외부 전문기관 견학을 혼합(31.6%), 청소년수련원에서 운영하는 체험학습(수련활동)과 지역 및 역사를 탐방하는 수학 여행 혼합(21.2%)순으로 나타났으며, 교급별 차이가 있는 것으로 나타났음.

<표2-4. 선호하는 체험학습(수련활동) 형태>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
청소년수련원에서 운영하는 수련활동 *숙박 포함	88	23.5%(20)	52.9%(45)	37.7%(23)	34.8%(46)	41.4%(36)	50%(6)
청소년수련원에서 운영하는 수련활동과 지역 및 역사를 탐방하는 수학여행을 혼합	49	20%(17)	17.6%(15)	27.9%(17)	22.7%(30)	19.5%(17)	16.7%(2)
청소년수련원에서 운영하는 체험학습(수련활동)과 학교에서 준비한 프로그램을 혼합	19	10.6%(9)	3.5%(3)	11.5%(7)	7.6%(10)	10.3%(9)	-
청소년수련원에서 운영하는 체험학습(수련활동)과 외부 전문기관(체험관 등) 견학을 혼합	73	43.5%(37)	25.9%(22)	23%(14)	34.8%(46)	26.4%(23)	33.3%(4)
기타	2	2.4%(2)	-	-	-	2.3%(2)	-

- '청소년수련원'에서 학교단체 수련활동 시 숙박시설 객실당 적정 인원은 3~4명(59.3%), 5~6명(20%), 2~3명(16.7%) 순으로 나타났음.

<표2-5. 학교단체 수련활동 시 숙박시설 객실당 적정 인원>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
1명	2	2.8%(2)	-	-	1.2%(1)	1.7%(1)	-
1~2명	4	1.4%(1)	4.9%(2)	2.6%(1)	1.2%(1)	3.4%(2)	14.3%(1)
2~3명	25	15.5%(11)	12.2%(5)	23.7%(9)	14.3%(12)	16.9%(10)	42.9%(3)
3~4명	89	60.6%(43)	61%(25)	55.3%(21)	60.7%(51)	59.3%(35)	42.9%(3)
5~6명	30	19.7%(14)	22%(9)	18.4%(7)	22.6%(19)	18.6%(11)	-

- ‘청소년수련원’에서 학교단체 수련활동(2박3일)의 적정참가비는 15만원 이상 20만원 미만 (40.7%), 10만원 이상 15만원 미만(37.7%), 20만원 이상 25만원 미만(16.5%)순으로 나타났으며, 고등학교 교사가 15만원 이상 20만원 미만에 응답한 비율(45.9%)이 초·중학교 교사가 15만원 이상 20만원 미만에 응답한 비율(41.2%, 36.5%)보다 높은 것으로 나타났음.

<표2-6. 학교단체 수련활동(2박3일)의 적정 참가비>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
10만원이상 15만원미만	87	44.7%(38)	38.8%(33)	26.2%(16)	30.3%(40)	47.1%(41)	50%(6)
15만원이상 20만원미만	94	41.2%(35)	36.5%(31)	45.9%(28)	44.7%(59)	34.5%(30)	41.7%(5)
20만원이상 25만원미만	38	11.8%(10)	21.2%(18)	16.4%(10)	19.7%(26)	12.6%(11)	8.3%(1)
25만원이상	12	2.4%(2)	3.5%(3)	11.5%(7)	5.3%(7)	5.7%(5)	-

- 교사가 학생들이 단체 체험학습(수련활동)으로 ‘청소년수련원’ 이용(시설, 활동)이 필요 (81.8%), 불필요(18.2%)로 나타났으며, 중학교 교사가 필요하다고 응답한 비율(89.4%)로 초등학교, 고등학교 교사가 필요하다고 응답한 비율(72.9%, 83.6%)보다 높게 나타났음.

