

행복한 학교  
학생 중심 충남교육



# 충남 교육정책의 이해





# 충남교육 정책의 이해



# 목차

<b>I. 2021 충남교육 일반 현황과 교육비전</b>	<b>9</b>
1. 행정조직	10
2. 교직원 현황	10
3. 학교 현황	11
4. 재정 현황	12
5. 충남교육 비전	13
6. 교육기관 분포도	14
<b>II. 충남교육 기본 방향과 핵심과제 20</b>	<b>15</b>
1. 2021 충남교육 정책 목표	17
2. 2021 충남교육 5대 중점 전략	18
3. 충남교육 핵심 사업 20	19
<b>III. 2021 충남교육 주요정책의 이해</b>	<b>33</b>
<u>소통담당관</u>	
1. 행복나눔기자단 운영	34
2. 행복나눔 충남교육 소식지 발행	35
3. 충남에듀잇슈 영상뉴스 운영	36
4. 충남교육 홍보대사 운영	38
5. 현장 참여 충남교육 SNS 운영	39
<u>감사관</u>	
6. 적극행정 활성화	40
7. 반부패 청렴정책 추진	41
<u>정책기획과</u>	
8. 단위학교 사업선택제 시행	43
9. 충남교육 모니터단 운영	45





**교육혁신과**

10. 충남 혁신학교와 혁신동행학교 운영	46
11. 학교업무 최적화	48
12. 농어촌 작은학교 교육과정 지원	49
13. 충남형 마을방과후 돌봄 시범 운영	51
14. 학교 협동조합 활성화 지원	52
15. 충남형 자유학년제 운영	54
16. 소외계층 진로교육 활성화	56
17. 성인 학력인정 문해교육 프로그램 설치·지정	57
18. 학교 독서교육 지원을 위한 책 꾸러미 서비스	59

**예산과**

19. 주민참여예산제 운영	60
----------------	----

**학교지원과**

20. 작은 학교에 진학한 학생들의 중학교 선택권 보장	62
--------------------------------	----

**교육과정과**

21. 출발선이 평등한 교육여건 조성	63
22. 원격수업 고도화 지원	65
23. 고교학점제 도입 기반 조성 확대	66
24. 제5회 충남학생문학상 운영	68
25 미래형 유치원 구축 시범유치원 운영	70
26. 유치원 안전역량 강화를 위한 안심행복 유치원 확대 운영	72
27. 특수학교 설립을 통한 특수교육대상학생의 교육기회 확대	74
28. 맞춤형 특수교육 관련 서비스 지원	75

**교원인사과**

29. 교권보호 마음든든4종 꾸러미 안내	76
------------------------	----

**민주시민교육과**

30. 지속적 계기별 역사·독도·평화·통일교육 실시	78
31. 충남학생인권센터 운영	80





32. 충남형 학교민주주의 지수 진단	82
33. 학생 참여 온라인 플랫폼 ‘들락(樂)날락(樂)’ 운영	83
34. 정규 교육과정 내 인성교육 강화	85
35. 심리방역 지원과 학교 상담활동 추진	87
36. 행복한 학교생활을 위한 관계중심 생활교육	89
37. 중학교 신입생 교복비 지원	90
38. 학업 중단 예방 및 대안교육 운영	91
39. 학교폭력 예방 어울림사이버) 프로그램 교육과정 적용	93
40. 학교폭력 사안처리 시스템 ‘어울림톡’ 확대 운영	94

#### 미래인재과

41. 공감과 존중의 다우리 다문화교육	96
42. 인공지능 기술 활용 영어교육 활성화	98
43. 직업계고 재구조화 추진	100
44. 4차산업혁명 시대 직업계고 취업역량강화	102
45. 융합적 사고력을 키우는 상상이룸교육	103
46. 농촌체험학습과 학교 텃밭 운영	105

#### 체육건강과

47. 체육교육과정 특성화학교 운영	106
48. 충남형 초등 생존수영 실기교육 고도화 추진	107
49. 인권 친화적 학교 운동부 육성	109
50. 학생 자치 학교스포츠클럽 운영	111
51. 학교 흡연예방 사업 추진	112
52. 소아당뇨 학생에 대한 지원·관리체계 강화 추진	114
53. 감염병 예방·대응체계 강화	115
54. 교사 내 공기질 체계적인 관리	117
55. 건강하고 안전한 무상교육 급식 추진	118
56. 식중독 예방 강화 및 초등 신속대응	119
57. ‘혼자서도 똑딱 요리교실’ 운영	121





58. 교육급식 지원센터 설치 학생 급식 안정화 추진	122
<b>총무과</b>	
59. 세 자녀 이상 양육 일반직 공무원 인사우대 추진	124
<b>행정과</b>	
60. 사학기관 책임경영 능력 제고 방안 추진	125
<b>재무과</b>	
61. 폐교재산을 활용한 지역 활성화 및 안전관리 강화	126
62. 전자태그(RFID) 기반 물품관리 시스템 도입	128
63. 컴퓨터 공동구매 확대를 통한 예산 절감	129
<b>시설과</b>	
64. 그린스마트 미래학교 사업 추진	130
65. 학교공간 혁신 '감성꿈틀' 사업 추진	131
<b>안전총괄과</b>	
66. 안전한 등하굣길을 위한 한줄운행 승하차 시설 구축	132
67. 어린이 놀이시설 안전관리 시스템 도입	133
<b>IV. 2021 충남교육 변화하는 주요정책</b>	<b>135</b>
<b>소통담당관</b>	
1. SNS 운영 및 관리	136
<b>감사관</b>	
2. 소규모학교 자체감가 추진방식 다양화	136
<b>정책기획과</b>	
3. 단위학교 사업선택제 도입	137
<b>교육혁신과</b>	
4. 혁신학교 이외 모든 학교 혁신동행학교 전면 확대 운영	137
5. 학교지원센터 2.0 추진	138





6. 작은학교 교육과정 운영 지원 다양화	138
7. 학교 자체평가 운영 방법 변경	139
8. 마을방과후 활동과 돌봄 운영	139
9. 진로교육 역량강화 연수 운영 확대	140
10. 아산지역 교육감 전형 시행	140

### 학교지원과

11. 공립유치원 학급편성 최소 기준 인원 변경	141
12. 초등학교 학급편성 기준(학급당 학생수) 하향 조정	141
13. 작은 초등학교에 진학한 학생들의 중학교 선택권 보장 확대	142

### 교육과정과

14. 연구학교 운영 개선	142
15. 2015 개정 교육과정 일부 변경	143
16. 고교학점제 도입기반 조성 확대	144
17. 학교생활기록부 개선 과제 모든 학생 적용	144
18. 유치원 원격수업·교육과정 전문가 지원	145
19. 유치원 방과후 과정 확대를 위한 인력 지원	145
20. 유치원 3법 유아교육 이렇게 달라집니다	146
21. 사립유치원 회계 투명성 강화	146
22. 공립 유치원 혼합연령 학급정원 하향 조정	147
23. 취업지원관 배치를 통한 장애학생현장실습 및 취업지원 강화	147
24. 충남발달장애인훈련센터 연계 직무중심 직업훈련 특화 프로그램 운영	148
25. 장애학생 인권 실태 전수조사 실시	148
26. 유·초등 교육공무원 인사관리원칙 개정	149
27. 중등 교육공무원 인사관리원칙 개정	149
28. 학교 전화 자동녹음기능 구축	150

### 민주시민교육과

29. 충청남도학생인권조례 제정에 따른 변화	150
30. 역사·독도·평화·통일 교육 강화	151
31. 온라인 비대면 학생지치활동 강화	152





- 32. 심리방역 지원과 학교 상담활동 강화 152
- 33. 학교폭력예방 어울림(사이버) 프로그램 교육과정 적용 153

#### 미래인재과

- 34. 초·중 교육과정 연계 세계시민교육 실시율 조사 153
- 35. 유관기관과 함께하는 꿈길 성장캠프 확대 운영 154
- 36. 안전과 혁신을 통한 직업계고 직업교육 강화 154
- 37. 영재교육 관련 주요 정책 변화 155

#### 체육건강과

- 38. 유치원의 「학교급식법」 적용 155

#### 행정과

- 39. 교육공무직 인건비 통합운영 156

#### 안전총괄과

- 40. 한줄운행 승·하차 시설 설치(신규) 156

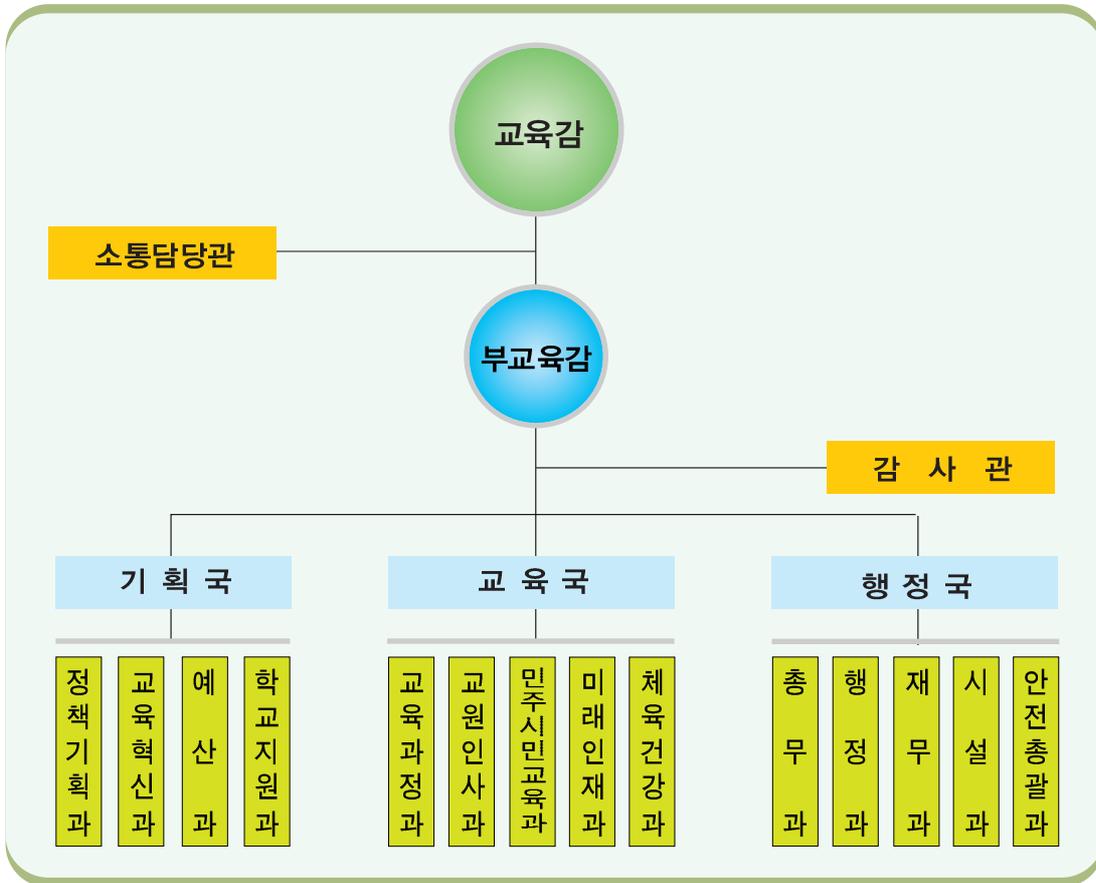




I  
충남교육 일반 현황과  
교육비전

**1 행정 조직**

가. 도교육청: 3국 1담당관 1관 14과



나. 산하기관: 직속기관 12, 교육지원청 14, 공공도서관 15

**2 교직원 현황**

(2021. 01. 01. 기준)

정무직	교육 전문직	교원				일반직			교육 공무직	기록물 연구사	계
		국립	공립	사립	소계	공립	사립	소계			
1	326	108	17,036	2,402	19,546	3,564	297	3,861	8,763	13	32,510

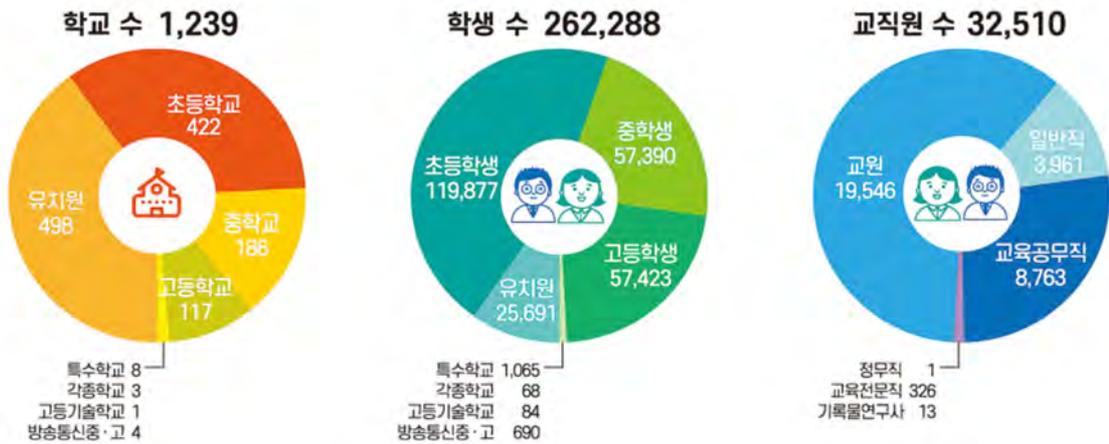
### 3 학교 현황

(2021. 01. 01. 기준)

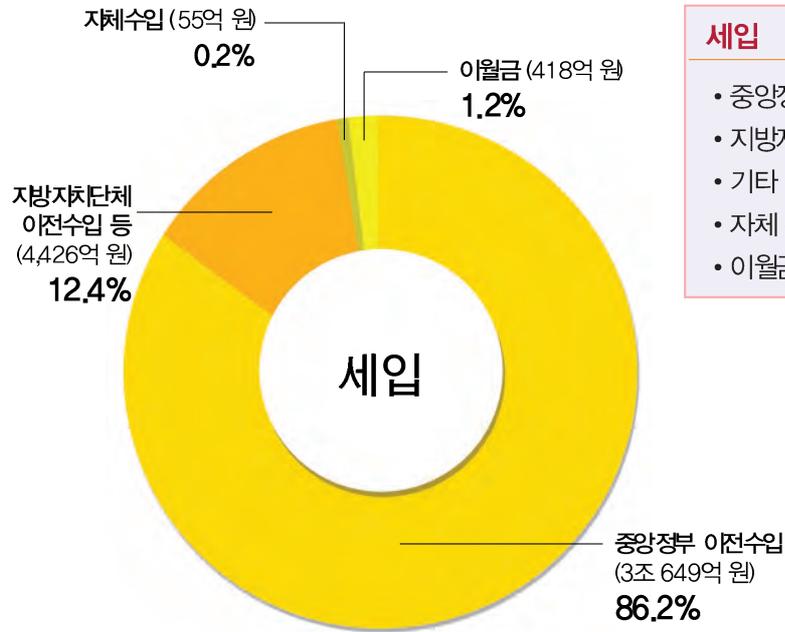
학교급	학교수	학급수	학생수
유치원	498	1,509(79)	25,691(380)
초등학교	422(11)	5,978(377)	119,877(1,958)
중학교	186(2)	2,252(144)	57,390(669)
방송통신중학교	2	11	258
고등학교	117	2,417(115)	57,423(700)
고등기술학교	1	4(1)	84(4)
방송통신고등학교	2	18	432(1)
특수학교	8	213	1,065
각종학교	3	9	68
계	1,239(13)	12,411(716)	262,288(3,712)

※ 학교수의 ()는 분교장 수로 전체 수에 포함, 학급·학생 수의 ()는 특수학급·특수학생 수로 전체 수에 포함.

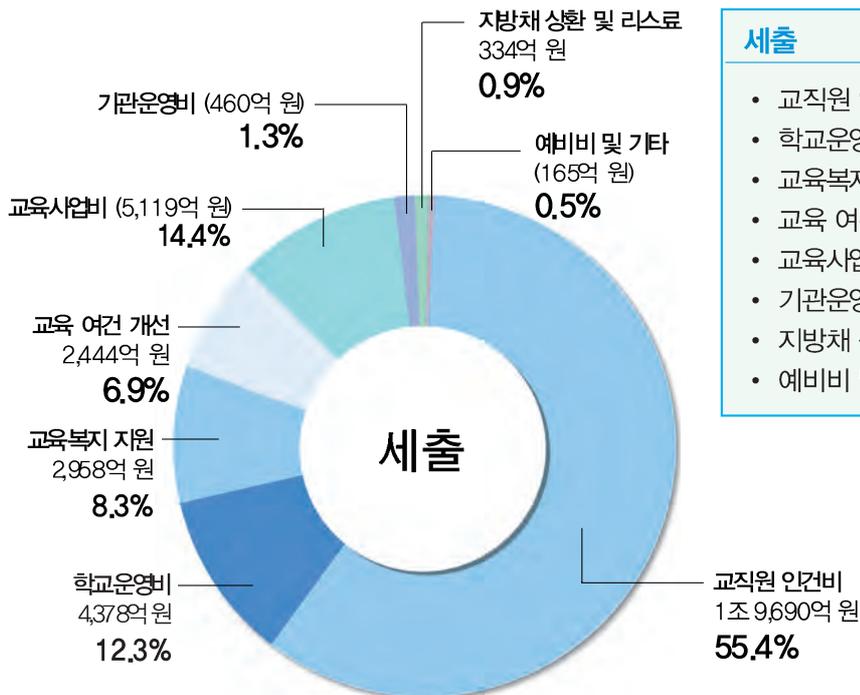
※ 공립 각종학교(여해학교, 충남다사랑학교) 학생 수는 원적학교에 포함되어 있으므로 학생 수 합계에서 제외함.



**4 재정 현황**



세입	3조 5,548억 원
• 중앙정부 이전수입	3조 649억 원
• 지방자치단체 이전수입	4,408억 원
• 기타 이전수입	18억 원
• 자체 수입	55억 원
• 이월금	418억 원



세출	3조 5,548억 원
• 교직원 인건비	1조 9,690억 원
• 학교운영비	4,378억 원
• 교육복지 지원	2,958억 원
• 교육 여건 개선	2,444억 원
• 교육사업비	5,119억 원
• 기관운영비	460억 원
• 지방채 상환 및 리스료	334억 원
• 예비비 및 기타	165억 원

5

## 충남 교육비전

## 교육비전

## 행복한 학교 학생중심 충남교육

더불어 배우고 함께 성장하는 행복한 교육은 충남교육이 지향하는 목표입니다. 충남 교육행정은 이러한 목표를 달성하기 위해 유기적으로 협력하고, 즐겁게 소통하는 학생중심 교육공동체를 지향합니다. 충남교육은 모든 교육 활동의 중심에 학생을 두고, 교육행정의 핵심을 교실 지원에 두면서, 학생들의 배움이 즐겁고, 공동체 모두가 행복한 학교를 만들어가기 위해 노력하겠습니다. 교육공동체 모두가 '행복한 학교, 학생중심 충남교육' 실현을 위해 최선을 다하겠습니다.