<표2-7. 학교단체 수련활동 필요 여부>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
필요	189	72.9%(62)	89.4%(76)	83.6%(51)	80.3%(106)	83.9%(73)	83.3%(10)
불필요	42	27.1%(23)	10.6%(9)	16.4%(10)	19.7%(26)	16.1%(14)	16.7%(2)

- 학생들에게 ‘청소년수련원’ 이용이 필요한 이유는 일상에서 벗어나 새로운 체험활동 제공 (36.5%), 단체생활을 통한 사회적 규범습득(25.9%), 공동체 의식 함양(15.9%) 순으로 나타났으며, 교사가 담당하는 교급에 따라 차이가 있는 것으로 나타났음.
- 단체생활을 통한 사회적 규범습득을 위해 청소년수련원 이용이 필요하다고 응답한 고등학교 교사(39.2%)가 초등학교 교사(14.5%), 중학교 교사(26.3%)에 비해 유의미하게 높은 것으로 나타났음.

<표2-8. 학생들에게 ‘청소년수련원’ 이용이 필요한 이유>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
자연을 느낄 수 있는 경험 제공	16	9.7%(6)	9.2%(7)	5.9%(3)	11.3%(12)	5.5%(4)	-
건강한 생활 습관 형성	4	-	3.9%(3)	2%(1)	1.9%(2)	2.7%(2)	-
신체활동 기회 제공	13	6.5%(4)	7.9%(6)	5.9%(3)	8.5%(9)	2.7%(2)	20%(2)
일상에서 벗어나 새로운 체험활동 제공	69	46.8%(29)	34.2%(26)	27.5%(14)	38.7%(41)	34.2%(25)	30%(3)
단체생활을 통한 사회적 규범 습득	49	14.5%(9)	26.3%(20)	39.2%(20)	21.7%(23)	30.1%(22)	40%(4)
대인관계 형성	7	1.6%(1)	5.3%(4)	3.9%(2)	4.7%(5)	2.7%(2)	-
공동체 의식 함양	30	21%(13)	11.8%(9)	15.7%(8)	13.2%(14)	20.5%(15)	10%(1)
기타	1	-	1.3%(1)	-	-	1.4%(1)	-

- 학생들이 '청소년수련원' 이용이 필요하지 않은 이유는 단체활동 안전 우려(45.2%), 차별성 없는 활동 프로그램(21.4%), 교사 업무 가중(17.4%) 순으로 나타났음.

<표2-9. 학생들이 '청소년수련원' 이용이 필요하지 않은 이유>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
차별성 없는 활동프로그램	9	21.7%(5)	22.2%(2)	20%(2)	26.9%(7)	14.3%(2)	-
노후된 시설	5	-	22.2%(2)	30%(3)	15.4%(4)	7.1%(1)	-
단체활동 안전 우려	19	52.2%(12)	44.4%(4)	30%(3)	38.5%(10)	64.3%(9)	-
교사 업무 가중	7	17.4%(4)	11.1%(1)	20%(2)	11.5%(3)	14.3%(2)	100%(2)
기타	2	8.7%(2)	-	-	7.7%(2)	-	-

- 학생들이 '청소년수련원'에서 체험학습(수련활동)을 한다면, 경험하길 원하는 활동은 모험 개척활동(29.9%), 자기(인성)계발활동(16.9%), 환경보존활동(13.9%) 순으로 나타났으며, 교사가 담당할 교급에 따라 차이가 있는 것으로 나타났음.

<표2-10. '청소년수련원'에서 체험학습을 한다면 경험하길 원하는 활동>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
건강·보건활동	20	9.4%(8)	11.8%(10)	3.3%(2)	11.4%(15)	4.6%(4)	8.3%(1)
과학정보활동	13	5.9%(5)	8.2%(7)	1.6%(1)	5.3%(7)	5.7%(5)	8.3%(1)
교류활동	19	5.9%(5)	10.6%(9)	8.2%(5)	8.3%(11)	8%(7)	8.3%(1)
모험개척활동	69	27.1%(23)	28.2%(24)	36.1%(22)	25%(33)	36.8%(32)	33.3%(4)
문화예술활동	17	5.9%(5)	7.1%(6)	9.8%(6)	7.6%(10)	8%(7)	-
봉사활동	12	7.1%(6)	2.4%(2)	6.6%(4)	6.1%(8)	4.6%(4)	-
자기(인성)계발활동	39	15.3%(13)	21.2%(18)	13.1%(8)	18.9%(25)	13.8%(12)	16.7%(2)
직업체험활동	10	2.4%(2)	2.4%(2)	9.8%(6)	4.5%(6)	2.3%(2)	16.7%(2)
환경보존활동	32	21.2%(18)	8.2%(7)	11.5%(7)	12.9%(17)	16.1%(14)	8.3%(1)