## 교육지표

## 미래역량을 갖춘 민주시민 육성

미래역량이란 미래사회의 다양한 변화에 대응해 나가는 힘이나 기량을 말합니다. 또한, 민주시민교육은 우리나라 교육기본법이 천명하고 있는 교육이념이자, 모든 국민이 자기 삶의 주인이 되어 행복한 삶을 꾸려갈 수 있도록 돕는 행위이기도 합니다. 충남교육은 핵심역량을 바탕으로 삶의 길을 찾고 더불어 살아가는데 필요한 힘을 기르는 참학력을 통해 '미래역량을 갖춘 민주시민 육성'이라는 교육지표를 실현하고자 노력하겠습니다.

## 5대 정책

## 학교혁신·민주시민교육·진로교육·교육공동체·교육행정



6

교육기관 분포도

서산교육지원청(21,347명)

유	39	초	31
중	16	고	8
특	1		

당진교육지원청(20,045명)

유	35	초	31
중	14	고	8
특	-		

아산교육지원청(46,925명)

유	60	초	46
중	19	고	10
특	1		

천안교육지원청(90,881명)

유	113	초	77
중	31	고	23
특	3		

태안교육지원청(9,774명)

유	20	초	23
중	9	고	4
특	-		

예산교육지원청(7,443명)

유	25	초	24
중	11	고	7
특	-		

홍성교육지원청(12,351명)

유	25	초	21
중	10	고	8
특	-		

보령교육지원청(9,774명)

유	33	초	32
중	12	고	6
특	1		

공주교육지원청(11,587명)

유	34	초	28
중	14	고	10
특	1		

청양교육지원청(2,211명)

유	13	초	12
중	5	고	2
특	-		

부여교육지원청(5,328명)

유	27	초	24
중	11	고	5
특	-		

서천교육지원청(4,137명)

유	18	초	18
중	9	고	7
특	-		

논산계룡교육지원청(19,896명)

유	40	초	38
중	17	고	15
특	1		

금산교육지원청(4,430명)

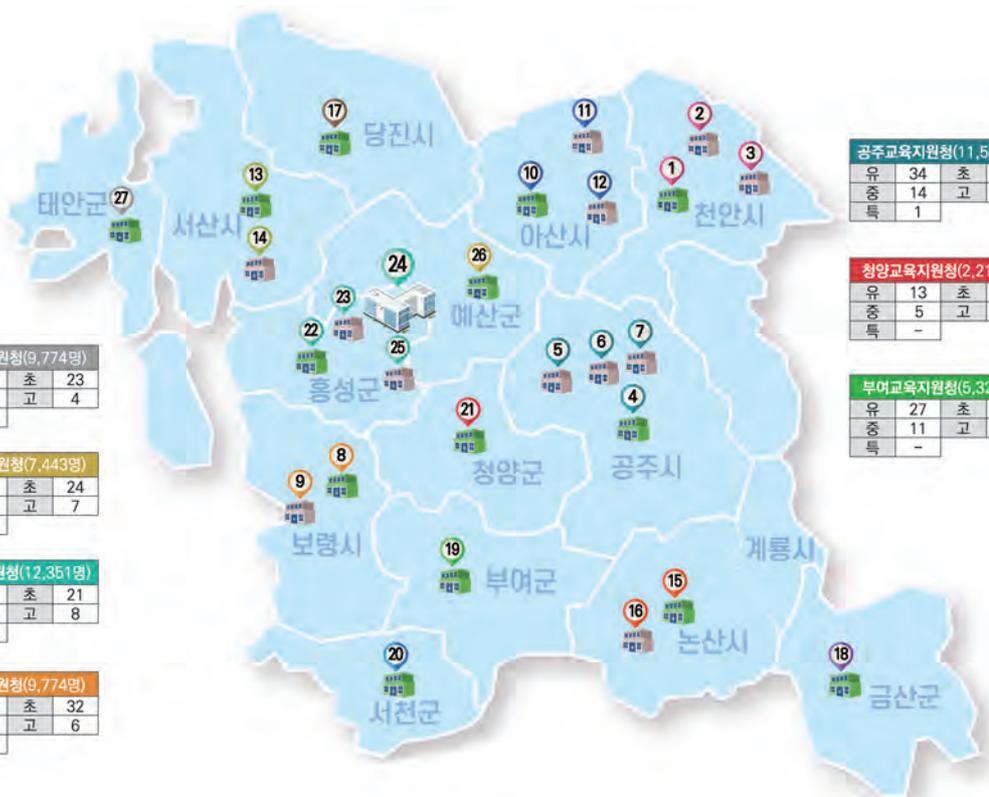
유	16	초	17
중	8	고	4
특	-		

- ① 천안교육지원청
- ② 학생교육문화원
- ③ 평생교육원
- ④ 공주교육지원청
- ⑤ 외국어교육원
- ⑥ 교육연수원
- ⑦ 안전수련원

- ⑧ 보령교육지원청
- ⑨ 해양수련원
- ⑩ 아산교육지원청
- ⑪ 충무교육원
- ⑫ 과학교육원
- ⑬ 서산교육지원청
- ⑭ 서부평생교육원

- ⑮ 논산계룡교육지원청
- ⑯ 남부평생교육원
- ⑰ 당진교육지원청
- ⑱ 금산교육지원청
- ⑲ 부여교육지원청
- ⑳ 서천교육지원청
- ㉑ 청양교육지원청

- ㉒ 홍성교육지원청
- ㉓ 연구정보원
- ㉔ 충청남도교육청
- ㉕ 유아교육원
- ㉖ 예산교육지원청
- ㉗ 태안교육지원청



## Ⅱ

# 2021 충남교육 기본방향과 핵심과제 20

**목표** ○ 혁신교육 재도약 미래학교 기반 구축

**중점 전략**

- ◆ 기초학력 보장과 민주시민교육 충실
- ◆ 인공지능시대 미래 교육 체제 구축
- ◆ 창의성 함양과 참학력 신장
- ◆ 믿고 보낼 수 있는 안전한 학교 구현
- ◆ 사각지대 없는 촘촘한 교육복지 실현

**전략 과제 20**

**1** 기초학력 보장과 민주시민교육 충실

- \* 기초학력 책임교육 실시
- \* 충남 혁신학교와 혁신동행학교 운영
- \* 충남마을교육공동체 활성화
- \* 인성교육·민주시민교육 충실

**2** 인공지능시대 미래교육 체제 구축

- \* 정보화교육 운영 내실화
- \* 고교학점제 기반 확대
- \* 쌍방향 원격수업 교육자료 개발·지원
- \* 인공지능 중심 소프트웨어교육 강화

**3** 창의성 함양과 참학력 신장

- \* 독서·인문소양 교육 내실화
- \* 교육과정 중심 역사·평화통일교육 강화
- \* 융합사고력을 키우는 상상이룸교육 실시
- \* 진로진학 상담센터 활성화

**4** 믿고 보낼 수 있는 안전한 학교 구현

- \* 에너지전환, 환경교육 강화
- \* 미래교육에 대응하는 학교공간혁신
- \* 학교폭력 예방활동 강화
- \* 민주적·인권친화적 교육활동 강화

**5** 사각지대 없는 촘촘한 교육복지 실현

- \* 유치원부터 고등학교 무상교육 실시
- \* 유아교육 공공성 강화
- \* 초등 불복교실 운영 내실화
- \* 다문화교육 기반조성과 국제이해교육



## 1

## 2021 충남교육 정책목표

**목표** — **혁신 교육 재도약 미래학교 기반 구축**

우리 사회는 4차산업혁명과 인공지능 중심의 디지털 전환, 학령인구 감소 등 사회·경제 모든 분야에서 속도를 가늠하기 어려운 변화를 계속하고 있다. 특히 코로나19 상황에서 교육 현장은 방역과 수업 등 모든 분야에서 그 변화의 중심에 서게 되었다.

2020년 11월 정부는 관계부처 합동으로 「인공지능 시대 교육정책의 방향과 핵심과제」를 발표하였다. 정부는 여기에서 ‘인간다움과 미래다움이 공존하는 교육 패러다임 실현’을 비전으로 설정하고 ①인간에 집중하는 교육, ②시대에 부합하는 교육, ③기술과 결합하는 교육을 핵심과제로 제시하였다.

또한, 지난해 전 세계를 휩쓴 코로나19 상황은 지금까지 한 번도 경험해 보지 못한 일상을 제공하면서 학교의 역할이 얼마나 중요한가를 일깨우는 동시에 지속 가능한 지구를 위한 인류의 과제를 제시하였다.

한편, 2020 도민 여론조사와 교육공동체 정책협의회 등에서는 기초학력 책임교육과 진로·진학 정책의 지속적인 강화를 주문하였다. 아울러 올해는 2022년 상반기에 마감하는 혁신 충남교육 2기의 3.5년 차이기도 하다. 따라서 2014년부터 다져온 혁신 교육의 성과를 모든 학교에 일반화해야 할 과제도 안고 있다.

이러한 제반 정세와 공동체의 요구를 반영하여 2021년 충남교육은 정책목표를 ‘혁신교육 재도약 미래학교 기반구축’으로 정하고, ‘기초·기본에 충실한 교육, 인성·인권이 존중받는 학교, 미래형 교육체제에 부합하는 교육’을 통해 4차 산업혁명과 코로나19 상황에 따른 교육환경의 변화에 능동적으로 대처하고자 한다.

## 2

## 2021 충남교육 5대 중점전략

가

**전략01\_기초학력 보장과 민주시민교육 충실**

교육공동체의 요구는 기초학력 보장과 혁신교육 지속추진, 민주시민교육의 확대이다. 이를 반영하여 두드림학교, 학습종합클리닉센터 등을 통해 기초학력 책임교육을 시행한다. 108개의 혁신학교 운영을 강화하고 모든 학교를 혁신동행학교로 지정한다. 충남마을교육공동체를 활성화, 인성교육, 민주시민교육도 충실히 한다.

나

**전략02\_인공지능 시대 미래교육 체제 구축**

미래형 교육체제 구축을 위해 모든 학교에 무선 환경을 구축하여 정보화 교육을 강화하고, 2025년 시행하는 고교학점제를 차질없이 시행할 수 있도록 참학력공동교육과정을 운영하는 등 고교학점제 도입 기반을 확대한다. 충남소프트웨어교육체험센터를 통한 충남형 인공지능 교육, 컴퓨팅 사고력 함양을 위한 소프트웨어교육에도 주력한다.

다

**전략03\_창의성 함양과 참학력 신장**

충남교육청이 추구하는 참학력이란 '스스로 길을 찾고 더불어 살아가는 힘'을 말한다. 이를 위해서 창의성 함양과 참학력 신장을 위한 정책에 주력한다. 독서·인문 소양 교육을 강화하고 교육과정 중심의 역사·평화·통일교육에도 주력한다. 아울러 융합적 사고력을 위한 상상리움교육, 진로 진학상담센터도 활성화한다.

라

**전략04\_믿고 보낼 수 있는 안전한 학교 구현**

코로나19 이후 대두된 지속 가능한 지구를 위한 환경교육을 강화하고, 정부의 그린뉴딜과 연계한 학교공간혁신, 학교폭력예방활동과 민주적·인권친화적 교육활동을 강화하여 학부모들이 믿고 보낼 수 있는 안전한 학교를 구현하기 위하여 노력한다.

마

**전략05\_사각지대 없는 촘촘한 교육복지 실현**

전국 최초로 도입한 유치원부터 고등학교까지 무상교육을 완성하고, 수오자 중심의 유치원 돌봄 교실을 운영하는 등 유아교육 공공성을 강화한다. 또한, 지역사회와 연계한 초등돌봄도 운영하는 등 교육적 배려가 필요한 학생에 대한 지원도 한층 더 촘촘하게 챙긴다. 그 밖에도 다문화 교육, 국제 이해 교육에도 주력한다.

## 3

## 2021 충남교육 핵심사업 20

5대 중점전략	핵심사업 20	
기초학력 보장과 민주시민교육 충실	1	기초학력 책임교육 실시
	2	충남 혁신학교 운영
	3	충남 마을교육공동체 활성화
	4	인성교육·민주시민교육 충실
인공지능 시대 미래교육 체제 구축	5	정보화교육 운영 내실화
	6	고교학점제 기반 확대
	7	쌍방향 원격수업 교육자료 개발 지원
	8	인공지능 중심 소프트웨어교육 강화
창의성 함양과 참학력 신장	9	독서·인문소양 교육 내실화
	10	교육과정중심 역사·평화·통일교육 강화
	11	융합사고력을 키우는 상상이룸교육 실시
	12	진로진학 상담센터 활성화
믿고 보낼 수 있는 안전한 학교 구현	13	에너지 전환, 환경교육 강화
	14	미래교육에 대응하는 학교공간 혁신
	15	학교폭력 예방활동 강화
	16	민주적·인권친화적 교육활동 강화
사각지대 없는 촘촘한 교육복지 실현	17	유치원부터 고등학교까지 무상교육 실시
	18	유아교육 교육 공공성 강화
	19	초등 돌봄교실 내실화
	20	다문화 교육 기반조성과 국제이해교육

## 핵심사업-01

### 기초학력 책임교육 실시

#### ■ 학생 맞춤형 기초학력 향상 지원

- 기초학력 책임지도를 위한 두드림학교 운영(초·중 전체 학교, 고 30교 지원)
- 초등학교 저학년 한글교육 강화(초등학교 1학년 88차시 확보)
- 기초학력 진단-보정 시스템 활용(초·중·고)
- 기초학력 국어, 수학 원격 콘텐츠 개발 및 활용

#### ■ 교원의 기초학력 책임지도 역량 강화

- 책무성을 다지는 교원 역량 강화 연수 운영(상시, 위탁 과정)
- 기초학력 관련 동아리 지원(한글 교원 동아리)과 실천 우수 사례 공유
- 기초학력 지도 자료 개발 보급(2종)

#### ■ 학교 안팎 자원 활용과 협력적 지원 강화

- 학습종합클리닉센터 학습 도우미 및 상담 확대 운영(14개 교육지원청, 1,000명)
- 학습부진학생 맞춤형 프로그램 운영(난독증 선도학교 20교)
- 지역사회(마을)과 연계한 기초학력 향상 프로그램 협력 및 지원

## 핵심사업-02

### 충남 혁신학교 운영

#### ■ 도교육청 학교혁신 정책

- 혁신학교와 학교혁신 정책 방향 설정
- 교육지원청 학교혁신 정책 방향 공유와 역량 지원
- 혁신학교 행정, 인사, 예산 지원(108교, 345,600만 원)
- 혁신동행학교 예산 지원(638교, 319,000만 원)
- 혁신학교 연수(1년 차, 17교), 종합평가(4년 차, 20교)

#### ■ 교육지원청 학교혁신 지원 강화

- 혁신학교와 혁신동행학교 운영 지원
- 혁신학교 선정, 연수(전입 교원·재지정교), 평가(자체 평가·중간 평가)
- 혁신동행학교 교직원 역량 강화 지원(교직원 연수·협의체 운영)
- 지역별 혁신교육 협의체(혁신학교 간, 혁신학교-혁신동행학교 간, 학부모) 지원

#### ■ 학교혁신 역량 강화

- 혁신학교 교장·교감·담당자·행정직원 연수(108교)
- 권역별 혁신학교 협의체(담당자·교장·학부모) 지원(7권역 21팀)
- 학교혁신 정책연구회 지원(4팀, 1,600만 원)
- 학교혁신 일꾼 양성을 위한 주제별 연수(연중)

### ■ 충남 혁신학교와 혁신동행학교 확대 운영

- 2021년 충남 혁신학교 운영(108교)
- 2021년 혁신동행학교 전면 확대(636교)

## 핵심사업-03

### 충남 마을교육공동체 활성화

#### ■ 충남행복교육지구 지정·운영

- 충남행복교육지구 1기 평가와 2기 재지정(6개 시·군)
- 마을교육공동체지원센터 확대와 활성화(5개 ⇒ 7개, 민·관·학 협업체제 강화)
- 마을교육과정 운영 확대와 교사의 교육과정 재구성 역량 강화
- 중등 자유학년제와 연계를 통한 마을학교 참여 대상 확대

#### ■ 충남마을교육공동체 확산

- 마을연계 돌봄·방과후 시범 운영(10교)을 통한 충남형 마을학교 본보기 창출
- 마을학교 확대(84곳 ⇒ 100곳)와 체계적인 운영 컨설팅 시행
- 마을학교협약체·마을교육공동체 대표자 협약체 구축과 성장 지원
- 마을교육 활동가(마을교사) 심화과정 연수 운영
- 추진 동력 확보를 위한 지원 활성화(지원위원회, 실행위원회, 지역교육협약체)

#### ■ 충남청소년마을학교 확산

- 청소년 자치배움터 발굴과 운영 지원(공간, 마을교사, 예산 등)
- 충남상상마을교실 확대(5개 지역 29곳 ⇒ 8개 지역 30곳)로 마을살이 연계 교육

#### ■ 학교협동조합 설립과 운영 지원(25교)

## 핵심사업-04

### 인성교육·민주시민교육 충실

#### ■ 인성교육 실천 역량 강화

- 교원 인성교육 역량 강화 직무연수 운영(5과정)
- 인성교육, 비폭력대화 교사 동아리 지원(5팀)
- 인성교육실천사례연구대회 운영(11월)

#### ■ 지역사회 자원을 활용한 인성교육 체험활동 강화

- 자유학년제와 연계한 인성교육 중심의 체험활동 전개(중학교)
- 지역 우수 인성교육 자원을 활용한 체험학습(6기관, 15,000만 원)
- 인성교육 문예행사(효행학생 선발, 글짓기, UCC 대회) 운영(1,500만 원)

#### ■ 민주시민교육 학교 교육과정 반영

- 교과, 창의적 체험활동, 자유학년제, 계기교육 등의 연계 실시

- 민주시민 교육과정, 민주적 학교문화 조성 민주학교 운영 지원(26교, 15,000만 원)
- 민주시민교육 전문성 향상을 위한 교원 연수 확대(3개 과정, 교원 300명)
- 주제가 있는 월간 민주시민교육 특강 프로그램 '충남민주평화교실' 운영

■ **민주적 의사소통 활성화를 통한 학교 민주주의 구현**

- 교육공동체 참여로 자율과 자치의 학교 민주주의 정착
- 충남형 학교 민주주의 지수 활용을 통한 민주적 학교문화 조성(초, 중, 고 전체)
- 학교자치 정책제안연구모임 지원(8개 연구모임)
- 충남 학교 민주시민교육 자문 위원회 회의(연 2회 이상)

**정보화 교육 운영 내실과**

**핵심사업-05**

■ **공공플랫폼 e학습터, EBS 온라인클래스 운영 강화**

- e학습터와 EBS 온라인클래스 콘텐츠 추가 확보
- 원격수업 운영에 대한 학습관리 체계 기능 고도화

■ **사이버 역기능 해소를 위한 정보통신윤리교육 실시**

- 인터넷, 게임, 스마트폰 과의존 예방교육 운영
- 스마트쉼센터, 경찰청 사이버수사대 연계 정보통신윤리교육 운영

■ **초·중학교 무선기반 시설 구축**

- 2021학년도 신설학교 유무선 환경 구축
- 도내 전학교 일반교실에 무선 환경(Wi-Fi) 구축

**고교학점제 도입 기반 확대**

**핵심사업-06**

■ **고교학점제 도입 기반 참학력 교육과정 실천**

- 고교학점제 도입 기반 조성 운영 예산 지원(학급 규모에 따라 5,000만 원 이내)
- 찾아가는 고교학점제 연수, 컨설팅(76교)
- 고교학점제 연구·선도학교 운영(45교)
- 충남형 고교학점제 참교실(참학력 교육과정 실천) 길잡이학교 운영(5교)