- 수련활동 계획 시 자연권 수련시설 정보를 알게 되는 경로는 이전 수련활동 했던 시설(44.6%), 인터넷 검색(24.2%), 동료(지인) 추천(20.3%), 시설 담당자의 방문(10.4%) 순으로 나타났음.

<표2-11. 자연권 수련시설 정보를 알게 되는 경로>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주 지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
이전 수련활동했던 시설	103	41.2%(35)	44.7%(38)	49.2%(30)	40.2%(53)	47.1%(41)	75%(9)
동료(지인) 추천	47	25.9%(22)	18.8%(16)	14.8%(9)	23.5%(31)	17.2%(15)	8.3%(1)
인터넷 검색	56	25.9%(22)	24.7%(21)	21.3%(13)	25.8%(34)	23%(20)	16.7%(2)
시설 담당자의 방문	24	7.1%(6)	11.8%(10)	13.1%(8)	9.8%(13)	12.6%(11)	-
기타	1	-	-	1.6%(1)	0.8%(1)	-	-

### 3. 부모

- 자녀를 학교단체 수련활동에 보낸 경험이 있는 부모(56.2%)가 그렇지 않은 부모(43.8%) 보다 많았으며, 부모의 거주 지역이 대도시(56.9%)와 중소도시(56.9%)일 경우 농산어촌(33.3%)에 비해서 자녀를 수련활동에 보낸 경험이 더 많은 것으로 나타났음.
- 자녀가 학교단체 수련활동을 통해 경험했으면 하는 것은 '단체생활을 통한 사회적 규범 습득(35.4%)', '일상에서 벗어난 새로운 체험(33.6%)', '공동체 의식 함양(11.5%)' 순으로 나타났으며, 자녀의 교급에 따라 수련활동을 통해 경험했으면 하는 바가 차이가 있었음.
  - 자녀의 교급이 초등학교일 경우 '일상에서 벗어난 새로운 체험(31.4%)', '단체생활을 통한 사회적 규범 습득(31.4%)'이 가장 많았으며 자녀의 교급이 중학교일 경우 '단체생활을 통한 사회적 규범 습득(41.9%)', 자녀의 교급이 고등학교일 경우 '일상에서 벗어난 새로운 체험(38.3%)'이 가장 많은 것으로 나타났음.

<표3-1. 자녀가 수련활동을 통해 경험했으면 하는 것>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
단체생활을 통한 사회적 규범 습득	40	31.4%(11)	43.3%(13)	34%(16)	34.6%(27)	34.4%(11)	100%(2)
일상에서 벗어난 새로운 체험	37	31.4%(11)	26.7%(8)	38.3%(18)	38.5%(30)	21.9%(7)	-
공동체 의식 함양	13	14.3%(5)	13.3%(4)	8.5%(4)	10.3%(8)	15.6%(5)	-
대인관계 형성	7	5.7%(2)	10%(3)	4.3%(2)	7.7%(6)	3.1%(1)	-
자연을 느끼는 경험	6	8.6%(3)	3.3%(1)	4.3%(2)	3.8%(3)	9.4%(3)	-
평소하지 않았던 신체활동	5	5.7%(2)	-	6.4%(3)	2.6%(2)	9.4%(3)	-
건강한 생활 습관 형성	4	2.9%(1)	3.3%(1)	4.3%(2)	2.6%(2)	6.3%(2)	-

- 자녀의 학교단체 수련활동 경험이 필요하다고 생각하는 부모(61.4%)는 필요하지 않다고 생각하는 부모(38.6%)보다 많았으며 자녀의 교급에 따라 학교단체 수련활동 경험이 필요하다고 생각하는 바의 차이가 있었음.
  - 자녀의 교급이 초등학교일 경우 학교단체 수련활동 경험이 필요(61.5%)하다고 생각하였으며, 자녀의 교급이 중학교일 경우 학교단체 수련활동 경험이 필요(80%)하다고 생각하였으며, 자녀의 교급이 고등학교일 경우 학교 단체 수련활동 경험이 불필요(53.8%)로 나타났음.