■ **고교학점제 도입 기반 교실 수업 개선**

- 고교학점제 학교 환경 조성(25교)
- 고교학점제형 교과 특성화학교 운영(54교)
- 미래형교실 선도학교(1교), 원격 공동교육 거점센터(2교) 운영
- 학생중심 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 지속적 확산

### ■ 학생 선택중심 참학력 공동교육과정 운영

- 지역연계 공동교육과정의 확산(14개 교육지원청 주관)
- 원격 공동교육과정 운영(76개 스튜디오 활용)
- 대학연계 공동교육과정 활성화(14개 지역 36개 대학 업무 협약 체결)
- 원격수업 기반 정규 공동교육과정 활성화(16개 소규모 학교 중심 운영)

### ■ 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 연수 강화

- 고교학점제 신설과목 직무연수(3과목 100명)
- 교육과정 설계 전문가 되기 직무연수(교사 120명)
- 고교학점제 교원 역량 강화 연수(교장, 교감, 교육전문직원)
- 고교학점제 현장 공감 학부모 연수(초·중 학부모 대상)

## 핵심사업-07

### 쌍방향 원격수업 교육자료 개발·지원

#### ■ 원격수업 지원 수업 영상 콘텐츠 개발

- 유·초·중·고·특수 학교급별 원격수업 콘텐츠 개발
- 원격수업 콘텐츠 탑재: '어서와! 온라인학교' 플랫폼

#### ■ 쌍방향 원격수업 질 제고 교육공동체 연수

- 찾아가는 맞춤형 교원 연수: 교육지원청, 학교 단위 선도교사 지원
- 찾아가는 학부모 연수: 가정 및 지역의 교육 협력 본보기 발굴

## 핵심사업-08

### 인공지능 중심 소프트웨어 교육 강화

#### ■ 충남형 인공지능 교육 활성화 지원

- 초·중·고 연계 교육과정 마련
- 인공지능 교육 도움자료 보급, 선도학교 운영
- 인공지능 융합교육 중심 고등학교 운영을 통한 인공지능 융합 교육과정 추진
- 인공지능 교육 역량 강화 연수 운영
- 인공지능 교육 학생 동아리, 학습공동체 운영

#### ■ 컴퓨팅 사고력 함양을 위한 소프트웨어교육 기반 조성

- 소프트웨어 교육 담당교원과 초·중등 관리자 역량 강화 연수 운영
- 소프트웨어 교육 교과연구회와 학생동아리 운영 지원
- 체험중심 소프트웨어 교육 축전 3권역으로 확대 운영
- 인공지능·소프트웨어 교육 중점교육지원청 운영

### ■ 충남소프트웨어교육체험센터 운영

- 인공지능·소프트웨어 교육 학생 체험과 교구 대여 운영
- 시·군별 인공지능·소프트웨어교육 운영지원단과 선도교원 연수 운영

## 핵심사업-09

### 독서·인문소양교육 내실화

#### ■ 교육과정 연계 독서교육 강화

- 한 학기 한 권 읽기 통합적 독서수업 실천(초3~고3)
- 1학교 1독서 인문 동아리 운영(초·중·고, 창의적 체험활동, 자율동아리, 사제동행 동아리 등)
- 의사소통능력을 기르는 독서토론 활성화(90교, 9,000만 원)
- 교원의 독서수업 실행 역량 강화 지원(학기별 1회)
- 스스로 만족하고 즐기는 독서교육 프로그램 다양화(초·중·고)

#### ■ 인문소양 교육 내실화

- 주제중심 인문학 한마당 지원(14개 교육지원청, 9,050만 원)
- 제5회 충남학생문학상 운영(중·고, 시·소설·산문)
- 2021 국어과 꿈민정음 축제 추진(50교, 5,000만 원)
- 온라인 뉴스 활용 교육(E-NIE) 운영교 지원(38교, 1,900만 원)

#### ■ 공동체와 함께하는 독서·인문소양 교육

- 학교, 가정, 지역사회(마을)가 연계한 협력적 독서문화 조성
- 지역사회(마을)와 함께하는 독서·인문교육 프로그램 운영

## 핵심사업-10

### 교육과정중심 역사·평화·통일교육 강화

#### ■ 역사교육 역량 강화

- 교육과정 중심 역사·독도 교육 운영비 지원(40~75만 원, 총 35,515만 원)
- 교원 역사교육 역량 강화 연수(원격 및 집합, 100명)
- 초·중등 교원이 함께하는 토론회 및 연수
- 지역별 역사교사 협의회 조직

#### ■ 토론·체험중심의 지역사(향토사)·한국사 교육 강화

- 청소년 역사 교실(10월, 충남역사교사모임 주관)
- 향토사 학생 동아리 지원(28교, 4,200만 원)
- 충청권 학생 역사교육 한마당 개최(4월, 독립기념관 연계)
- 찾아가는 우리 고장 독립운동사 교육, 찾아가는 문화재 안전 교육

### ■ 우리 역사의 의미와 미래를 통찰하기 위한 한국사·세계사 교육

- 근·현대 역사 탐방(초·중·고생 및 교사 50팀, 5,400만 원)
- 4·19혁명, 5·18민주화운동 등 민주주의 역사교육 강화

### ■ 지속적 계기별 역사·독도 교육

- 민주시민교육과 연계한 역사 계기교육 주간 운영(4월-독도·안전, 5월-민주주의, 6월-통일, 7월-인권·법, 8월-독립, 9월-평등, 10월-지역(향토), 11월-학생·노동)
- 교육 현장 내 일제 잔재 청산 활동 지속
- 독도교육주간 운영(4월 2주, 교과 간 통합 수업 실시)
- 독도체험관 운영: 충무교육원, 과학교육원(신규 조성)

### ■ 평화와 인권에 기반한 통일교육

- 학생의 성장을 반영한 통일 이해 교육(수업 자료 보급)
- 평화·통일·역사 가족 캠프(600가족), 통일 농구대찬지(150명)
- 평화통일 이야기 한마당(6월, 중·고등학생)
- 교실 속 평화 축제 운영(초·중·고, 학급별 실시, 학습꾸러미 지원)

### ■ 객관적 사실에 기반한 북한 이해 교육

- 수업 자료 지원(통일교육 활용 안내 책자 배포, 통통평화학교 탑재 자료 활용)
- 통일교육 교원 연수: 정책선도자 양성 연수, 초·중등 교원 연수
- 사제동행 평화통일 공감 교실(10월, 교사·학생 80명)

### ■ 체험과 활동 중심의 통일 교육

- 학교별 통일체험학교 운영(모든 학교에 기본운영비로 지원)
- 학교별 통일교육주간 운영(6월 권장, 평화에 기반한 통일 이해 계기 교육 실시)

### ■ 북한 이탈 학생 교육 지원

- 학생 맞춤형 교육지원(70명, 1:1상담자 운영), 지도교원 연수(2회)
- 학생연합동아리 지원(1교), 학생·학부모 진로·직업 교실(3회)
- 교사·학생 문화체험 교실(40명)

## 융합 사고력을 키우는 상상이룸교육 실시

### 핵심사업-11

#### ■ 상상이룸공작소 운영

- 지역의 특색을 살린 상상이룸공작소 운영(14개소, 26,600만 원)
- 2개 직속기관(과학교육원, 소프트웨어교육체험센터) 특성을 반영한 상상이룸공작실 운영
- 찾아가고, 찾아오는 상상이룸교육 프로그램 운영(16개소)
- 학교별 상상이룸공작소 여건 조성(50교, 25,000만 원)
- 가사실, 컴퓨터실, 과학실 등 기존 특별실을 활용한 상상이룸교육 활동

■ **상상이룸교육 자료 개발 활용**

- 상상이룸공작소별 특색 프로그램 개발 및 운영(14개소)
- 누리소통망을 활용한 상상이룸교육 프로그램 개발 및 공유

■ **상상이룸교육 지도 역량 강화**

- 상상이룸교육 교사 학습공동체 지원 강화(30팀, 6,000만 원)
- 지역별 상상이룸교육 연수 실시(교사, 관리자 시·군별 1회, 6,000만 원)

■ **상상이룸교육 공유와 나눔의 문화 확산**

- 충남 학생 상상이룸교육 축제 개최(3권역 분산 개최, 9,560만 원)
- 마을강사 등 마을교육공동체와 함께하는 상상이룸교육 운영

**충남교육청 진로진학 상담센터 활성화**

**핵심사업-12**

■ **진로진학상담센터 운영 강화**

- 연중 학생·학부모 진로진학 상담(주중, 화/목 야간 상담)
- 5개 권역 상담센터 운영(천안, 서산, 남부, 내포, 보령)
- 교육지원청으로 찾아가는 진로진학 상담실

■ **진로진학 상담 체제 구축**

- 대면상담, 전화상담, 화상상담, 원격(밴드)상담 실시
- 충남진로진학상담센터를 통한 인터넷 상담 예약 활성화

**에너지전환, 환경교육 강화**

**핵심사업-13**

■ **충남초록에너지학교 선도학교 운영(45교, 교당 500만 원)**

- 에너지 감수성을 키우기 위한 에너지 전환교육
- 학교 특색을 살린 에너지 전환교육 프로그램 운영

■ **교원의 환경교육 전문성 향상 지원**

- 환경동아리 운영 교육자료 보급
- 환경사랑 학생동아리 지도교사 연수회 실시
- 자유학기 주제 선택활동에 환경교육 선택 지원
- 학교 환경교육 활성화를 위한 토론회

■ **환경사랑 학생동아리 운영**

- 1교 1환경사랑 학생동아리 운영(기타운영비 50만 원)
- 주제(기후 위기, 생물다양성 등)가 있는 학생 환경 동아리 공모
- 지역 환경단체와 연계한 환경 동아리 발표대회 운영

### ■ 기후위기 대응 학교 환경교육

- 학생 및 교사 대상 기후 위기 환경교육 실시
- 학생 환경 동아리 리더 캠프
- 채식 선택 의식개선 및 홍보 교육

## 미래교육에 대응하는 학교 공간 혁신

### 핵심사업-14

#### ■ 미래교육을 위한 '그린스마트 미래학교' 추진

- 미래교육과정 지원 및 원격교육 가능한 기반 구축(40년 이상 노후 건물 48동)
- 학생 건강을 고려한 제로에너지 그린학교 조성
- 마을결합형 학교 공유 공간 구현

#### ■ 감성꿈틀 사업을 통한 학교 공간 재구조화

- 다양하고 유연한 공간 조성(학교단위 4교, 영역단위 45교)
- 개별단위 사업과 연계하여 통합 추진
- 전문 인력 활용을 통한 디자인 컨설팅 지원

#### ■ 교육과정과 연계한 민주시민 역량 강화

- 사용자(학생, 교직원, 학부모 등) 참여설계 추진
- 학교 공간 혁신 촉진자 인력자원 운영·지원
- 공간 재구조화에 대한 인식 확산과 역량 강화 연수 실시

## 학교폭력 예방활동 강화

### 핵심사업-15

#### ■ 학교폭력 예방 및 사안 처리 지원

- 학교폭력 예방 및 사안 처리 지원시스템 '어울림 톡' 운영
- 사이버폭력예방 교구활용 교육지원 대상 학교 운영(30교)
- 어울림프로그램 컨설턴트 45명(초 15명, 중 15명, 고 15명) 운영
- 사안처리 현장 지원단 14개 교육지원청 140명 운영
- 학교폭력대책심의위원회 심의위원 위촉 및 운영(14개)
- 학교폭력 책임교사 수업경감 지원(강사지원 100교, 50,000만 원)
- 보호관찰 1:1 멘토링 연계 멘토교사 50명 위촉(학생 50명)
- 아동학대 대응 협의체 운영

#### ■ 학교폭력 예방 및 사안 처리 연수

- 상반기 학교폭력 담당 책임교사 연수 실시(14개 교육지원청)
- 상반기 학교폭력대책심의위원회 심의위원 연수(14개 교육지원청)

- 어울림 및 사이버어울림 컨설팅 실시(4~12월)
- 사이버폭력 예방교육 실시(3월)

■ 학교 안전 강화 사업

- 배움터지킴이 위촉(711교, 875명), 배움터지킴이실 구축 지원(85교)
- 초등 안심알리미서비스(등·하교 문자 알림) 서비스 운영(190교, 12,000명)
- 불법촬영 예방점검단 운영(112명)

■ 행복한 학교생활을 위한 관계중심 생활교육 강화

- 학생 인권을 존중하는 학교생활규정 제·개정
- 회복적 생활교육 활동가 연수 실시
- 안전하고 행복한 체험활동(수학여행) 지원단 운영
- 학생자치활동 중심의 기숙사 생활지도
- 학생도박예방교육과 '충남학생도박예방을 위한 위원회' 운영

핵심사업-16

민주적·인권친화적 교육활동 강화

■ 학생인권 조례 정착을 위한 활동

- 충청남도 학생인권위원회 운영(연 4회)
  - 교육공동체 의견 수렴을 위한 민관협의체 구성, 학생인권 관련 정책 자문과 심의
- 충청남도 학생인권의회 운영(연 3회 이상)
  - 학생인권의원: 50명(공개모집 40명, 교육감 추천 10명)
  - 학생인권 관련 학생의견 수렴과 인권 정책 제안
- 학생인권 조례 취지에 맞는 학생생활규정 표준안 보급(1월)
- 충청남도 학생인권 조례 홍보와 교육공동체 연수(상시)

■ 충청남도 학생인권센터 운영

- 학생인권 보호와 증진을 위한 전담기구 설치 운영(3월)
- 학생인권옹호관제를 통한 학생인권 상담 및 구제 활동(상시)
- 충청남도 학생인권의 날 지정과 학생인권 주간 운영(7월)

■ 교육과정 중심 인권·노동인권교육 강화

- 학기당 2시간 이상 인권·노동인권교육 실시
- 교육과정과 연계한 인권교육 기타운영비 지원(유·초·중·고 39,760만 원)
- 찾아가는 노동인권교실 운영(중·고 700학급, 교원 30교)
- 인권·노동인권교육 수업 자료 개발 및 보급
- 노동인권교육 웹드라마 제작 및 보급(9월)

## 핵심사업-17

## 유치원부터 고등학교까지 무상교육 실시

- 사립유치원 교육비 보조 지원
  - 사립유치원 교육비 보조 지원(월 177,600원 만 5세)
  - 사립유치원 교육비 추가 지원(월 50,500원 만 3세, 4세)
- 교복 학교주관구매 참여한 중학교 신입생에게 교복(현물) 지원
  - 학생 1인당 동복 1벌(4점 기준),
  - 하복 1벌(2점 기준) 지원금을 학교로 교부
- 고등학교 수업료, 학교운영지원비, 교과서비 지원
  - 고등학교 55,453명에게 6,720,775만 원 지원
- 고등학교 무상급식 실시
  - 고등학교 57,802명에게 6,708,992만 원 지원

## 핵심사업-18

## 유아교육 공공성 강화

- 유아교육 공공성 및 투명성 강화 지원
  - 국·공·사립유치원 입학관리 시스템 운영으로 공정한 유아 선발
  - 사립유치원 K-에듀파인 활성화를 위한 상시 지원체계 강화(125개원)
  - 사립유치원 맞춤형 재무회계 컨설팅 운영(125개원)
- ‘놀이와 쉬’ 중심의 방과후 과정 운영
  - 유아 발달에 적합한 안전한 놀이시간 확보
  - 방과후 놀이유치원 단계적 확대 운영(45개원 ⇒ 47개원)
  - 연령별 유아 1인 주 2개 이내 특성화 활동 운영(교재 포함)
- 공립유치원 방과후 과정(돌봄) 담당 인력 지원
  - 방과후 과정 교사(480명), 돌봄 전담사(27명)
  - 지자체 연계 방과후 과정 운영 지원 인력 적극 활용(노인 일자리)
  - 방과후 과정(돌봄) 운영 만족도 제고 노력(만족도 조사 12월)
- 수요자 중심의 유치원 돌봄교실 지정·운영
  - 저녁 돌봄 운영 확대를 위한 6시간 시간제 기간제 교사 지원
  - 공·사립유치원 아침, 저녁, 온종일 돌봄교실 확대 운영(74개원 ⇒ 90개원)
  - 유치원 돌봄교실 운영 컨설팅 실시(학기당 1회)

## 핵심사업-19

### 초등 돌봄교실 내실화

#### ■ 초등 돌봄교실 운영

- 학교 여건과 수요에 맞는 돌봄교실 운영 지원(739실)
- 방과후학교 프로그램 연계형 돌봄교실 운영 지원
- 안전하고 쾌적한 돌봄 환경 조성 지원(46실)

#### ■ 지역사회와 연계한 촘촘하고 안전한 초등돌봄 운영

- 지역기반 초등 돌봄공동체 운영 지원(7기관, 22,000만 원)
- 지방자치단체, 지역사회가 함께하는 온종일 돌봄체계 구축
- 지방자치단체와 연계한 초등돌봄 서비스 환경 조성

## 핵심사업-20

### 다문화교육 기반조성과 국제이해 교육

#### ■ 다문화 친화적 교육 환경 조성

- '충청남도 다문화 교육센터' 운영(10,000만 원)
- '세계문화다양성의 날' 운영(2021. 5. 21.)
- '학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교' 지정 운영(174교)
- 다문화가정 학생 학력심의위원회 운영(연중 수시)
- 다우리 다문화 교육 지원단 구성(정책학교 지원단, 학부모 지원단)
- 다문화교육 강사 역량 강화 연수 실시(2회)
- 유관기관 연계 다문화 교육 지원체제 구축: 다문화 친화적 도서관, 평생교육원 다문화 교육, 대학생 멘토링
- (가칭) 다문화 세계시민 교육센터 설립 추진(2022. 3. 개원 예정)

#### ■ 미래인재양성 다문화 진로교육 강화

- 학생중심 어울림 성장 프로그램 운영(11,038만 원)
- 이종언어교육학교 운영(28교, 5,600만 원)
- 다문화가정 학생 전문상담 프로그램 운영(14개 교육지원청, 10,100만 원)
- 고등학교 다문화가정 학생 진로직업 특별과정 운영(1교, 3,750만 원)

#### ■ 교육공동체 다문화 역량 강화

- 대학연계 찾아가는 다문화 공감 교실 운영(110학급, 4,400만원)
- 교원의 다문화 이해와 역량 강화 직무연수(1,000명, 1,000만원): 관리자 연수(연 2회), 교사연수(원격, 집합 각 30시간)
- 다문화 교육 교사 학습공동체 운영: 한국어학급 담당교사 연수회, 이종언어학교 연수

#### ■ 유관기관 연계 다문화 국제이해교육

- 외국인가정 밀집지역 다문화 국제이해교육 확대

- 아동권리교육 다문화 인식 개선을 위한 교사 교육 실시
- 유관기관 연계 학부모 다문화 이해교육
- 유관기관과 함께하는 꿈길성장캠프 지원 확대(3권역, 6,000만 원)
  - (안전관리 계획 수립) 1월 말까지 어린이놀이시설 안전관리 계획을 수립, 추가 시설에 대한 시스템 입력
  - (학교 안전관리) 관련법에 의거 실시하는 안전점검, 설치검사, 정기검사, 안전교육, 보험가입 등의 이력을 시스템에 입력