<표3-2. 자녀의 학교단체 수련활동 필요 여부>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
학교단체 수련활동 필요	54	61.5%(40)	80%(8)	46.2%(6)	61%(36)	56%(14)	100%(4)
학교단체 수련활동 불필요	34	38.5%(25)	20%(2)	53.8%(7)	39%(23)	44%(11)	-

- 자녀의 학교단체 수련활동 경험이 필요하지 않다고 생각하는 가장 큰 이유는 '단체 활동 안전 우려(67.6%)'였으며, 학교단체 수련활동으로 청소년수련시설을 선택할 때 가장 중요한 기준도 '시설 안전(62.7%)'으로 나타났음.

- 학교단체 수련활동(2박3일)의 적정 참가비는 '10만원 이상 15만원 미만(48.8%)'이 가장 많은 것으로 나타났으며, 자녀의 교급이 초등학교(56%), 중학교(46.3%)일 경우 '10만원 이상 15만원 미만'이 가장 많았으며 자녀의 교급이 고등학교(40%) 일 경우 '15만원 이상 20만원 미만'이 가장 많은 것으로 나타났음.
- 학교단체 수련활동 시, 자녀에게 제공되는 식사와 서비스의 질이 높아짐에 따른 참가비 인상을 동의하는 부모(68.2%)가 동의하지 않는 부모(5%) 보다 더 많은 것으로 나타났음.
- 학교단체 수련활동 시 숙박시설 객실당 적정 인원은 3~4명(47.8%)로 가장 많았으며, 2~3명(30.3%), 1~2명(11.9%) 순으로 나타났음.
- 가족 단위로 청소년수련원을 이용할 의향이 있는 부모(68.2%)가 그렇지 않은 부모(31.8%)보다 많았으며, 가족 단위로 청소년수련원을 이용할 때 제공받고 싶은 서비스는 체험활동(36.5%), 숙박 및 식사(30.7%) 순으로 나타났으며 자녀의 교급에 따라 제공받고 싶은 서비스에 차이가 있었음.
- 초등학생 자녀를 둔 부모는 체험활동(45.7%)을 가장 원했으며, 중학생 자녀를 둔 부모는 캠핑장(34.5%), 고등학생 자녀를 둔 부모는 숙박 및 식사(42.1%)를 가장 원하는 것으로 나타났음.

<표3-3. 가족 단위로 자연권 청소년수련시설 이용 시, 받고 싶은 서비스>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
체험활동	50	45.7%(32)	21.4%(6)	31.6%(12)	39.3%(35)	33.3%(14)	20%(1)
숙박 및 식사	41	28.6%(20)	17.9%(5)	42.1%(16)	32.6%(29)	21.4%(9)	60%(3)
캠핑장	27	12.9%(9)	35.7%(10)	21.1%(8)	16.9%(15)	28.6%(12)	-
편의시설(휴게실, 운동장 등)	17	12.9%(9)	21.4%(6)	5.3%(2)	10.1%(9)	16.7%(7)	20%(1)
기타(직접입력)	1	-	3.6%(1)	-	1.1%(1)	-	-

- 가족 단위로 청소년수련원을 이용하지 않는 가장 큰 이유는 정보 부족(29.7%)이 가장 높게 나타났으며, 시설 노후(18.8%), 편의시설(휴게실, 운동장, 수영장 등) 부족(18.8%)으로 나타났음. 초등학생과 중학생 자녀를 둔 부모는 정보 부족(30%, 41.7%), 시설 노후(23.3%, 16.7%) 순이었으나, 고등학생 자녀를 둔 부모는 편의시설 부족(31.8%), 정보 부족(22.7%) 순으로 나타났음.

<표3-4. 가족 단위로 자연권 청소년수련시설을 이용하지 않는 이유>

(단위: 명, 비율%(빈도))

구분	사례 수	교급별			거주지역 규모별		
		초등학교	중학교	고등학교	대도시	중소도시	농산어촌
정보 부족	19	30%(9)	41.7%(5)	22.7%(5)	22.9%(11)	53.3%(8)	-
시설 노후	12	23.3%(7)	16.7%(2)	13.6%(3)	16.7%(8)	26.7%(4)	-
편의시설 부족	12	13.3%(4)	8.3%(1)	31.8%(7)	20.8%(10)	6.7%(1)	100%(1)
예약 어려움	9	6.7%(2)	25%(3)	18.2%(4)	16.7%(8)	6.7%(1)	-
안전 우려	8	16.7%(5)	8.3%(1)	9.1%(2)	16.7%(8)	-	-
숙박시설 부족	4	10%(3)	-	4.5%(1)	6.3%(3)	6.7%(1)	-

- 부모가 '청소년수련원' 하면 떠올리는 이미지는 '단체활동', '단체', '시설', '단체생활' 순으로 많이 나타났음.

	단어(사례 수)
	단체활동(14) 단체(13) 시설(11) 단체생활(11) 활동(10) 자연(7) 체험(6) 시설이(5) 극기 훈련(5) 프로그램(4)

부  
부

## 자연권 청소년수련시설 요구조사 (청소년)

안녕하세요 청소년 여러분!!

한국청소년활동진흥원은 우리 청소년들에게 보다 나은 청소년활동의 경험을 제공하고자 노력하고 있는 공공기관입니다. 청소년 여러분들이 자연권 청소년수련시설(수련원)\*에서 더 나은 경험을 하실 수 있도록 의견을 듣고자 합니다. 이 조사에는 맞고 틀림이 없습니다. 모든 문항에 솔직하고 빠짐없이 응답해주시길 부탁드립니다. 통계법 제33조에 따라 응답에 대한 비밀이 보장되니, 걱정하지 마시기 바랍니다. 감사합니다!!

조사기관	한국청소년활동진흥원	문의처	02-330-2844
------	------------	-----	-------------

자연권 청소년수련시설(수련원)\* 이란, 숙박 기능을 갖춘 생활관과 자연과 더불어 할 수 있는 활동을 시행할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합 수련시설

### 1. 자연권 수련시설에서 하고 싶은 활동은 무엇인가요? (1순위)

① 건강·보건활동	(예시) 축구, 수영 등 스포츠활동, 안전·응급처치활동, 성교육 활동 등
② 과학정보활동	(예시) 코딩, 모형 및 로봇활동, 우주천체활동, 영상매체 활동 등
③ 교류활동	(예시) 국제교류활동, 도시·농촌 교류활동, 다문화 이해 활동 등
④ 모험개척활동	(예시) 야영활동, 해양활동, 오지탐사활동, 수상훈련 활동 등
⑤ 문화예술활동	(예시) 지역문화, 세계문화, 대중문화, 역사연극활동, 어울마당 등
⑥ 봉사활동	(예시) 일손돕기활동, 캠페인활동, 자선·구호 활동 등
⑦ 자기(인성)계발활동	(예시) 자기표현활동, 자기탐구활동, 자기존중감 향상 프로그램 등
⑧ 직업체험활동	(예시) 모의창업, 경제캠프, 진로탐색활동, 직업현장 체험 활동 등
⑨ 환경보존활동	(예시) 생태활동, 환경탐사활동, 숲체험, 환경 음식 만들기 등