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- 어린이놀이시설의 체계적 관리를 통해 안전사고를 사전에 예방
- 시설 유지관리의 편의성 증대
- 시설관리의 투명성 제고와 안전한 놀이시설 제공



Ⅲ  
2021 충남교육 주요 정책의  
이해

# 1 행복나눔 기자단 운영

(소통담당관 홍보소통팀 주무관 송혜주 ☎ 640-6523)

## 주요내용

교육 현장의 다양하고 생생한 소식과 정보를 학생들이 취재해 기사를 발굴 참여함으로써 건전한 학교 문화 조성 및 진로 탐색 기회를 제공하고자 하는 사업으로 매년 200여 명의 학생·학부모 기자단이 활동하고 있음

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 교육 수요자인 학생·학부모가 참여 소통하는 교육행정 구현
- \* 현장 중심의 교육정보 제공을 통한 충남교육 홍보전략 강화

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 참여와 소통의 '행복나눔 기자단' 모집
  - 기간: 2021. 4월 중
  - 대상: 도내 전체 중·고등학생과 학부모, 도민
  - 인원: 중·고등학생(150여 명), 학부모·도민(45명) 공개모집 선발

#### 세부내용

- \* 교육 현장 취재 및 기사 작성
  - 생생한 교육 소식을 「충남에듀잇슈」에 온라인 기사 탑재
  - 우수 기사는 「행복나눔 충남교육 소식지」 지면 게재
- \* 미디어 환경에 부응하는 기사 작성 교육과정 운영
- \* 학생기자단 지원
  - 기사 1건당 봉사 시간 1시간(연간 최대 15시간 인정)
  - 우수 활동자 교육감 표창

### ■ 학교(교육지원청) 운영계획에 반영해야 할 사항

#### 학교

- \* (기자단 참여 안내) 기본 글쓰기 능력을 토대로 기자단을 희망하는 교육 가족들이 참여할 수 있도록 적극 홍보
- \* (학교 생활기록부 기록) 봉사활동 시수, 학생 기자단 활동 내용을 학교 생활기록부 등록

### 교육지원청

- \* (기자단 활동 지원) 기자단의 내실 있는 활동을 위해 취재 정보 제공 및 활동 장려

### ■ 이 사업으로 기대하는 효과

- \* 학생과 학부모가 참여하는 현장 중심의 충남교육 소식 발굴과 참여와 소통을 통한 충남교육 홍보 역량 향상
- \* 교육 수요자의 다양한 의견을 직접적으로 현장감 있는 소식을 전달함으로써 학교에 대한 자긍심과 충남교육에 대한 신뢰 높임

## 2 행복나눔 충남교육 소식지 발행

(소통담당관 홍보소통팀 주무관 양혜령 ☎ 640-6522)

### 주요내용

충남교육청이 추진하는 다양한 정책과 교육 현장의 생생한 소식을 도민에게 널리 알리고자, 매월 <행복나눔 충남교육> 신문 4만여 부를 발행하여 구독 희망자에게 배포하는 사업

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학생·학부모·도민 등 다양한 연령층의 구독자에게 배포하는 기관 소식지로 교육 현장의 생생한 소식을 알려 충남교육 인지도 향상
- \* 인쇄물로 발행 배포하고 전자신문(PDF) 형태로 충남교육청 누리집 '충남에듀잇슈'에 탑재해 충남교육의 홍보에 노력하며 지면에 익숙한 구독자를 배려해 폭넓은 교육공동체 알권리 충족

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 교육정책, 우수교육 활동, 기관 소식, 충남교육 소식 등을 담아 종이신문으로 제작·배포하고 전자신문(PDF) 형태로도 제공
- \* 충청남도 전역 및 구독 희망자들에게 우편 발송과 온라인서비스를 제공해 직접적인 홍보체계 구축

#### 세부내용

- \* 소식지 제작 및 발송
  - (제작) 교육소식 중심으로 구성하고 충남교육 주요 정책, 교육정보, 문화 등 교육 공동체에게

필요한 정보로 제작

- (발송) 구독 희망자, 관계기관 등에 우편 발송 (2021년 42,000부) 하고 충남교육청 누리집 (충남에듀잇슈) 및 사회관계망서비스를 통해 공유

\* 편집위원 구성 및 운영

- 소식지의 원활한 편집 및 발행을 위해 교사, 일반직원 중 경험이 풍부한 자로 편집위원 구성 (10명 내외)
- 교육 수요자의 충남교육 정책에 대한 다양한 의견 반영(매월 1회 편집회의)

\* 배포 계획

- 도내 모든 학교, 직속기관, 대의기관, 관계기관 등에 우편 발송
- 충남교육청 누리집(충남에듀잇슈) 및 충남교육청이 운영하는 소셜네트워크서비스에 탑재

■ 학교(교육지원청) 운영계획에 반영해야 할 사항

- \* (기자단 참여 안내) 기본 글쓰기 능력을 토대로 기자단을 희망하는 교육 가족들이 참여할 수 있도록 적극 홍보
- \* (기사 발굴) 주요 사업, 교육 행사, 미담 주인공·사례 등을 적극적으로 발굴해 충남교육청 누리집 (충남에듀잇슈) 탑재 또는 기사 제보
- \* (구독자 확대) 충남교육 홍보 확산을 위한 마을의 여론 주도층 확보에 적극적으로 협조하고 교육 가족의 지속적인 참여 유도로 교육 홍보 발굴
- \* (소식지 활용) '충남에듀잇슈' 및 소식지에 게시된 지면을 각 교육지원청이나 학교 누리집 등에 탑재하거나 도민들의 눈에 띄는 장소에 신문을 비치해 충남교육 홍보 활성화 협조

■ 이 사업으로 기대하는 효과

- \* 학생, 학부모, 교직원, 도민 등에 학교와 교육정책을 소개해 충남교육에 대한 애착심 제고
- \* 충남교육정책 홍보 효과 극대화와 학교 현장의 미담, 우수사례 등 효과적 전파
- \* 정확한 홍보로 충남교육의 공공성을 확보하고 지속적인 도민 참여

3 충남에듀잇슈 영상뉴스 운영

(소통담당관 홍보소통팀 주무관 전휘권 ☎640-6531)

주요내용

교육 현장 소식과 충남교육 정책·비전 등을 홍보하기 위해 동영상 뉴스를 제작하여 케이블 TV에 제공하고 충남교육청 자체 IPTV, 유튜브를 통해서도 제공하는 충남교육 영상뉴스 서비스

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 교육 현장 소식과 충남교육정책을 알기 쉽게 영상 콘텐츠로 제작하여 충남교육청 홈페이지, 유튜브 등 다양한 채널을 활용해 교육 가족에게 제공하여 충남교육에 대한 이해 도모
- \* 콘텐츠 제작에 학생·학부모·교직원들이 참여해 미디어 시대에 맞는 교육공동체와 공감·소통하는 교육행정 구현

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* (기본방향) 충남교육주요정책을 교육 가족이 직접 참여해 알기 쉽게 소개하여 교육공동체의 공감과 소통에 주력함
- \* (아나운서) 충남에듀잇슈 진행 아나운서는 학생·학부모·교직원 중 10명을 매년 선발하여 구성함
- \* (제작·공유) 충남에듀잇슈(교육뉴스)는 매월 2회, 기획특집 프로그램은 수시로 제작하여 충남 교육공동체, 교육기관 등 공유
- \* (내용) 교육 현장의 다양하고 생생한 소식과 충남교육정책을 알기 쉽게 소개하고, 교육 현장에 필요한 영상을 맞춤형으로 제작 지원

### 세부내용

- \* 교육공동체 아나운서 운영
  - 학생, 학부모, 교사, 주무관 등 총 10명 내외의 교육 가족 참여
  - 매 학년도 말(1~2월 중) 공개모집으로 선발
  - 재능기부 형식으로, 콘텐츠 제작에 필요한 최소 경비 보상 차원에서 출연료 등 실비 지급
- \* 충남에듀잇슈(교육뉴스) 동영상 콘텐츠 제작
  - 충남교육 주요 20과제 소개, 주요업무계획 반영 우수사례 소개
  - 격주 단위 2개 아이템 내외 구성
  - 유튜브·홈페이지 탑재, 충남지역 케이블 방송사 송출
- \* 기획특집 콘텐츠 제작
  - 충남교육 주요 과제 및 주요업무계획, 시기별 사회 여건을 반영한 주제 선정, 교육 현장 우수사례 등 계획에 따라 제작
  - 시기별 또는 사회 이슈에 맞춰 수시 제작

## ■ 학교(교육지원청) 운영계획에 반영해야 할 사항

- \* (홍보가 필요한 학교) 사업계획 또는 보도자료를 최소한 행사 10일 전까지 에듀파인 업무 메일로 제출하고 유선 연락
- \* (촬영 등 협조) 충남교육 주요 정책 소개를 위해 취재진 방문 때 학교 또는 교육지원청의 적극적인 지원과 협조

### ■ 이 사업으로 기대하는 효과

- \* 충남교육의 주요 정책과 비전, 또는 학교 현장의 소식을 생동감 넘치는 시청각 미디어를 활용해 소개함으로써 충남교육정책 홍보 효과 극대화
- \* 교육 현장 소식과 교육 가족 진행으로 교육 가족들과 함께하는 친밀한 충남교육 실현

## 4 충남교육 홍보대사 운영

(소통담당관 홍보소통팀 주무관 고영준 ☎ 640-6521)

### 주요내용

사회적 영향력이 있는 인사를 충남교육 홍보대사로 위촉하여 행복한 학교 학생중심 충남교육의 긍정 이미지를 널리 알리고자 하는 사업으로 2020년부터 백종원 더본코리아 대표이사, 세한대학교 정건영 교수 등이 활동하고 있음

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 홍보대사 전문분야의 각종 행사, 강의 등에 참여하여 학생들에게 진로 탐색 기회 부여
- \* 도민에게 친숙한 홍보대사의 이미지를 활용하여 경직된 공직 분위기 개선과 충남교육 이미지 제고

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 충남교육 기본방향(비전, 지표)에 맞는 교육행사, 연수 등 지원
- \* 홍보대사의 전문분야를 살릴 수 있는 함께하는 체험행사 참여
  - 영양체험 한마당, 음악교육 체험 마당 등
- \* 사진·캐리커처 등 초상권을 활용하여 교육자료, 행사 진행 시 이미지로 활용
- \* 주요정책 및 기념일 등 축하영상 메시지 제작 지원

#### 세부내용

- \* 홍보대사 위촉 현황
  - 위촉기간: 2020. 06. 29 ~ 22. 06. 28

소 속(직)	성 명	분 야	비고
더본코리아(대표이사)	백종원	요리, 경영인, 방송인	
세한대학교(실용음악 교수)	정건영	실용음악 교수(타악기)	

## \* 홍보대사 참여 계획

- 교육공동체를 대상으로 하는 각종 행사, 연수(교육) 강연·공연
- 홍보대사 사진·캐리커처 등 초상권 활용(홈페이지, 업무관리시스템 탑재 후 공유)
- 축하영상 제작 지원: 교육가족을 위해 명절 축하 영상, 수능 준비 학생 격려, 각종 행사 축하 영상 제작 등

## ■ 이 사업으로 기대하는 효과

- \* 충남 출신 예술인, 유명인을 충남교육 홍보대사로 위촉하여 충남교육 이미지 향상 기대
- \* 주요업무계획, 교육자료 등 홍보대사 초상권을 적절히 활용하여 기존의 관료주의 관공서 이미지에서 부드럽고 친근감 있는 교육기관 이미지로 도민들에게 접근 가능

## 5 현장 참여 충남교육 SNS 운영

(소통담당관실 공보팀 전문경력관 남원근 ☎ 640-6528)

## 주요내용

기존 SNS 서포터즈 외에 유튜브교사지원단을 운영해 학교 현장의 콘텐츠를 직접 제작하도록 지원하고, 현장성 강화를 위해 학교에서 뉴스 영상을 제작하도록 중·고 60교를 선정해 예산 지원

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 유튜브, 틱톡 등 동영상 중심으로 한 소통과 홍보가 대세를 이룸에 따라 시대적 흐름에 부응
- \* 콘텐츠 수용자와 소통하기 위해서는 눈높이가 맞아야 하며, 이를 위해서는 현장성이 강화되어야 함. 학교 현장에서 나오는 콘텐츠를 통해 현장성 강화

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 학부모, 충남도민, 교직원 등 100명을 선정해 교육청 SNS 게시물을 홍보, 공유하는 SNS 서포터즈로 양성
- \* 2020년 선발한 유튜브교사지원단 17명이 직접 교육청 SNS 콘텐츠를 제작하도록 촬영, 편집 등 제작 지원
- \* 중·고등학교 60교를 선정해 학교에서 뉴스 영상 제작하도록 지원

## 세부내용

- \* 교육청 SNS 게시물을 홍보, 공유하는 서포터즈 양성
  - 학부모, 충남도민, 교직원 등 대상

- 2020년 65명에서 2021년 100명으로 확대
- 협의회 및 온라인 교육 실시
- \* 교사들이 직접 교육청 SNS 콘텐츠 제작
  - 2020년 선발한 유튜브교사지원단 17명 중심
  - 33,000천 원으로 촬영 및 편집 등 제작 지원
- \* 중·고 60교 선정, 교당 500천 원 지원

### ■ 학교(교육지원청) 운영계획에 반영해야 할 사항

- \* (교육지원청) 관내 소속 학교 유튜브 교사지원단의 활동과 제작 지원
- \* (뉴스 제작 지원 사업에 선정된 학교) 학생들이 뉴스를 제작하는 데 필요한 시설·기자재가 차질 없이 준비될 수 있도록 계획 반영

## 6

## 적극행정 활성화

(감사관 감사기획팀 주무관 장영자 ☎ 640-7921)

### 주요내용

적극행정 추진의 부정적 요인인 감사, 보상 및 인식·관행, 법령 등을 개선하고, 적극 행정을 추진하는 공무원에게 면책과 보상으로 적극 행정을 독려하여 적극행정 조직 문화를 활성화하기 위한 사업

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 관행과 법령 등을 개선하고 적극행정 추진에 대한 보상과 지원, 면책제도 활성화로 열심히 일하는 공직문화 조성

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 기관장 책임으로 적극행정이 일관되게 추진·관리되도록 적극행정 실행계획을 수립하여 추진
- \* 적극행정 지원위원회 운영 활성화, 중점과제 발굴, 적극행정 공무원 우대·보호·지원 확대

#### 추진계획

- \* 적극행정 추진체계 강화
  - 인사·교육·감사·혁신·법무 등으로 체계적이고 효율적으로 적극행정 활성화를 추진하기 위해 주요업무 주관부서 지정
  - 다양한 문제해결 방안을 제시하는 적극행정 의사결정 플랫폼으로 적극행정 지원위원회 운영
  - 행정환경 변화에 신속하게 대응하기 위해 법령을 정비하여 적극행정의 입법적 기반 구축

- 부서별 적극행정 추진과제 선정과 적극행정 인식 개선을 위한 교육 실시, 소통 기반으로 홈페이지 적극행정 코너 운영
- \* 적극행정 공무원 우대·지원
  - 적극행정 우수사례 발굴과 우수공무원을 선발하여 포상과 인사 혜택 부여
  - 사전컨설팅 의견대로 업무를 수행하거나 적극행정을 한 결과에 대하여 고의 또는 중과실이 없는 경우 면책을 활성화하여 적극행정 공무원 보호
  - 적극행정 결과로 공무원이 민사상 책임과 관련된 소송을 수행하거나, 형사 고소·고발 등을 당하면 변호인 또는 소송대리인 선임 비용 지원
- \* 소극행정 예방 근절
  - 소극행정 신고센터 운영, 부작위 또는 직무태만 등 소극적 업무행태 발생 시 해당 공무원 업정 조치
  - 소극행정을 예방하고 민원 처리의 적극성·책임성 제고를 위해 소극행정 행태 자체 점검 실시

## ■ 이 사업으로 기대하는 효과

- \* 적극행정에 대한 사전 컨설팅과 면책 활성화로 공무원의 감사 부담을 경감하고 우수공무원 우대·지원으로 공무원의 자발적 변화 기대
- \* 적극행정 실행계획과 중점과제 발굴·운영으로 사회적 변화에 선제적으로 대응하여 학교혁신 지원과 공직문화 개선

## 7 반부패 청렴정책 추진

(감사관 청렴윤리팀 주무관 임현숙 ☎ 640-7933)

### 주요내용

자체 청렴도 진단, 자율적 제도개선, 반부패 시책 발굴, 공무원 행동강령 교육 및 운영 점검, 맞춤형 청렴교육 운영 등 반부패 청렴정책 사업 운영

## ■ 사업을 추진하는 목적

- \* 소통과 협력을 통한 청렴기반 구축으로 깨끗하고 청렴한 조직문화 확산
- \* 교육공동체가 다함께 참여하는 반부패 청렴활동 전개로 신뢰받는 교육환경 조성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 『더 청렴한 충남교육』을 위한 자체 청렴도 진단
- \* 내부점검 시스템 운영을 통한 자율적 제도개선과 반부패 시책 발굴
- \* 공무원 행동강령 교육 및 운영 점검으로 행동강령 운영 내실화

- \* 맞춤형 청렴교육 운영으로 소통하고 공감하는 청렴문화 정착
- \* 청렴홍보 활성화를 통한 생활속 청렴 일상화 추진
- \* 교육공동체 청렴거버넌스 구축을 통한 청렴문화 확산

### 세부내용

- \* 조직환경 부패위험도 및 내부 청렴도 향상을 위해 전체 교직원의 50%를 대상으로 설문조사를 실시하는 자체 청렴도 진단과 평가로 부패 유발 요인 파악 및 개선 대책 마련
- \* 부서별 취약분야 분석을 통한 1부서 1제도 개선과 시책 발굴 추진으로 부정청탁, 금품수수 등이 발생할 수 있는 부패취약 분야 개선
- \* 매월 둘째 금요일 클린재정시스템 점검 의무화로 위법 부당한 예산 집행 모니터링
- \* 도교육청 소속 전 교직원 대상 공무원 행동강령 교육을 실시하고 '행동강령 이행실태 지도 점검'을 통해 행동강령 운영 내실화
- \* 고위공직자 청렴교육, 직속기관·교육지원청 대상 찾아가는 맞춤형 청렴 교육, 청렴업무 담당자 교육 등의 집합교육과 주간 청렴소식 알리미 운영으로 상시 청렴학습 환경 구축
- \* 청렴 UCC·사진·E-포스터·글짓기 등 교육공동체 대상 청렴 콘텐츠를 공모하고 우수사례 보급

## ■ 학교(교육지원청) 운영계획에 반영해야 할 사항

### 직속기관·교육지원청·학교 공통

- \* 청렴도 향상 종합계획을 바탕으로 2021년 반부패 청렴정책 수립 및 청렴시책 사업 적극 추진
- \* 기관(학교) 청렴도 수준측정·자체 청렴도 진단·국민권익위원회 청렴도 평가 지속 협조
- \* 부패·공익신고자 보호제도 등 청렴 교육과 홍보 강화
- \* 청렴문화 확산을 위한 각종 사업 추진시 단위 학교·기관 적극 참여