### 2. 자연권 수련시설에서 하고 싶은 활동은 무엇인가요? (2순위)

① 건강·보건활동	(예시) 축구, 수영 등 스포츠활동, 안전·응급처치활동, 성교육 활동 등
② 과학정보활동	(예시) 코딩, 모형 및 로봇활동, 우주천체활동, 영상매체 활동 등
③ 교류활동	(예시) 국제교류활동, 도시·농촌 교류활동, 다문화 이해 활동 등
④ 모험개척활동	(예시) 야영활동, 해양활동, 오지탐사활동, 수상훈련 활동 등
⑤ 문화예술활동	(예시) 지역문화, 세계문화, 대중문화, 역사연극활동, 어울마당 등
⑥ 봉사활동	(예시) 일손돕기활동, 캠페인활동, 자선·구호 활동 등
⑦ 자기(인성)계발활동	(예시) 자기표현활동, 자기탐구활동, 자기존중감 향상 프로그램 등
⑧ 직업체험활동	(예시) 모의창업, 경제캠프, 진로탐색활동, 직업현장 체험 활동 등
⑨ 환경보존활동	(예시) 생태활동, 환경탐사활동, 숲체험, 환경 음식 만들기 등

### 3. 자연권 수련시설을 이용한 경험이 있으신가요?

- ① 있다. ② 없다

#### 3-1. (3번 문항 '① 있다.' 응답자만) 자연권 수련시설 이용 경험이 있다면, 시설 이용은 만족스러웠나요?

- ① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

3-1-1. (①②③ 응답자만) 자연권 수련시설을 이용하면서 만족스럽지 않았던 점은 무엇이었습니까?

- ① 활동 주제 및 내용
- ② 활동의 일정과 시간
- ③ 지도자 선생님과 교류
- ④ 시설(생활관, 식당, 강의실 등) 이용의 편의성
- ⑤ 시설(생활관, 식당, 강의실 등) 청결 및 위생
- ⑥ 식단 구성 및 음식의 맛
- ⑦ 기타( )

3-1-2. (④,⑤ 응답자만) 자연권 수련시설을 이용하면서 만족스러웠던 점은 무엇이었습니까?

- ① 활동 주제 및 내용
- ② 활동의 일정과 시간
- ③ 지도자 선생님과 교류
- ④ 시설(생활관, 식당, 강의실 등) 이용의 편의성
- ⑤ 시설(생활관, 식당, 강의실 등) 청결 및 위생
- ⑥ 식단 구성 및 음식의 맛
- ⑦ 기타( )

3-2. (3번 문항 ‘② 없다.’ 응답자만) 자연권 수련시설을 이용한 경험이 없다면, 시설을 이용할 때 기대하는 바는 무엇인가요?

- ① 활동 경험 ② 친구들과 함께 보내는 시간 ③ 일상을 벗어나 자연에서의 쉼
- ④ 시설(생활관, 식당 등) ⑤ 기타( )

4. ‘자연권 수련시설(수련원)’하면 떠오르는 이미지는 무엇입니까? ※ 한 단어로 작성해주세요.

\_\_\_\_\_

5. 귀하가 현재 사는 지역은 어디인가요?

- ① 서울      ② 부산      ③ 대구      ④ 인천      ⑤ 광주      ⑥ 대전
- ⑦ 울산      ⑧ 세종      ⑨ 경기      ⑩ 강원      ⑪ 충북      ⑫ 충남
- ⑬ 전북      ⑭ 전남      ⑮ 경북      ⑯ 경남      ⑰ 제주

6. 귀하가 현재 거주하고 있는 지역의 규모를 선택해주세요.

- ① 대도시                              ② 중소도시                              ③ 농산어촌(읍

7. 귀하의 성별을 체크해주세요.

- ① 남                                      ② 여

8. 귀하의 생년월일을 선택해주세요.(달력형)

\_\_\_\_\_

## 자연권 청소년수련시설 요구조사 (교사)

안녕하세요.