### 교육지원청

- \* 각급 학교 및 소속 기관 교직원의 복무·회계 분야 지원·관리 강화
- \* 공사·물품 계약업무 철저 및 학교급식·현장학습·방과후학교·운동부 운영 관리 강화
- \* 자율적 제도개선과 반부패 시책 발굴을 위한 노력

### 학교

- \* 학부모 대상 부패·공익신고자 보호제도 교육과 홍보 강화
- \* 공사·물품·급식·현장학습·방과후학교·운동부 운영 철저

## ■ 이 사업으로 기대하는 효과

- \* 깨끗하고 청렴한 교육풍토 조성으로 신뢰받는 공직사회 구현
- \* 청렴 윤리의식 제고로 정책고객(학부모, 지역주민 등)에 대한 충남교육 신뢰도 향상
- \* 공정한 공직문화 실현으로 깨끗하고 열심히 일하는 공직 분위기 조성

## 8 단위학교 사업선택제 시행

(정책기획과 정책기획팀 장학사 이정희 ☎ 640-6611)

### 주요내용

단위학교에서 교육과정 운영 효율성을 높이는 데 필요한 사업이 있으면, 구성원들이 협의를 통해 신청하면, 교육청은 이를 심사하여 예산을 지원하는 제도로써 기존 공모 사업의 단점을 보완하기 위한 제도

#### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 단위학교 재량권 확대를 통한 학교자치 실현에 이바지하고자 함
- \* 자율사업 도입으로 목적사업비에 의한 공모사업 비중을 낮추고자 함
- \* 신청절차를 간소화하여 단위학교 업무를 경감하고, 예산지원의 형평성과 효율성을 높이고자 함

#### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

##### 추진계획

- \* 사업선택제 구성

선택사업	선택 외 사업	자율사업
교육청에서 제시한 사업목록 중에서 학교에 필요한 사업	정책상 운영 필요성 있는 사업	선택사업,
지원 금액이 많고 신청 가능성이 큰 사업	지원대상이 일부 특정되는 학생이거나 여러 학교가 함께 운용하는 사업	선택 외 사업에 없으나 학교 자체로 운영하고자 하는 사업

- \* 공모절차 일원화와 온라인 신청을 통한 업무 간소화
  - 그동안 도교육청 개별 부서에서 별도 공문으로 각각 시행하던 공모사업을 ▲1개의 공문으로 통합안내하고 ▲통합접수창구를 두어 ▲신청 자격과 신청 횟수 제한
  - 기존 공모사업을 선택사업과 선택 외 사업으로 분리하고, 자율사업을 추가하여 단위학교 자율성 부여
  - 단위학교에서는 선택사업, 선택 외 사업, 자율사업 중에서 각각 1개씩 총 3개월 온라인을 통해 신청 가능
  - 신청-접수-정산보고 등의 절차를 별도 공문 없이 온라인으로 처리하여 교직원 업무경감을 위한 장치 마련

##### 주요내용

- \* 선택사업
  - 교육청에서 선택사업으로 제시한 공모사업
  - 비교적 지원금액이 많고 일반적인 사업
  - 단위학교에서는 선택사업 목록 중에서 1개 신청 가능

\* 선택 외 사업

- 교육청에서 선택 외 사업으로 제시한 공모사업
- 정책상 운영 필요성이 높은 사업을 별도로 지정
- 지원대상의 일부 특정되는 학생이거나 여러 학교가 함께 운영하는 사업
- 단위학교에서는 선택 외 사업목록 중에서 1개 신청 가능

\* 자율사업

- 선택사업이나 선택 외 사업목록에 없으나 학교 운영상 필요한 사업
- 학교 구성원의 협의를 통해 아래 주제 중에서 1개 신청 가능

- 가) 교육과정 운영을 위한 학생·교직원·학부모 대상 사업
- 나) 학교 특색을 살리고자 하는 사업
- 다) 기타 필요한 사업(시설·환경개선 사업 제외)

\* 지원금액

- 공모사업: 사업별 지원 계획에 따름
- 자율사업: 1천만 원 ~ 2천만 원(단, 학급수·학생수, 사업 규모에 따라 지원 금액이 달라질 수 있음)

■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

단위학교

\* (협의회)

- 사업선택제 공모 신청 시 학교 구성원의 충분한 협의를 통해 신청
- 공모 신청에 따른 업무 부담 최소화
- 학교별 신청 자격, 신청 횟수(온라인 신청이 자동으로 제한됨)

\* (신청)

- 1차: 2021. 02. 01. ~ 19.(선택사업과 선택 외 사업)
- 2차: 2021. 04. 05. ~ 23.(1차 이후 추가 사업과 자율사업)
- 필요시 별도 계획에 의거 시행

\* (신청)

- 운영 결과, 정산서 제출: 2022년 03월까지(온라인)
- 단, 공모계획서에 별도로 결과 보고 시기를 명시하였으면 그에 따름

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 단위 학교 사업 결정 자율권 확대
- \* 목적사업비에 의한 공모사업 비중 축소
- \* 신청 절차 간소화를 통한 단위 학교 업무경감
- \* 예산 지원의 형평성과 효율성 제고

## 9 충남교육 모니터단 운영

(정책기획과 정책기획팀 주무관 한혜경 ☎ 640-6615)

### 주요내용

교육현장과의 소통 강화를 위해 학생, 학부모(도민), 교직원을 대상으로 충남교육 모니터단 구성을 구성하여 충남교육정책에 대한 온·오프라인 모니터링으로 교육공동체의 다양한 의견수렴 활동 전개

#### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 충남교육정책에 대한 종합적이고 체계적인 모니터링을 통해 교육 현장과의 소통을 확대하고자 함
- \* 교육공동체의 다양한 의견수렴으로 현장 중심의 교육정책을 실현하고자 함

#### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

##### 추진계획

- \* 학생, 학부모(도민), 교직원 등 다양한 교육 가족을 선발하여 충남교육정책에 대한 교육 현장의 의견수렴
- \* 모니터단 홈페이지 운영 활성화를 통한 온라인 모니터링 내실화
- \* 토론회 등 오프라인 모니터링을 연 1회 개최하여 모니터단과의 소통 강화

##### 세부내용

- \* 다양한 교육가족의 모니터단 참여 확대
  - 학생, 학부모(도민), 교직원을 대상으로 홈페이지를 통한 공개모집을 실시하고, 응모자 전원을 온라인 모니터단으로 선발
  - 학생 모니터단은 충남에 재학 중인 중·고등학생 선발
- \* 온라인 모니터링
  - 자유토론, 자유게시판을 활용한 충남교육정책에 대한 모니터단의 다양한 의견 수렴
- \* 충남교육 모니터단 설문조사
  - 주요사업별로 설문 주제를 선정하여 연 10회 모니터링 실시
  - 모니터링 결과는 사업부서에서 자체 분석하여 정책에 반영
- \* 오프라인 모니터링
  - 학부모(도민) 모니터단을 대상으로 연 1회 실시
  - 토크콘서트(토론회) 및 연수 운영으로 충남교육청의 주요정책 안내와 모니터단 역량 강화
- \* 우수 모니터단 선발 및 표창

#### ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

##### 단위학교

- \* (모니터링 참여 홍보 강화) 모니터단 참여 확대를 위한 학교 홈페이지 팝업창 게재, 학부모

가정통신문 발송

**교육지원청**

- \* (모니터링 참여 홍보 강화) 모니터단 참여 확대를 위한 교육지원청 홈페이지 팝업창 게재

**■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?**

- \* 충남교육정책에 대한 교육가족과의 소통 강화를 통해 교육현장의 요구를 반영한 교육정책 실현
- \* 학생, 학부모(도민), 교직원 등 교육수요자 중심의 정책 추진으로 충남교육정책에 대한 신뢰성 제고

**10 충남 혁신학교와 혁신동행학교 운영**

(교육혁신과 학교혁신팀 장학사 한광희 ☎640-6712)

**주요내용**

- 충남 혁신학교는 새로운 학교문화로 참학력을 실현하는 미래지향 공교육 본보기 학교이며, 교당 평균 40,000천 원(총 3,456,000천 원)의 예산과 컨설팅, 연수, 학급당 학생수, 인사 등 행재정을 지원함
- 혁신교육 확산을 위해 혁신학교를 제외한 모든 학교에 혁신동행학교의 과제인 '민주적 협의문화'와 '전문적 학습공동체 운영'을 필수 정책과제로 제시하고, 기타 운영비로 교당 5,000천 원씩(총 3,180,000천 원) 지원함

**■ 이 사업을 추진하는 목적**

- \* 미래를 살아가는데 필요한 역량을 키우는 교육활동으로 교육의 본질을 실현하는 혁신교육 정착과 확산이 요구됨
- \* 구성원 모두가 참여하는 공동체성을 바탕으로 학교 업무를 최적화하고 교사의 전문성을 키워 학생의 성장과 발달에 집중할 수 있는 학교 문화 조성
- \* 혁신교육이 혁신학교를 넘어 모든 학교로 확산할 수 있도록 필수 정책 과제로 제시하고, 모든 단설유, 공·사립 초·중·고·특수 학교로 확대 운영함

**■ 도교육청 추진계획과 주요 내용**

**추진계획**

- \* 교육지원청의 학교혁신 정책관련 권한과 업무 확대
- \* 혁신학교 성장을 지원하는 컨설팅, 연수, 인사 등 지원
- \* 혁신동행학교 확대로 학교혁신 확산과 현장 안착 지원
- \* 혁신교육 내실 운영을 위한 연구와 협의체 활성화 지원

## 세부내용

- 혁신학교 연수(1년 차 선정교), 평가(4년 차 종합평가), 공감컨설팅
- 권역별 혁신학교(학교장, 담당자, 학부모) 협의체 지원
  - (교육지원청) 혁신학교와 학교혁신 지원
- 혁신학교 선정과 평가(자체평가, 중간평가), 연수(전입교원, 5년 차 학교) 지원
- 혁신학교 컨설팅(경청, 상호), 지역별 혁신교육 협의체 지원
- 혁신교육 리더그룹 조직 운영, 혁신동행학교 교직원 연수
- \* 충남 혁신학교 운영 지원
  - 충남 혁신학교 운영교 확대(93교 → 108교)
  - 자율학교 지정과 희망교 교장 공모제, 교사 초빙·유예 지원
  - 초등학교와 중학교 학급당 학생수(25명 이하) 지원  
(단, 사용 가능 교실이 확보된 경우에 한함)
  - 최초 선정 4년간 교당 평균 40,000천원, 재지정교 20,000천원 목적사업비 예산 지원
  - 혁신교육 리더 지원을 위한 연수 확대
- \* 혁신동행학교 운영 지원
  - 학교혁신 정착과 확산을 위해 혁신동행학교 전면 확대 운영
  - 혁신학교를 제외한 단설유, 공·사립 초·중·고·특수 학교 636교  
·총 636교(유 22, 초 356, 중 151, 고 99, 특 8교)
  - 기타운영비 5,000천원 지원, 별도의 신청서와 정산서 제출하지 않음
  - 민주적 협의문화, 전문적 학습공동체 운영은 모든 학교의 필수 정책 수행과제임
- \* 혁신교육 내실 운영을 위한 지원
  - 학교혁신 정책 연구회 선정·지원(4팀, 16,000천원)
  - 혁신학교 협의체(7개 권역별 학교장, 담당자)운영
  - 혁신학교 학부모 협의체 운영(7권역), 학부모 연수

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

- \* (학교) 신뢰와 존중·협력의 학교문화 조성, 학생의 주체적 교육활동 실현, 모두가 참여하는 교육과정, 성찰과 특색있고 미래지향적인 교육과정 운영
- \* (교육지원청) 혁신학교 지원을 위한 협의체 운영, 혁신교육 운영사례 공유와 학교간 협력체제 구축, 학교혁신문화 확산과 지속 가능한 여건 조성

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 새로운 학교문화 조성으로 자발적이고 주체적인 학교혁신 문화 확산
- \* 자신의 삶과 미래를 준비하는 학생의 역량 향상
- \* 학생의 성장과 발달을 지원할 수 있는 마을과 연계한 교육생태계 조성
- \* 교육공동체가 함께 만들어가는 내실있는 교육과정 운영

# 11

## 학교업무 최적화

(교육혁신과 학교혁신팀 장학사 김종권 ☎640-6713)

### 주요내용

학교업무 총량을 감축하고 효율화하여 교사들이 수업과 생활교육에 전념할 수 있는 학교문화 조성하고자 하는 사업. 학교 자체적인 업무 경감 노력, 교육(지원)청의 업무 지원과 정책사업 일몰 등을 통해 학교교육이 교육과정 중심으로 운영되도록 지원함

#### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교 행정업무 증가로 인해 교육활동에 전념하기 어려운 상황에서 학교 업무를 체계화하고 감축하여 교육기관의 위상 회복

#### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

##### 추진계획

- \* 학교업무 도움자료 현행화로 학교 현장의 활용도 제고
- \* 단위학교와 교육행정기관의 역할 제시를 통해 교육과정 중심의 학교문화 조성에 기여
- \* 교감, 전담교사, 교무행정인력 등으로 교무업무지원(전담)팀을 구성하여 담임교사들이 교무행정의 부담을 경감하도록 지원

##### 세부내용

- \* 교육과정 운영 내실화 추진
  - 도교육청, 직속기관 연간 계획 수립(1월 중): 기본계획 나눔방 탑재 완료
  - 교육과정 함께 만드는 주간 운영: 2021. 2. 16.(화) ~ 2. 22.월)
  - 교육과정 몰입의 달 운영(3월): 교직원 대상 연수, 출장 금지
  - '숨' 요일 운영: 매주 수요일은 공문과 출장 없는 날 추진
- \* 학교지원센터 2.0 추진
  - 학교지원센터 공통업무 발굴을 통한 역할 정립 및 일하는 방식 개선으로 현장 지원 강화
  - 학교지원센터 통합누리집 운영
  - 시설지원 시범운영 추가 확대(서산)
- \* 학교자체 업무 경감 노력
  - 학교업무분석, 학교업무 갈등요인 조정, 관행적 업무 개선
  - 교무업무지원(전담)팀 구성과 운영으로 교사 행정업무 지원
  - 학교업무 최적화 추진 협의회를 구성하여 학교업무 분석, 일하는 방식 개선, 업무 통폐합 논의, 교직원 간 업무처리 의견과 갈등 조정

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (3월 교육과정 몰입의 달 운영) 학교 교육계획에 반영된 내용은 별도 공문 생산 자제, 학생 개인별 진단 파악
- \* ('숨' 요일 활성화) 매주 수요일 학습공동체의 날, 학교별 교육공동체 화합의 날 등 운영
- \* (교무업무지원(전담)팀 운영) 학교 구성원의 민주적 협의를 통해 학교의 실정에 맞게 조직
- \* (단위학교 업무최적화) 위임·전결규정 정비, 각종 위원회 통합 운영, 공문서 처리 방법 및 결재 문서작성 간소화, 비전자기록물 감축을 위한 전자결재 활성화

### 교육지원청

- \* (3월 교육과정 몰입의 달 지원) 연수와 출장 조정하여 2월 조기 실시 또는 3월 이후 실시, 학교로 공문 발송 자제
- \* ('숨' 요일 활성화 지원) 매주 수요일 교직원 대상 연수·회의 및 공문 발송 자제(감사, 안전, 인사, 예산 등 긴급사항 제외)
- \* (행정업무 경감 지원 강화) 초등 단기수업지원 교사, 맞춤형 연수 강사 지원, 교직원 필수연수 지원, 현장체험학습 관련 지원, 교육기자재 공유 지원, 시설관련 업무 지원(시범) 등

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학교, 교육(지원)청 차원의 학교업무 최적화 정착을 위한 노력으로 학교업무 총량 감축
- \* 교사들이 수업과 생활교육에 전념할 수 있는 학교문화 조성으로 교육력 제고에 기여

## 12 농어촌 작은학교 교육과정 지원

(교육혁신과 학교혁신팀 장학사 유재원 ☎640-6714)

### 주요내용

농어촌 작은학교의 여건을 반영한 다양한 교육과정 운영을 지원하는 사업으로, 그 성과를 인근 학교와 공유하여 함께 성장하고, 마을 교육자원의 참여로 지속 성장과 발전을 이루기 위한 내용으로 구성되어 있음

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 농어촌 소규모학교 학생들에게 균등한 교육 기회를 제공
- \* 작은학교의 공동성장과 타 지역 학교로 떠나는 교육유목민을 방지하고 마을과 함께 지속 성장하기 위함

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 작은학교 종합지원계획을 수립·운영
- \* 작은학교 지원을 위한 지원체계 구축
- \* 다양한 교육과정 운영 지원방안 제공
- \* 교육과정 운영 역량 개발을 위한 다양한 연수 제공
- \* 각종 매체를 활용한 지역사회 인식 개선

### 세부내용

- \* 작은학교 종합지원계획을 수립·운영
  - 교육청, 교육지원청, 학교의 역할을 구분하여 학교에서 활용 가능한 방안 제공
- \* 작은학교 지원을 위한 지원체계 구축
  - 작은학교지원위원회(조례에 근거), 부서 종합지원 협의, 지원청연계 지원, 작은학교장 협의체, 작은학교교육연대 등 운영 지원
- \* 다양한 교육과정 운영 지원방안 제공
  - 기본형, 성장형, 특색형 교육과정 지원 : 215교, 9억 원
  - 공동·연계형, 원격수업형 지원: 15교 2억 원
  - 시범교육지원청 통합지원 운영: 1지원청, 5천만원
  - 교육지원청중심 다양한 모델개발: 2지원청, 6천만원
- \* 교육과정 운영 역량 개발을 위한 다양한 연수 제공
  - 작은학교 학교장 워크숍 : 1회(11월)
  - 작은학교 교원연수 : 1회(7~10월)
- \* 각종 매체를 활용한 지역사회 인식 개선
  - 방송, 신문 등 작은학교 운영 우수사례 보급 등

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육지원청 : 작은학교 운영 지원

- \* 작은학교지원 세부운영계획 수립
- \* 작은학교지원협의체 구성·운영
- \* 작은학교 연대와 인력풀 운영
- \* 소규모학교지원 통합 지원과 컨설팅 지원
- \* 공동·연계형 교육과정 운영 지원
- \* 다양한 홍보 실시로 지역사회 인식개선과 신뢰 강화

### 학교: 작은학교 강점을 살린 교육과정 운영

- \* 학교 특색을 살린 교육과정 개발·운영
- \* 인근 작은학교와 연계한 교원 연대 강화
- \* 학교급 간 연계 교육과정 개발과 공유

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학교 특색을 살리고 장점 공유로 작은학교 공동 성장
- \* 학교 간, 학교 급간 연계 강화로 교육유목민 발생 방지
- \* 부서 간 협의와 마을교육공동체 연계로 지속 발전 확보

## 13 충남형 마을방과후돌봄 시범 운영

(교육혁신과 행복교육팀 장학사 오명석 ☎640-6722)

### 주요내용

충청남도과 협력사업으로 학교에서 담당하고 있는 방과후활동과 돌봄교실을 마을과 함께 나누기 위한 사업으로 돌봄교실을 야간까지 연장하는 돌봄연장형, 돌봄전담사 미배치교종 학교돌봄을 마을돌봄으로 전환하는 마을돌봄형, 학교방과후와 학교돌봄 일부 또는 전체를 마을로 전환하는 마을방과후 돌봄형으로 이루어져 있음

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교와 지역사회의 다양한 인적·물적 자원의 주체들이 학교 방과후활동과 돌봄을 적극적으로 연계·협력하여 맞춤형 돌봄서비스를 제공
- \* 학교돌봄-마을돌봄 연계방안, 마을연계 방과후돌봄 운영 모델 개발

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 지역의 공동체 자원 활용을 통한 마을 맞춤형 방과후활동과 돌봄서비스 추진
- \* 마을학교, 마을주민들로 구성된 비영리법인, 사회적협동조합 등에서 마을방과후 활동과 돌봄을 운영
- \* 지역의 여건을 고려한 자체계획에 따라 자율적으로 운영하는 차별화된 지역특화 프로그램 지원
- \* 지속적, 안정적으로 사용할 수 있는 공간 확보가 된 학교 우선 선정

### 세부내용

- \* 돌봄연장형 학교돌봄
  - 학교의 학교 돌봄교실 운영시간을 야간까지 연장
  - 돌봄전담사 근무연장 가능, 별도 인력 채용도 가능

- 지자체에서 연장 운영비를 지원하고 학교에서 자체 집행

**\* 마을돌봄**

- 학교시설 등 유휴 공간에서 시·군 또는 지역사회(위탁)가 돌봄 제공
- 지자체에서 운영 단체를 위탁(선정)하고 마을돌봄 수행기관에서 마을돌봄을 운영하고 예산 집행
- 야간 돌봄, 주말 돌봄, 방학중 돌봄 가능

**\* 마을방과후돌봄**

- 학교 안팎에서 사회의 다양한 주체들이 방과후 활동과 돌봄프로그램을 운영
- 지자체에서 운영 단체-학교를 매칭하여 선정하고 마을방과후 돌봄 수행기관에서 직접 운영하고 예산 집행
- 야간 돌봄, 주말 돌봄, 방학중 돌봄 가능

**■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?**

- \* (학교) 지역에서 마을교육공동체 이해 공감 노력, 마을방과후돌봄에 대한 학부모의 의견수렴, 지역사회에 학교시설 적극 개방
- \* (마을) 마을교육공동체 법인 설립, 마을방과후돌봄 운영 계획 수립, 마을방과후돌봄 역량 강화
- \* (프로그램) 지식 위주에서 마을의 생태와 역사, 삶을 배우는 프로그램 설계와 운영

**■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?**

- \* 학교에서 담당하고 있는 방과후 활동과 돌봄을 마을과 역할 분담
- \* 학교와 마을의 경계를 허물고 우리 아이들에게 삶과 삶이 일치하는 교육 강화
- \* 저출산, 고령화 등의 인구 구조 급변에 대응하여 학교와 마을의 상호협력을 통한 학교와 사회의 지속 가능한 발전 도모

**14 학교협동조합 활성화 지원**

(교육혁신과 행복교육팀 장학사 김국희 ☎640-6721)

**주요내용**

충청남도교육청 학교협동조합 지원 및 육성에 관한 조례 제정(2019)에 따라 체계적인 학교협동조합 설립, 운영을 지원하는 사업임. 교육협력사업 추진계획 「학교협동조합 활성화」에 따라 학생, 학부모, 교직원, 지역주민들의 공동체 시민의식 함양과 지속가능한 마을교육공동체 기반 조성을 목적으로 함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교협동조합을 지원, 육성하여 민주시민교육의 확대와 학생복지의 증진에 이바지
- \* 학교협동조합 설립, 운영을 통한 사회적 경제에 대한 실질 경험을 통해 지역의 사회적 경제 촉진
- \* 학생, 학부모, 교직원, 지역주민 등 다양한 조합 구성원의 민주적인 의사결정 경험을 통한 교육자치의 활성화

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 2020 인가완료 7개교의 안정 정착을 위한 지속적인 운영 지원, 2021 학교협동조합의 창립 절차에 대한 맞춤형 컨설팅
- \* 학교매점, 생태교육, 방과후돌봄 등에 대한 학교 실정과 특성에 맞는 학교협동조합 유형 발굴, 지원
- \* 학교협동조합협의회를 통한 지원 사항에 대한 종합 자문 활동

### 세부내용

- \* 학교협동조합 창립 및 운영 지원
  - 2020년 인가완료 7개교, 준비단계운영교 18개교, 총 4억3천 지원(환경조성비 2억6천, 운영비 1억7천)
- \* 조례에 의한 학교협동조합협의회 지원
  - 학교협동조합 설립과 운영에 필요한 자문
  - 지역사회 관련기관과의 네트워크 구축
- \* 교직원 지원단 운영
  - 인가완료 선행 경험을 가진 교직원(교장, 행정실장, 담당교사)으로 구성된 창립 및 운영 지원
  - 온오프라인 질의응답과 방문 컨설팅
- \* 현장지원조직 운영을 통한 전문 지원
  - 학교협동조합 운영 준비를 위한 사회적경제 이해 관련 연수
  - 창립총회, 총회 참석을 통한 교육부 의사록 인증 지원
  - 충청남도와의 교육협력사업으로 1:1 예산 매칭(5천만원)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 인가완료된 학교협동조합

- \* (학교전략 수립) 학교협동조합 조합원 수요에 맞는 사업 발굴과 적정 수익 창출로 지속가능한 운영시스템 창출
- \* (운영 역량 강화) 학교협동조합의 안정적 운영과 민주적인 의사소통을 통한 역량 강화(조합원 대상 자율 연수, 협의회 운영 등)
- \* (컨설팅 지원) 인가완료 경험을 살려 운영 준비단계 학교의 요청시 컨설팅 지원과 정보교류 활동

### 운영준비단계 학교

- \* (시설·여건 준비) 초기 창설을 위한 학교공간 발굴, 감성꿈틀(학교공간혁신) 사업과의 연계 추진으로 환경개선 예산 확보
- \* (내부 역량 강화) 학교매점, 생태교육, 방과후돌봄 등 학교 여건과 특성에 맞는 구성원의 의견 수렴과 토의토론을 통한 내실있는 준비
- \* (창설 준비) 학교업무담당자 지정, 협동조합 발기인 구성 후 협동조합기본법, 학교협동조합 절차 등의 이해, 실전을 위한 각종 연수 참여 및 외부 컨설팅 요청

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 충남 학교협동조합의 창립, 운영이 활성화됨으로써 이웃 나눔과 건강한 소비, 지역상생을 위한 사회적경제 인식을 끌어 올림
- \* 학교협동조합 초기 창립과 정착을 위한 행재정적 지원으로 지속가능한 사회적협동조합 기반의 사회적경제 공동체 육성

## 15 충남형 자유학년제 운영

(교육혁신과 진로진학팀 장학사 정희순 ☎640-6744)

### 주요내용

충남형 자유학년제란 중학교 1학년을 자유학년제로 운영하고 초등학교를 전환학기, 2~3학년을 연계학기로 운영하며 나아가 고등학교까지 확산하여 공교육 정상화를 실현하기 위한 제도 184개 중학교에서 1학년 1년 동안 자유학년제를 운영하며 지식·경쟁에서 벗어나 학생 참여형 수업과 과정중심평가를 실시하고 주로 오전에는 일반 교과 수업을 오후에는 주제선택활동, 예술·체육활동, 동아리활동, 진로탐색활동의 자유 학기활동을 1년 동안 221시간 이상 운영함

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- \* 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 미래핵심역량중심의 참학력을 신장하고 「나의 성공 경험 갖기」를 통한 자존감 향상 학기 운영

- \* 학생 참여형 수업 및 평가 연수를 강화하고 자기주도학습능력 향상 프로그램 운영
- \* 교육과정 연계 및 진로적합성을 찾아주는 자유학기활동 운영
- \* 마을교육과정과 연계한 정규수업 및 자유학기활동 지원 체계 구축
- \* 자유학기제의 취지를 초·중·고등학교로 연계·확산함으로써 학교 교육의 근본적 혁신 유도

### 세부내용

- \* 자존감 향상 학기 운영
  - 「나의 성공 경험 갖기」를 통한 자존감 향상
  - 학생 개별 맞춤형 학습지원 프로그램 운영
- \* 학생의 성장을 돕는 수업과 평가
  - 학생의 선택권 강화를 위한 농어촌 공동교육과정 운영(중심교11교)
  - 실질적 교실수업 개선을 위한 「교사 맞춤형 수업디자인」 운영
  - 학생 참여·활동형 수업과 평가를 지원하는 「수업준비 OK」 운영
- \* 마을과 함께 하는 자유학년제 운영
  - 마을 자원 연계한 자유학년제 교육과정 운영
  - 초등학교 6학년 학부모 대상 자유학년제 설명회(14개 교육지원청)
- \* 초·중·고를 연계하는 자유학년제
  - 초등학교 대상 「초등-자유학기」 운영(28교)
  - 중학교 2학년 대상 자유학년제 연계학기 운영(6교)
  - 고등학교 대상 「고등-자유학기」 운영(11교)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (미래 핵심역량 기반 교육과정 편성·운영) 학생의 꿈·끼 탐색, 미래 핵심역량 함양, 행복교육을 실현하는 교육과정 편성·운영
- \* (교실수업 혁신) 토의·토론, 실험·실습, 융합수업, 프로젝트 수업 등 학생참여형 수업을 실시하고, 학생의 성장·발달을 돕는 과정중심 평가로 교실수업 개선
- \* (다양한 꿈·끼 탐색활동) 자기주도적 학습능력과 진로역량을 강화하여 소질과 적성을 계발함으로써 진로 적합성을 찾는 자유학기활동 편성·운영

### 교육지원청

- \* (교실수업개선 연수) 교육과정 재구성, 수업, 평가에 관련한 실질적인 교실수업 개선 연수 운영
- \* (마을자원 연계 수업자료 개발) 마을의 인적, 물적 자원을 활용하여 삶과 연계되는 수업을 할 수 있도록 수업 및 평가자료를 지역 특색에 맞게 구성 개발하여 보급
- \* (학교 컨설팅) 희망학교를 대상으로 교육과정, 자유학기활동, 평가, 예산 사용에 대한 컨설팅 실시
- \* (체험처 확충 및 질관리) 학교별 진로체험처 매칭 및 체험프로그램 안전 및 질관리

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 교육본질에 충실한 학생중심 교육과정 운영, 학생 참여·활동형 수업 개선, 과정중심 평가방법 개선, 인성교육 중심의 수업, 개인 맞춤형 진로교육 등의 강화로 입시 위주의 교육에서 벗어나 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 행복교육으로 전환하고 미래사회의 변화를 이끌어갈 핵심 역량을 갖춘 인재 육성
- \* 학교 여건에 맞는 교육과정 다양화·유연화로 학생들에게 폭넓은 교과, 진로 탐색의 기회를 제공함으로써 학생들의 적성과 소질 발견 및 학생의 전인적 성장 지원으로 공교육에 대한 신뢰도 향상

## 16

### 소외계층 진로교육 활성화

(교육혁신과 진로진학팀 장학사 고명환 ☎640-6731)

#### 주요내용

진로미결정 학생, 정보소외 지역 학생을 위한 진로교육 활성화 지원사업으로 진로멘토링, 진로동아리, 진로캠프 등 단위학교 지원 프로그램과 진로체험버스, 원격영상 진로멘토링 등 지역간 격차 해소 프로그램으로 구성됨

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 진로미결정 학생, 저소득층 학생 등 소외계층 학생들에게 진로설계에 도움이 되는 다양한 프로그램 지원
- \* 지역 간 진로체험 기회 격차 해소를 위하여 농산어촌 등 정보소외지역 소재 학교 등을 대상으로 진로체험 지원 강화

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* '21.2월 안내 공문 발송
- \* '21.4월 ~ 11월 프로그램 운영, '21.12월 사업평가 및 운영결과 분석

#### 세부내용

- \* 진로캠프 프로그램: 중·고 5교 내외 지원
- \* 진로동아리, 진로멘토링(상담): 중·고 15교 내외 지원
- \* 진로체험버스: 초·중·고 70교 내외 지원
- \* 원격영상 진로멘토링: 초·중·고 80교 내외 지원

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (교육과정 반영) 진로미결정 학생, 저소득층 학생 등 소외계층을 위한 진로 프로그램 운영 및 지원체제 구축

### 교육지원청

- \* (지원체제 구축) 지역 간 진로체험 기회 격차 해소 프로그램에 많은 학교가 참여할 수 있도록 홍보·지원체제 구축

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 진로미결정 학생, 저소득층 등 소외계층 학생들의 진로탄력성 강화
- \* 삶의 가치를 추구하는 진로교육 강화로 단 한 명도 소외되지 않는 충남 진로교육 실현

# 17

## 성인 학력인정 문해교육 프로그램 설치·지정

(교육혁신과 평생교육팀 주무관 서은금 ☎640-6752)

### 주요내용

학교 정규교육 기회를 놓친 만 18세 이상 비문해 성인을 대상으로 기초생활능력을 갖출 수 있도록 문해교육 프로그램 운영을 지원하는 사업으로, 이수자에 대해 초등·중학 학력 인정해주는 교육 프로그램

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 정규 학교교육 기회를 놓친 성인에 대한 초등·중학 학력 취득기회 제공
- \* 교육 소외 계층의 자주적 생활능력 향상 및 창의적 민주시민 육성
- \* 계속 교육기회 제공을 통한 사회통합 유도 및 평생학습사회 구현

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 충남교육청 학력 인정 문해교육 프로그램 설치·지정 및 운영에 관한 규칙에 근거하여 성인 학습자 및 문해교육기관 특성에 맞도록 계획 수립
- \* 교육수요자의 선택권 확대를 위하여 다양한 평생학습기관에서 문해교육 프로그램 운영
- \* 문해교육 잠재 수요자가 대부분 60세 이상 성인이므로 학력인정 문해교육 프로그램이 교육 수요 변화에 대응할 수 있는 유연한 학력인정 체제 구축

- \* 문해교육 체계화를 위한 운영 기준을 마련하여 성인 학습자에게 적합한 교육서비스 제공
- \* 초·중·고등학교 학력 취득 후 계속 교육에 대한 관심 확대 및 다양한 연계교육 프로그램 운영을 통한 평생교육 활성화 도모

**세부내용**

- \* 설치·지정 구분
  - 설치: 초·중학교에서 운영하는 학력인정 문해교육 프로그램
  - 지정: 국가·지방자치단체 또는 그 소속기관, 평생교육기관, 문해교육을 주된 목적으로 하는 비영리법인 또는 단체 등에서 운영하는 학력인정 문해교육 프로그램

\* 설치·지정 절차

1단계	설치·지정 계획 수립(교육감)
2단계	설치·지정 및 심사 계획 공고(교육감)【매년 1월 초】
3단계	문해교육 프로그램 설치·지정 신청서 접수
4단계	설치·지정 요건 서류 검토 → 현장실사
5단계	문해교육심사위원회 심사 【매년 2월 초】
6단계	설치·지정 확정 및 지정서 교부(교육감)

- \* 설치·지정 기준
  - ※ 평생교육법 시행령 제68조, 같은 법 시행규칙 제22조
    - 문해교원 배치: (초등) 학급마다 1명 이상, (중학)과목마다 1명 이상
    - 학급당 학습자 수: 30명 이내
    - 시설·설비: 강의실 1실 이상(동시 학습자 10명 이하는 15㎡, 10명 초과 시는 동시 학습자수×1.5㎡)

\* 편제와 시간 배당 기준

※ 교육부고시 제2018-157호

구분	초등 1단계	초등 2단계	초등 3단계
초등과정	40주, 240시간	40주, 240시간	40주, 240시간
중학과정	40주, 450시간	40주, 450시간	40주, 450시간

\* 운영방법

- 「평생교육법」, 「교육부고시(제2018-157호)」등 관련 규정에 따라 문해교육 운영 기관의 장이 자율적으로 운영
- 세부적인 운영 사항에 대하여는 설치·지정 기관 확정 후 관계자 연수 실시(4월)
- 교육과정 운영, 학습자 관리 등에 대하여 수시 점검 실시

### ■ 설치·지정 신청 기관(단체)에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

서식	제출서류	설치	지정
1-1	문해교육 프로그램 지정 신청서		○
1-2	문해교육 프로그램 설치 신청서	○	
1-3	교육과정 편성표	○	○
1-4	교원 정수표	○	○
1-5	시설·설비·교구 등의 설치현황	○	○
1-6	학습비 포함 경비와 시설의 유지·방법에 관한 내역서		○
1-7	문해교육 프로그램 운영 경력	○	○
1-8	설치자 구분에 따른 제출 서류 - 비영리법인: 등기사항증명서, 정관 및 회의록 - 비영리단체: 회칙, 총회 회의록 및 회원명단 - 평생교육기관: 신고증, 지정서, 등록증 사본 등		○
1-9	개인정보 수집·이용동의서		○

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 의무교육 수준의 성인학습자 초등·중학 학력인정 추진체제 구축·지원
- \* 문해·학력보완 기회 확대 및 실생활 중심 생활문해 지원 강화

## 18

### 학교 독서교육 지원을 위한 책 꾸러미 서비스

(교육혁신과 평생교육팀 주무관 신호정 ☎640-6753)

#### 주요내용

충남교육청 소속 공공도서관에서 학교에 책 꾸러미를 지원하는 사업. 한 학기 한 권 읽기, 교과연계 도서 20~30권 내외로 책 꾸러미 구성함. 공공도서관에서 제공하는 책 꾸러미를 학교에서 신청하면, 택배로 배달하여 독서 수업에 활용할 수 있도록 지원

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교도서관-공공도서관 협력으로 학교도서관의 부족한 장서문제 해결과 독서교육 지원 강화

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 서비스 개시: 2021. 3.