한국청소년활동진흥원은 우리 청소년들에게 보다 나은 청소년활동의 경험을 제공하고자 노력하고 있는 공공기관입니다. 학생들이 자연권 청소년수련시설(수련원)에서 더 나은 경험을 할 수 있도록 선생님들의 의견을 듣고자 합니다. 이 조사에는 맞고 틀림이 없습니다. 모든 문항에 솔직하고 빠짐없이 응답해주시길 부탁드립니다. 통계법 제33조에 따라 응답에 대한 비밀이 보장되니, 걱정하지 마시기 바랍니다. 감사합니다!!

조사기관	한국청소년활동진흥원	문의처	02-330-2844
------	------------	-----	-------------

자연권 청소년수련시설(수련원)\* 이란, 숙박 기능을 갖춘 생활관과 자연과 더불어 할 수 있는 활동을 시행할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합 수련시설

1. 자연권 수련시설을 선택할 때 중요시하는 서비스는 무엇입니까? (1순위)

- ① 시설 안전 ② 시설의 청결 및 위생 ③ 활동 내용 ④ 활동 참가비 ⑤ 기타(            )

2. 자연권 수련시설을 선택할 때 중요시하는 서비스는 무엇입니까? (2순위)

- ① 시설 안전 ② 시설의 청결 및 위생 ③ 활동 내용 ④ 활동 참가비 ⑤ 기타(            )

3. 자연권 수련시설에서 학생이 경험하길 원하는 활동은 무엇입니까?

① 건강·보건활동	(예시) 축구, 수영 등 스포츠활동, 안전·응급처치활동, 성교육 활동 등
② 과학정보활동	(예시) 코딩, 모형 및 로봇활동, 우주천체활동, 영상매체 활동 등
③ 교류활동	(예시) 국제교류활동, 도시·농촌 교류활동, 다문화 이해 활동 등
④ 모험개척활동	(예시) 야영활동, 해양활동, 오지탐사활동, 수상훈련 활동 등
⑤ 문화예술활동	(예시) 지역문화, 세계문화, 대중문화, 역사연극활동, 어울마당 등
⑥ 봉사활동	(예시) 일손돕기활동, 캠페인활동, 자선·구호 활동 등
⑦ 자기(인성)계발활동	(예시) 자기표현활동, 자기탐구활동, 자기존중감 향상 프로그램 등
⑧ 직업체험활동	(예시) 모의창업, 경제캠프, 진로탐색활동, 직업현장 체험 활동 등
⑨ 환경보존활동	(예시) 생태활동, 환경탐사활동, 숲체험, 환경 음식 만들기 등

4. 학생들을 대상으로 자연권 수련시설에서의 활동이 필요하다고 생각하시나요?

- ① 필요 ② 불필요

4-1. ('① 필요' 응답자만) 학생들을 대상으로 자연권 수련시설에서의 활동이 필요한 이유는 무엇인가요?

- ① 자연을 느낄 수 있는 경험 제공  
 ② 건강한 생활 습관 형성  
 ③ 신체활동 장려  
 ④ 일상에서 벗어나 새로운 체험활동 제공  
 ⑤ 단체생활을 통한 사회적 규범 습득  
 ⑥ 대인관계 형성 및 공동체 의식 함양

4-2. ('㉔ 불필요' 응답자만) 자연권 수련시설에서의 활동이 필요하지 않은 이유는 무엇인가요?

---

5. 수련활동 계획 시 자연권 수련시설 정보를 어떻게 알게 되나요?

- ① 이전 수련활동 했던 시설 ② 동료(지인) 추천 ③ 인터넷 검색  
④ 시설 담당자의 방문 ⑤ 기타( )

6. 귀하가 담당하고 있는 학교의 교급은?

- ① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교 ④ 기타( )

7. 학교에서 근무 기간은 얼마나 되셨나요?

- ① 3년 미만 ② 3년 이상~5년 미만 ③ 5년 이상~7년 미만  
④ 7년 이상~9년 미만 ⑤ 10년 이상

8. 현재 사는 지역은 어디인가요?

- ① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전  
⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남  
⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주

9. 귀하가 현재 거주하고 있는 지역의 규모를 선택해주세요.

- ① 대도시 ② 중소도시 ③ 농산어촌

10. 귀하의 성별을 체크해주세요.

- ① 남 ② 여

## 자연권 청소년수련시설 요구조사 (부모)

안녕하세요.

한국청소년활동진흥원은 우리 청소년들에게 보다 나은 청소년활동의 경험을 제공하고자 노력하고 있는 공공기관입니다. 귀하의 자녀가 자연권 청소년수련시설(수련원)에서 더 나은 경험을 할 수 있도록 부모님들의 의견을 듣고자 합니다. 이 조사에는 맞고 틀림이 없습니다. 모든 문항에 솔직하고 빠짐없이 응답해주시길 부탁드립니다. 통계법 제33조에 따라 응답에 대한 비밀이 보장되니, 걱정하지 마시기 바랍니다. 감사합니다!!

조사기관

한국청소년활동진흥원

문의처

02-330-2844

자연권 청소년수련시설(수련원)\* 이란, 숙박 기능을 갖춘 생활관과 자연과 더불어 할 수 있는 활동을 시행할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합 수련시설

1. 귀하의 자녀를 학교단체 수련활동에 보낸 적이 있으신가요?

① 있음 ② 없음

1-1. (1번 문항 ① '있음' 응답자만) 귀하의 자녀가 학교단체 수련활동을 통해 어떤 경험을 하길 기대하시나요?

- ① 자연을 느끼는 경험
- ② 건강한 생활 습관 형성
- ③ 평소 하지 않았던 신체활동
- ④ 일상에서 벗어난 새로운 체험
- ⑤ 단체생활을 통한 사회적 규범 습득
- ⑥ 대인관계 형성 및 공동체 의식 함양

1-2. (1번 문항 ② '없음' 응답자만) 귀하의 자녀가 학교단체 수련활동의 경험이 필요하다고 생각하십니까?

① 필요 ② 불필요

1-2-1.(1-2. ① '필요' 응답자만) 자연권 수련시설에서의 활동이 필요한 이유는 무엇인가요?

- ① 자연을 느낄 수 있는 경험 제공
- ② 건강한 생활 습관 형성
- ③ 신체활동 장려
- ④ 일상에서 벗어나 새로운 체험활동 제공
- ⑤ 단체생활을 통한 사회적 규범 습득
- ⑥ 대인관계 형성 및 공동체 의식 함양

1-2-2. (1-2. ② '불필요' 응답자만) 자연권 수련시설에서의 활동이 필요하지 않은 이유는 무엇인가요?

2. 학교단체 수련활동으로 자연권 수련시설을 선택할 때 가장 중요한 기준은 무엇인가요?

- ① 시설안전 ② 시설의 청결 및 위생 ③ 활동 내용 ④ 활동 참가비 ⑤ 기타( )

3. 학교단체 수련활동(2박3일)\*의 적정 참가비는 얼마라고 생각하시나요?

\* 학교단체 수련활동(2박3일) : 수련활동 프로그램(8시간 초과), 식비(6식), 생활관(2박)

- ① 5만원 이상 7만원 미만 ② 7만원 이상 10만원 미만 ③ 10만원 이상 15만원 미만 ④ 15만원 이상

4. 가족 단위로 자연권 수련시설을 이용하실 때 제공받고 싶은 서비스는 무엇인가요?

- ① 숙박 및 식사 ② 체험활동 ③ 캠핑장 ④ 편의시설(휴게실, 운동장, 수영장 등) ⑤ 기타

5. 가족 단위로 자연권 수련시설을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요?

- ① 정보 부족 ② 시설 노후 ③ 안전 우려 ④ 편의시설(휴게실, 운동장, 수영장 등) 부족 ⑤ 기타

6. 귀하의 나이대는?

- ① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 ⑤ 60대 이상

7. 귀하 자녀의 교급은?

- ① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교 ④ 기타( )

8. 현재 사는 지역은 어디인가요?

- ① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전  
⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남  
⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주

9. 귀하가 현재 거주하고 있는 지역의 규모를 선택해주세요.

- ①대도시 ②중소도시 ③농산어촌

10. 귀하의 성별을 체크해주세요.

- ① 남 ② 여