\* 대상: 충청남도 내 초·중·고등학교

\* 내용

- 충남교육청 소속 공공도서관에서 학교에 책 꾸러미 지원
- 공공도서관에서 한 한기 한 권 읽기, 교과연계 도서 등 20~30권 내외로 책 꾸러미 구성
- 공공도서관에서 제공하는 책 꾸러미를 학교에서 신청(책 꾸러미 시스템을 통해 신청)하면, 택배로 배달하여 독서 수업에 활용할 수 있도록 지원

### 세부내용

\* 충청남도교육청 책 꾸러미 시스템 관리자 페이지 운영

\* 공공도서관 및 학교담당자 대상 책 꾸러미 시스템 연수 추진

- 공공도서관 담당자: 1월 중
- 학교 담당자: 3월 중 (권역별로 학교도서관지역센터에서 운영)

※학교도서관 지역센터: 학생교육문화원, 남부평생교육원, 서부평생교육원, 아산도서관

\* 학교도서관 지원을 위한 분과 위원회 운영

- 책 꾸러미 도서 목록 및 지도안 개발 등 학교독서교육지원

## ■ 공공도서관 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 공공도서관

- \* (운영계획 수립) 학교 수요 분석, 희망 도서 등을 분석하여 책 꾸러미 운영 계획 수립
- \* (운영준비) 책 꾸러미 도서 선정, 책 꾸러미용 도서 구입·정리
- 책 꾸러미 시스템에 꾸러미 등록

### 책 꾸러미 신청희망학교

- \* (운영 준비) 책 꾸러미 시스템 등록
- 책 꾸러미 연수 참여, 이용방법 안내자료 확인 후 책 꾸러미 신청

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 공공도서관-학교도서관 간 협력으로 학교 독서교육 활성화
- \* 교육과정과 연계한 도서 지원을 통한 다양한 독서활동 운영으로 미래 역량을 갖춘 민주시민 육성

## 19 주민참여예산제 운영

(예산과 예산2팀 주무관 정미영 ☎ 640-6822)

### 주요내용

주민을 대상으로 교육재정과 주요 교육사업에 대한 이해와 의견을 수렴하고 반영하여 학교 현장과 지역 환경에 부합하는 예산을 편성하는 제도

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 주민을 대상으로 교육재정과 주요 교육사업에 대한 이해와 의견을 수렴하고 반영하여 학교 현장과 지역환경에 부합하는 예산 편성
- \* 예산편성과정에 학생이 적극적으로 참여하여 학습활동력을 강화하고 민주시민의 역량 강화
- \* 학부모의 교육정책에 대한 신규 수요사업 발굴로 교육욕구 적기 공급

### 추진계획

- \* 교육재정설명회(4~5월): 학교운영위원, 학부모, 주민, 학생, 교직원 등 대상
- \* 학부모참여 제안사업 공모(4~8월): 지역별 의견 수렴
- \* 학생참여예산제 운영(4~6월): 지역별 자치회 중심 운영
  - ※ 주민참여예산위원회: 당연직 5명, 위촉직 39명 등 총 44명, 임기는 2년

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 세부내용

- \* 교육재정설명회
  - (시기·대상) 4~5월, 학교운영위원, 학부모, 지역 주민, 학생, 교직원 등
  - (주관) 교육지원청
  - (내용) 교육재정·교육정책 현황, 주민참여예산제·참여 방법 설명, 지역별 주민참여예산위원과 주민 의견 토론회 실시, 예산편성 방향의 설문조사 및 의견 수렴
- \* 학부모제안사업 공모
  - (시기·대상) 5~8월, 학부모 및 학생
  - (주관) 지역별 교육지원청
  - (내용) 예산편성을 희망하는 교육사업 전반, 학생의 교육활동 관련 사업 의견 접수(홈페이지, 이메일, 팩스, 우편, 방문접수 등)
- \* 학생참여예산제 운영
  - (시기·주관) 4~6월, 각급학교·교육지원청
  - (주관) 교육지원청
  - (내용) 학생 자치회 중심 예산편성 의견 발굴, 지역 학생회 연합회 구성, 예산학교·토론회를 통한 의견 집약, 지원청 사업부서별 컨설팅, 예산편성 의견 반영 및 결과 공개

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* 교육수요자(학생, 학부모, 지역 주민)의 참여예산 관심 제고를 위한 가정통신문 배포, 학교 홈페이지 홍보, 참여 예산 결과 공개
  - 학생자치활동을 통한 의견 도출, 예산편성 과정에 학생 참여와 지원

### 교육지원청

- \* 지역별 교육재정 운용 방향, 우선 투자 분야의 예산편성 의견수렴 안내와 홍보(홈페이지, 각급학교 공문발송 등)

- 지역 학생회 연합회 학생 대상 예산학교 운영, 학생의견 사업의 타당성 컨설팅, 토론회를 통한 의견 정제화 추진

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 주민참여 확대로 책임성 강화와 교육재정 운영의 투명성·공정성 확대
- \* 학부모·학생참여예산제 운영으로 자치역량 강화와 민주시민으로서의 성장 기회 제공

20

작은 학교에 진학한 학생들의 중학교 선택권 보장

(학교지원과 학생배치팀 주무관 박수현 ☎ 640-6924)

주요내용

초등학교 통학구역 제한적 확대를 통해 작은학교에 진학한 도심권 거주 학생들의 중학교 선택권을 보장할 수 있도록 각 교육지원청「중학교 무시험진학 추진계획」에 반영하여 거주지 소재 중학교에 배정할 수 있는 근거 마련하기 위한 제도

■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 초등학교 통학구역 제한적 확대를 통해, 거주지 이전 없이 작은 초등학교에 진학한 도심권 거주 학생들의 중학교 선택권이 제한되고, 통학여건이 좋지 않은 원거리 중학교로 배정되는 등 문제점 발생
- \* 이에 거주지 이전 없이 작은 학교로 전·입학한 초등학생이 중학교를 진학할 때 거주지 기준으로 배정할 수 있는 근거 마련

■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

- \* 중학교 학교군·중학구의 설정 및 무시험 입학추첨방법 일부 개정
  - 거주지를 이전하지 않고 교육장이 지정한 작은학교와 교육감이 지정한 건강학교에 전·입학한 학생이, 희망하는 경우 거주지 소재 중학교 학교군·중학구로 배정이 가능

■ 교육지원청에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

- \* 개정내용을 지역실정에 맞게 ‘중학교 무시험 진학 추진계획’에 반영하여 2021학년도 중학교 배정에 적용

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 거주지 이전 없이 초등학교 통학구역 제한적 확대를 통해 작은 학교에 진학한 도심권 거주 학생들의 중학교 선택권을 확대하여 교육수요자 만족도 제고 기대

## 21

## 출발선이 평등한 교육여건 조성

(교육과정과 초등교육팀 장학사 류지춘 ☎ 640-7213)

## 주요내용

학생의 기초학력 보장에 대한 교사와 단위학교의 책무성을 강화하고 학교 구성원의 협력체계 구축을 위해 실시하는 제도. 기초학력 향상을 위한 체계적 학력관리 시스템 구축, 학생 맞춤형 통합지원 강화를 통한 기초학력 책임지도제 정착, 한글미해득, 수와 연산 등 기초학력 부진학생 구제를 위한 다양한 학습자료 지원, 기초학력, 난독증, 학습 부진 등 교원의 기초학력 역량 강화 및 지도 교사의 전문성 향상 지원, 초, 중학교 취약계층 학생들을 위한 예비교사-학생 원격학습 도움단 등을 운영함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학생의 기초학력 보장에 대한 교사와 단위학교의 책무성을 강화하고 학교 구성원의 협력체계 구축을 위해 실시
- \* 한글 책임교육 및 기초수학 학습지원을 통해 초등학교 입학시 출발선 평등을 지원하고 중·장기적인 학습부진을 사전에 예방
- \* 충남 기초학력 진단-보정시스템을 활용한 부진학생 진단과 보정의 기회를 제공하고 체계적인 통합 온라인 지원 시스템 제공

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 충남 초, 중학교 전체학교에 두드림학교 예산 지원(약 24억원)을 통해 각 학교에 적합한 기초학력 지원시스템 마련 체계 구축
- \* 14개 지역교육청별 학습종합클리닉 센터 운영(찾아가는 학습코칭단 구성 및 연수 지원)
- \* 체계적인 한글 책임교육과 한글미해득 학생에 대한 진단-지도-관리 체계 지원(한글교원동아리 운영 등)
- \* 14개 지역교육청별 기초학력 진단-보정시스템 운영지원단 구성 및 담당교원 연수 지원
- \* 한글교육, 기초수학 콘텐츠 개발 자료 탑재 및 보급(충남 e학습터, 교재 개발)
- \* 기초학력에 대한 책무성을 다지는 역량 강화 교원연수 프로그램 운영(외부 교육기관 연계, 상시 개설 등)
- \* 취약계층 학생을 위한 예비교사-학생 원격학습 도움단 사업 지원
- \* 충남형 기초학력 도움교사인 “첫걸음 교사(1수업 2협력 교사제)” 운영 확대를 위한 기반 마련

### 세부내용

- \* 충남 초·중학교 전체 및 공모 고등학교 대상 두드림학교 운영
  - 초 420개교, 중학교 185교, 고등학교 30교 총 635교, 약 24억 지원
- \* 학습종합클리닉 센터 운영 강화
  - 부진학생 중 우선대상군(학습문제+문제행동복합) 우선 지원
  - 찾아가는 학습코칭단 강사 확대 운영
  - 학습코칭단 다중지원 상호협업 및 사례공유 연수 지원
- \* 학습부진 원인별 맞춤형 프로그램 운영
  - 학습부진의 다양한 원인을 파악하여 학습부진 극복 기회 제공
  - 학생들의 학습무기력을 해소하고 난독증 학생지원 확대(난독증 선도학교 확대, 전문기관 연계형 지원 강화)
  - 학년별(초·중) 도서 목록을 활용한 책 읽는 습관 형성
- \* 기초학력 부진학생 구제를 위한 다양한 교재 및 콘텐츠 개발
  - 한글교육, 기초수학 지도에 필요한 보조교재 및 가이드 자료 개발 및 단계적 보급
  - 단어 개념 익히기, 다양한 생활 글쓰기 일상화
- \* 기초학력 관련 교원동아리 지원과 실천 우수사례 보급 확대
  - 초등학교 한글교육 교원동아리 운영 지원(30팀)
  - 초등학교학력증진실천사례 연구대회 운영으로 학생 수준 및 원인에 따른 맞춤형 학력증진 프로그램 우수사례 공유, 홍보
  - 책무성을 다지는 역량강화 교원 연수 확대(상시 원격연수 강화)
- \* 취약계층 학생지원 예비교사-학생 원격학습 도움단 확대 운영
  - 선도(시범) 교육지원청 수 확대 운영(5개 이상)
  - 취약계층 학생의 학습지원 및 진로상담 지원(상/ 하반기 운영)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육지원청, 학교

- \* 기초학력 부진학생, 한글미해득 학생, 난독증 치료지원 학생 등 기초학력 관련 사업별 참여 학생 파악 및 지도 계획 사전 수립
- \* 학사일정 변동, 온라인 개학, 코로나 단계별 대처 상황, 지역별 특성을 고려한 사전 계획 수립으로 부진학생에 대한 지원망 강화(두드림학교 운영, 한글미해득 지원 계획 등)

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 출발선이 평등한 충남형 참학력 실현을 위해 학생들의 기초학력 결손 및 학습부진을 책임 있게 지원하여 공교육 기능을 확대
- \* 학습부진으로 야기되는 누적 결손을 줄이고, 모든 학생이 탄탄한 기초학력 위에 자신의 꿈과 끼를 펼치는 행복교육 실현
- \* 교원의 역량 및 공교육 책무성을 강화로 감동과 신뢰받는 교육체계 구축

## 22 원격수업 고도화 지원

(교육과정과 초등교육팀 장학사 이승재 ☎ 640-7270)

### 주요내용

- \* 혼합형 교육과정 운영 시 양질의 쌍방향 원격수업 콘텐츠 개발·보급
- \* 쌍방향 원격수업 확대 및 차근을 위한 찾아가는 교원 연수 운영
- \* 원격수업 나눔과 배움의 수업 축제
- \* 원격수업 우수사례 보급

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 감염병 추이에 따른 등교·원격수업 학사운영 대비 양질의 원격수업 콘텐츠 개발 및 보급 필요
- \* 원격수업을 통한 학습 공백 최소화 및 학교별 비상상황에 대비하여 수업 운영 자료 제공
- \* 기초·기본학력 책임교육으로 출발선이 평등한 행복교육 실현 및 교육격차 해소를 위한 자료 제공
- \* 학교 구성원이 만족하는 원격수업 콘텐츠 제공으로 학교교육 및 공교육의 신뢰성 확고

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 쌍방향 원격수업 고도화를 위한 학교급별 양질의 수업 콘텐츠 개발·보급
- \* 쌍방향 원격수업 고도화를 위한 교원 맞춤형 역량 강화 연수
- \* 쌍방향 원격수업 나눔과 공감의 수업 축제
- \* 쌍방향 원격수업 우수사례 보급

#### 세부 내용

- \* 쌍방향 원격수업 고도화를 위한 학교급별 양질의 수업 콘텐츠 개발·보급
  - 유치원: 주제별, 활동별 콘텐츠 개발
  - 특수학교: 초, 중, 고등학교 교과별 콘텐츠 개발
  - 초등학교: 1~6학년 주지교과별 콘텐츠 개발
  - 중·고등학교: 중 36교과, 고 18교과 콘텐츠 개발
- \* 쌍방향 원격수업 고도화를 위한 교원 맞춤형 역량 강화 연수
  - 쌍방향 원격수업 연수 지원단 조직(2월)
  - 지역별 관리자 및 선도 교원 연수(분기별)
  - 학교로 찾아가는 원격수업 지원 연수(연중)

- \* 쌍방향 원격수업 나눔과 공감의 수업 축제
  - 대면 및 비대면 원격수업 공감 수업 축제(학기별 1회, 도교육청)
  - 지역(지원청) 단위 원격수업 나눔 축제 실시(하반기)
  - 권역별, 학교별 원격수업 나눔 학습공동체 운영
- \* 쌍방향 원격수업 우수사례 보급
  - 원격수업 실천 우수사례 공모 및 유공교사 표창(교육감)
  - 원격수업 우수 사례집 보급(12월)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 협력형 교육과정 운영

- \* (지원청별 전략 수립) 학교 간, 권역별 간 원격수업 대응 공동형 교육과정 편성 및 수업 콘텐츠 협력 개발 및 공유 계획 수립
- \* (학교별 전략 수립) 수립된 학교 전략에 따라 인근 학교 간 공동형 원격수업 콘텐츠 개발 및 공유

### 쌍방향 원격수업 역량 연수

- \* (원격수업 선도교사) 지역단위 원격수업 지원 선도교사 양성 및 학교로 찾아가는 상시형 연수 지원
- \* (자율연수) 원격수업 나눔과 배움의 교원 학습공동체 및 자율연수 실시

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 양질의 원격수업 콘텐츠 및 연수 지원을 통한 학생들의 학습격차 우려 해소
- \* 학교별 비상상황에 대비한 협력형 콘텐츠 개발로 학교 간 학습격차 완화
- \* 교원들의 자생적이며 책무성을 바탕으로 자율적인 원격수업 역량 강화 연찬의 바람직한 학교문화 조성
- \* 기초·기본학력 책임교육으로 출발선이 평등한 행복교육 및 공교육 신뢰 제고

## 23

## 고교학점제 도입 기반 조성 확대

(교육과정과 중등교육팀 장학사 전건용 ☎640-7221)

### 주요내용

고교학점제란 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 고교학점제 도입기반 학생 학습기회 보장 및 단위학교 교육역량 요구
- \* 학생 진로·적성 고려 과목선택권 보장, 맞춤형교육 등 다양한 교육활동 지원체제 마련
- \* 급변하는 미래사회의 위기극복, 지속가능한 변화를 주도하는 새로운 인재상 요구

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 지원계획

- \* (교육과정)학생 선택중심 교육과정 편성·운영의 체계화, 학생의 과목 선택권 확대 및 보장을 위한 학교 교육과정 편성(학교간, 온라인 공동교육과정 및 지역사회 연계 교육과정 포함)
- \* 수업)교과별 학생 참여 중심 교수·학습 방법 개선 방안 제시 등
- \* (학생평가)과정 중심 평가 활성화 및 기초학력 지도 프로그램
- \* (교원)다 교과(과목) 지도 교사 처우 개선, 교원의 복수(부) 전공 자격 활용
- \* (학습환경)과목선택권 확대에 따른 효율적 학교 환경 개선
- \* (진로교육과정)진로교육과정 지도 내실화(맞춤형 학습 관리 지원)
- \* (학교문화개선)협력적 교사문화 형성, 고교학점제 이해도 제고, 교원 행정업무 경감

### 세부내용

- \* 찾아가는 고교학점제 연수, 상담활동 전개(76교)
  - 학교별 학생 진로 맞춤형 교육과정 선택 기회 제공
  - 학교 교육과정 편제 기획 지원 및 전문성 신장 연수
- \* 고교학점제 연구·선도학교 운영(32교-연구 2교, 선도 30교)
  - 고교학점제 도입기반 마련 교육과정, 교육과정-수업-평가-기록의 일체화, 학교 환경개선, 학교의 협력적 문화조성 등 지원
- \* 참학력실천 길잡이 학교(5교)
  - 충남형 고교학점제 길잡이 마련으로 선제적 활동 지원
  - 학생 개인별 교육과정 편성, 교과특성화, 공동교육과정 운영 지원
- \* 고교학점제 교과특성화 학교(34교)
  - 학생의 진로적성에 맞는 교육과정 편제
  - 단위학교별 교육환경에 맞는 교육과정 운영 지원
- \* 소규모학교 교육여건 개선 사업(15교, 정규 내 공동교육과정 운영)
  - 300명 이하의 소규모학교 학생들의 교육과정 선택기회 제공
  - 정규내 공동교육과정 운영(일반선택, 진로선택 교과 중심)
- \* 고교학점제 아산선도지구 운영(7교)
  - 아산선도지구 내 정규 내 공동교육과정 운영(진로선택, 교양교과)
  - 교육지원청-지자체-대학-학교간 연계를 통한 다양한 교육과정 운영
  - 아산 선도지구 고등학교의 교과특성화 학교 운영 지원
- \* 고교학점제형 학교환경(교과교실제) 조성사업(37교)
  - 다목적 교실환경 개선 사업 추진
  - 학생선택형 교육과정을 위한 교실환경 개선 지원
- \* 참학력 공동교육과정 운영(학교연합, 지역연계, 온라인, 대학연계)
  - 모든 영역 공동교육과정에서 원격수업 적용
  - 소규모학교 학생들의 선택기회 확보를 위한 공동교육과정 확산

## ■ 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 학생 선택형 교육과정 편성

- \* (학생선택형 교육과정) 선택과목 안내(교육과정박람회, 선후배 멘토링 등) 학업설계 지도 강화, 진로집중학기제 운영(고 1학년)

### 학생수업 및 평가 내실화

- \* (선택과목 수업개선) 학생 중심 수업, 과정중심 평가 활성화 및 학교생활기록부 기재, 성취평가제 내실화, 학생 맞춤 책임 지도 강화

### 학교 문화 및 운영 혁신

- \* (교사역할 변화) 다과목 지도역량 제고, 담임역할 변화, 진로전담교사 활용, 교과 수업교사 연수 지원
- \* (협력적 문화 형성) 교육공동체 공감대 형성, 자발적 과목 신설, 합의 절차화
- \* (학생 자율·책임 문화 조성) 학생 스스로 교육과정 선택, 공동교육과정 선택 등으로 자기주도적 진로설계 역량 함양

### 학점제형 학교 공간 조성

- \* 홈페이지, 도서실 활용, 다양한 학습공간 개선, 미래형 교실 선도학교 운영 등

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 충남형 고교학점제 운영 길잡이 개발·적용으로 인식제고 및 학생 선택형 교육과정 확산
- \* 고교학점제 도입기반 조성으로 일반고 교육과정 편성·운영 역량 강화 및 고교 교육력 제고

## 24

## 제5회 충남학생문학상

(교육과정과 중등교육팀 장학사 박두순 ☎640-7223)

### 주요내용

충남학생문학상은 문학에 관심과 소질이 있는 충남의 중·고등 학생들이 등단한 현직 작가의 지도를 받아 응모하는 문예 창작 공모전이다. 결과보다는 과정을 중시하며 수상작품집도 발행한다.

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 글쓰기에 대한 기초능력의 바탕 위에 문학적 소질을 계발하여 다양한 발상과 도전으로 문학적 재능을 발휘 할 수 있는 기회 부여

- \* 학교 교육과정 중심 행복한 독서·글쓰기 습관 형성, 생각나눔 활동, 우수작품 공유를 통한 인문·독서교육 활성화
- \* 인문학적 상상력과 인성 역량을 갖춘 창의융합형 인재 육성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 충남학생문학상 홈페이지 운영을 통한 온라인 글쓰기 지도
- \* 작품지도의 전문성 확보를 위한 현직 지도 작가 위촉 운영
- \* 제5회 충남학생문학상 추진계획 안내·홍보, 온라인 작품 공모
- \* 응모작 심사를 통해 입상자 선정, 입상자 대상 성장교실 운영
- \* 시상식 및 작품집 출판기념회를 통한 생각나눔 행사 운영
- \* 제5회 충남학생문학상 수상작 작품집 책자 보급

### 세부내용

- \* 제5회 충남학생문학상 홈페이지 구축·운영
  - 에듀스 충남 커뮤니티 활용
  - 시, 소설, 산문 등 3개 부문 글쓰기 지도 방 개설 운영
- \* 현직 작가의 글쓰기 지도
  - 글쓰기 지도방에 탑재된 학생의 작품에 대한 작가의 답글 지도
  - 중학교와 고등학교를 분리하여 각각 시·소설·산문 지도방 운영
- \* 작품공모
  - 충남학생문학상 홈페이지 작품 응모방에 작품탑재(8~9월)
  - 분야별 작품수 및 분량

시(동시)	소설(동화)	산문(수필)
분량제한	200자 원고지 70매 내외	200자 원고지 10매
없이 3편	동화는 2편(10매 내외)	내외 분량 2편

- \* 입상자 성장교실(10월)
  - 작가와의 만남, 문학 특강, 작품토론, 주제 글쓰기 등 운영
  - 입상자 성장교실을 통한 최종 수상 등위 선정
- \* 시상식 및 작품집 출판기념회(11월)
  - 시상내역

구분	시(동시)		소설(동화)		산문(수필)		계	상장 및 부상 (도서상품권)
	중학교	고등학교	중학교	고등학교	중학교	고등학교		
대상	1명						1명	교육감상 및 100만 원 상당
금상	1명	1명	1명	1명	1명	1명	6명	교육감상 및 50만 원 상당
은상	3명	3명	3명	3명	1명	1명	14명	교육감상 및 30만 원 상당
동상	3명	3명	3명	3명	1명	1명	14명	교육감상 및 20만 원 상당

- 작품집 책 나누기, 우수작품 발표, 작품토론 및 생각 나눔 활동
- \* 제5회 충남학생문학상 수상작 작품집 책자 보급(11~12월)
  - 대상: 도내 중·고등학교
  - 학생 우수작품 공유를 통한 인문·독서 활동 활성화

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* 교육과정 연계 인문·독서교육 강화, 충남학생문학상 작품집 활용 독서토론, 충남학생문학상에 대한 안내 및 참가 지도

### 교육지원청

- \* 지역단위 인문·독서지도 계획 수립 시 충남학생문학상 관련 내용 반영, 교육지원청 중심 각종 독서·인문학 관련 행사에 지역 내 충남학생문학상 수상작 공유

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학교 교육으로 다져진 글쓰기 능력을 바탕으로 문학적 소질이 있는 학생들이 재능을 발휘할 수 있는 기회 부여
- \* 충남형 학생 문예 창작 공모전 정착을 인문·독서 교육 활성화
- \* 문학적 상상력을 바탕으로 인성과 창의성을 갖춘 미래인재 육성

## 25

## 미래형 유치원 구축 시범유치원 운영

(교육과정과 유아교육팀 장학사 류혜정 ☎640-7231)

### 주요내용

미래형 시범유치원이란 4차 산업혁명 등 새로운 상황에 따라 다양한 교육방식의 시·도 등 디지털 중심의 첨단 기술을 활용한 교육환경을 구축하는 충남형 미래유치원 교육과정 모델 개발과 교육환경 구축을 위한 유치원을 말한다. 유아·놀이 중심 교육 과정에 기반한 미래형 교육환경 모델 개발에 참여한다.

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 4차 산업혁명 시대를 이끌어가는 미래인재 양성을 위한 교육 추구
- \* 미래의 예측 불가능한 상황 변화에 따라 유치원 교육환경의 변화와 새로운 교육과정 운영 모델이 필요

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 2020년 유치원 인공지능(AI)교육을 위한 놀이실행 자료를 근간으로 하여 교육현장에 일반화할 수 있는 미래형 교육과정 모델 개발시범유치원 운영
- \* 미래형 유치원 구축을 위한 교육환경 개선 지원
- \* 공립유치원 규모별 3개 유치원 시범운영

### 세부내용

- \* 시범유치원 운영 공모 계획 현장 안내
  - 시범유치원 운영 공모 계획 안내와 유치원 선정
  - 교육부 미래형 유치원 구축사업비, A시범유치원 운영 자체예산 확보(100,000천 원)
  - 규모별 공립유치원 3개원 시범 운영
- \* 미래형 유치원 모델 개발
  - 유치원 규모에 따른 미래 유치원 교육과정 모델 개발
  - 충남형 미래 유치원 교육환경 구축
- \* 시범운영 결과의 일반화
  - 충남형 미래 유치원 모델 일반화
  - 유치원 미래 교육 준비를 위한 환경구축 계획 및 예산 수립

## ■ 교육지원청 또는 유치원에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 시범 유치원 운영을 희망하는 유치원

- \* (계획수립) 유치원의 여건, 교육공동체의 의견 반영 등을 통한 운영 계획 수립·제출
- \* (신청) 공모 일정에 따라 계획서 제출

### 시범 유치원 운영 과정

- \* (세부계획수립) 유치원의 여건에 맞게 교육환경과 교육과정 개선을 위한 세부운영 계획 수립
- \* (교육과정 준비) 개발한 교육과정에 대해 점검하고 정교화
- \* (교육역량 강화) 교육공동체와 함께하는 시범 유치원 운영이 될 수 있도록 인식 개선 노력, 연수 운영 등 인적 역량 강화

### 교육지원청

- \* 시범 유치원 운영 점검과 현장 지원장학

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 충남교육청의 특색과 유치원의 실정에 맞는 미래형 유치원 교육
  - 모델 개발과 환경 구축으로 미래지향적 유아교육 운영
- \* 유아·놀이 중심 교육과정에 기반한 미래형 교육환경 모델 개발

## 26

## 유치원 안전역량 강화를 위한 안심행복유치원 확대 운영

(교육과정과 유아교육팀 장학사 임현경 ☎640-7233)

## 주요내용

안심행복유치원이란 사회적 변화에 의해 장시간 유치원에 머무는 유아들이 증가하고 유아교육환경에 대한 학부모의 불안해소를 위해 유치원「건강·안전」과 관련하여, 급·간식 영양 및 위생, 시설·설비 안전 관리, 아동학대 및 감염병 예방, 통학차량 안전관리 등에 대해 건강하고 안전한 교육활동을 강화하여 운영하는 유치원을 말함. 2021년에 학부모가 안심하고 자녀를 보낼 수 있는 안심행복유치원(공립27, 사립13 총 40개원) 확대 운영 예정

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 유아의 건강하고 안전한 성장발달을 위한 유치원 안전관리 강화
- \* 학부모가 안심하고 보낼 수 있는 유치원 문화 정착
- \* 안전분야 현장(종합)평가를 통한 안전한 유치원 교육환경 조성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 유치원 공모 선정을 통한 안심행복유치원 확대 운영
- \* 자체 평가 및 현장(종합)평가를 통한 안심행복유치원 최종 선정 후 지속적(3년) 유치원 운영

## 세부내용

- \* 안심행복유치원 선정 및 운영
  - 안전사고 예방 교육 및 안전한 환경 조성
  - 안심행복유치원 운영계획에 따른 공모계획서 제출 ⇒ 공모심사 및 선정(1차 지원금) 발표 ⇒ 안심행복유치원 운영(컨설팅 포함) ⇒ 자체평가보고서 제출 ⇒ 현장평가 실시 ⇒ 최종 선정(2차 지원금) ⇒ 3년 지속 운영
- \* 컨설팅 운영으로 유치원 맞춤형 안전 강화
  - 1년차 유치원 예산 지원 및 컨설팅 의무 실시  
: 예산 500만원 지원, 컨설팅 연 1회 이상
  - 2~3년차 희망 유치원 맞춤형 안전컨설팅 실시(예산 300만원 지원)
  - 안심행복유치원 컨설팅단 전문가 10~15명 구성 및 연수 지원
- \* 현장(종합)평가로 유치원 안전망 구축
  - 유치원 자체결과 보고서 및 유치원 평가 연계 현장(종합)평가
  - 안전 관련 현장평가단 전문가 10~15명 구성

- 등하원, 급간식, 건강관리 및 건강교육, 안전사고 및 재난대응교육, 시설 및 환경관리 (총 5영역) 종합평가로 안전망 구축
- 우수사례 공유 및 일반화(보도 2건, 사례모음 안내)
- \* 유치원 안전역량 강화를 위한 충남교육정책
  - 유치원 보건교사 증원 배치 및 보건(안전)용품 확대 지원
  - e-유치원시스템을 연계한 유아건강검진 및 자가진단 지속 운영
  - 유치원 감염병 예방을 위한「유치원 감염병 관리조직」운영
  - 성교육 내실화를 위한「성 문제행동 사례위원회」운영
  - 학교급식법 시행에 의한 유치원 급간식 안전 운영
- \* 예산 지원으로 안심행복유치원 운영 강화
  - 특교 10,500만원, 자체예산 6,100만원 총16,600만원 운영

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육공동체 모두가 안심한 유치원 운영

- \* (유치원 교육환경 정비) 유아 발달에 맞는 교육환경 정비 및 안전관련 점검으로 안심하는 교육환경 조성
- \* (일상 및 교육과정 속 안전역량 발굴) 일상생활 중 유아 안전사고 예방 및 놀이중심교육과정 속 안전 역량 반영
- \* (교육역량 강화) 유아 안전역량 강화를 위한 교직원 연수 및 전문적 학습공동체 등으로 촘촘한 안전망 구축
- \* (유치원 운영계획 수립) 학년별 안심행복유치원 운영계획 및 유치원 안전관리(업무) 담당자 지정
- \* (신청 준비) 수립된 유치원 운영계획에 따른 안심행복유치원 운영 절차 확인 후 신청

### 유치원 안전 역량강화를 위한 교육지원청 현장 지원

- \* (유치원 안전 역량 강화) 유치원 안전관련 연수 지원 및 위원회 운영

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학부모가 안심하고 보낼 수 있는 유치원 문화 정착
- \* 교육공동체 모두가 행복한 안심행복유치원 운영으로 공공성을 강화하며 안전하고 쾌적한 유치원 조성
- \* 안심행복유치원 운영 확대 및 우수사례를 통한 유치원 안전강화 계기 마련

27

특수학교 설립을 통한 특수교육대상학생의 교육기회 확대

(교육과정과 특수교육팀 장학사 유양숙 ☎640-7241)

주요내용

특수교육대상학생의 지속적인 증가와 원거리 통학 문제 해결을 위한 특수학교 설립과 균형적인 교육 기회를 보장하기 위한 사업으로, 특수학교 신설, 유아의 통합교육 지원 강화를 위한 통합유치원 개원을 추진함.

■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 특수학교 설립을 통해 균등하고 공정한 교육권 보장
- \* 지역 여건과 장애 특성을 고려한 다양한 형태의 특수교육기관 설립으로 특수교육대상 학생 교육 기회 제공과 특수교육 여건 개선
- \* 장애 영유아부터 전공과까지 지원 가능한 특수학교 설립으로 특수교육대상학생의 원거리 통학 불편 해결
- \* 특수학교 설립으로 사회전환시스템 마련과 졸업 후 성공적 자립 도모

■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

추진방향

- \* 지역별·학교급별·장애영역별 고른 교육 기회를 제공하고 및 특수교육대상학생을 위한 안전한 학교 환경 시스템 구축
- \* 지역사회와 교육수요자가 양방향 소통할 수 있는 특수학교 복합 문화시설 개방으로 열린 장애 이해 공감 분위기 조성
- \* 특수교육대상학생의 학부모와 지역주민 대상 특수학교 홍보와 안내를 통한 장애인식개선과 및 장애 공감 문화 활성화
- \* 특수학교와 통합유치원의 연차적 설립 추진
  - 당진꿈나래학교(2021), 월천유치원(2021), 가칭 내포꿈두레학교(2022) 개교
  - \* 성광온누리학교(2018), 천안늘해랑학교(2020) 개교 완료

## 세부계획

구분	학교명	개교(예정)일	장애 영역	설립 규모	설립 위치
특수 학교	당진꿈나래학교	2021.3.1.	지적장애 (정서·지체)	초·중·고·전공과 20학급 93명	당진시 합덕읍
특수 학교	(가칭) 내포꿈두레학교	2022.3.1	종합 (시각, 청각, 지적, 지체, 자폐)	영아·유·초·중·고· 전공과 28학급 182명	예산군 봉산면
통합 유치원	월천유치원	2021.3.1.	발달지체	유치원 과정 10학급 (특수5, 일반5) 82명	아산시 월천지구

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 특수학교 설립으로 특수교육대상학생의 교육기회 보장과 원거리 통학 및 과밀학급 해소
- \* 선진화된 특수학교 설립으로 장애 없는 안전한 학교 환경 구축
- \* 지역과 장애 특성을 고려한 특성화 특수학교 설립으로 맞춤 진로·직업교육 전문화
- \* 통합유치원 설립으로 유아기부터 완전통합교육 환경 조성 및 편견과 차별 없는 평등한 인권 존중 바탕 교육의 정착

## 28

## 맞춤형 특수교육 관련 서비스 지원

(교육과정과 특수교육팀 장학사 홍은주 ☎ 640-7244)

## 주요내용

맞춤형 특수교육관련 서비스 지원은 장애학생의 교육기회 보장을 위한 관련 서비스 지원 사업으로 특수교육 보조인력지원, 보조공학기기 지원, 치료지원, 통학비지원, 가족지원 사업 등으로 이루어져 있으며 연간 190억 원 예산을 지원

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 특수교육대상학생의 장애 맞춤형 지원을 통한 사회적응능력 신장을 위하여 추진
- \* 장애학생의 특수교육 관련 서비스 지원을 통한 양질의 특수교육 보장으로 장애학생의 성공적 사회통합 실현

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 특수교육대상학생의 교내·외 활동을 지원하는 보조인력 지원

- \* 맞춤형 보조공학기기 및 학습보조기기 지원
- \* 중도·중복장애 학생을 위한 치료지원
- \* 원거리 특수교육대상학생의 통학편의를 위한 통학편의 지원
- \* 특수교육대상학생과 가족들을 위한 가족지원

### 세부내용

- \* 특수교육보조인력이 필요한 중도·중복장애 학생 지원
  - 특수교육실무원(427명), 학습지원 시간제기간제교사(62명), 사회복지무원(83명), 수화통역사(6명) 지원
- \* 보조공학기기 및 학습보조기기 지원
  - 장애유형과 정도를 고려한 맞춤형 보조공학 학습보조 기기 대여 및 사용방법과 정보 제공
  - 교육지원청 특수교육지원센터별로 보유하고 있는 기기 대여
- \* 치료지원대상자로 선정된 학생들을 위한 치료지원
  - 특수교육대상학생 치료지원 계획에 따라 치료지원 서비스 제공기관 이용
  - 전자결제카드(디딤카드)를 이용한 치료지원
- \* 원거리 통학생의 통학편의를 위한 통학편의 지원
  - 통학편의를 위한 통학차량 적정 배치, 통학비 지원
  - 통학보조인력 배치: 특수학교와 통합유치원에 통학차량지도원 및 운전원 배치
- \* 특수교육대상학생 가족 지원
  - 가족상담, 양육상담, 보호자교육, 가족지원 프로그램 등 특수교육대상학생의 가족역량 강화
  - 대학 연계 맞춤형 가족지원 프로그램 운영

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 특수교육대상학생의 장애 맞춤형 지원을 통한 사회적응능력 강화
- \* 특수교육 관련 서비스 지원을 통한 양질의 특수교육 보장으로 장애학생의 성공적 사회통합 실현

## 29

### 교권보호 마음드든 4종 꾸러미

(교원인사과 교권보호팀 장학사 하태민 ☎640-7332)

#### 주요내용

교원이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 여건 조성을 위한 사업으로 법률 및 심리 지원을 위한 교권상담 콜센터(1588-9331), 예기치 못한 사고로부터 교원을 보호하는 배상책임보험, 교원의 사생활 보호를 위한 교원 안심번호 서비스, 교원의 스트레스 치유를 위한 온라인 심리검사 등이 있음

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 교육활동 침해행위에 대한 사전 예방과 대응체계 강화 필요
- \* 피해 교원의 치유·회복을 위한 지원 강화

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 교육활동 침해행위 피해 교원의 상담 절차를 간소화하고 신속한 지원을 위한 교권상담 콜센터(1588-9331) 운영
- \* 교원이 예기치 않은 사고로 위축되지 않고 안정적으로 교육활동에 전념할 수 있도록 모든 교원 대상 교원배상책임보험 가입
- \* 교원의 사생활 보장과 근무시간 외 휴대전화에 의한 민원 스트레스 예방을 위해 교원 안심번호서비스 지원
- \* 교육활동 침해행위와 직무스트레스로 심리적 치유가 필요한 교원을 위한 온라인 심리검사 개설

### 세부내용

- \* 마음든든 교권상담 콜센터(1588-9331) 운영
  - 1번(교권보호센터 상담사): 교원 치유 상담 및 치료 지원
  - 2번(변호사): 교권 관련 법률 자문 및 지원
  - 3번(초등 교권담당 장학사): 교권침해 관련 지원(초등)
  - 4번(중등 교권담당 장학사): 교권침해 관련 지원(중등)
- \* 마음든든 교원 배상책임보험 가입
  - 1인당 연간 최대 2억원
  - 학교시설이나 학교업무와 관련된 장소에서 학교업무 수행 중 발생한 우연한 사고로 배상청구가 제기된 사안의 법률상 손해 배상금 지원
- \* 마음든든 교원 안심번호서비스 사용료 지원
  - 담임교사와 생활교육 업무담당 교사 1인당 연간 5만원 이내 지원
  - 업무경감을 위해 학교운영비에 포함하여 편성
- \* 마음든든 온라인 심리검사
  - 도교육청 홈페이지와 연계된 전용 사이트에서 무료 실시
  - 참여자 개인정보 보호 및 검사 결과지 제공

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* 학생, 학부모, 교직원에 대한 교육활동 침해 예방교육 강화
- \* 학기 초에 상담, 학교방문, 민원처리 절차 등에 대한 사전 안내

- \* 교육활동 침해행위 발생 시 피해 교원 보호조치 강화

#### 교육지원청

- \* 지역 실정에 맞는 특색 있는 교권보호 안전망 마련
- \* 교육지원청 소속 변호사 교권 법률상담 지원 강화
- \* 특별교육 또는 심리치료 조치를 받은 학생과 보호자에 대한 프로그램 운영(Wee센터 협조)

#### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 선제적 교권보호 안전망 구축 스승존경 풍토 조성
- \* 교원의 정당한 교육활동 보호를 통한 학생의 학습권 보장

## 30

### 지속적 계기별 역사·독도·평화·통일교육 실시

(민주시민교육과 장학사 백승구 ☎640-7411)

#### 주요내용

「충청남도교육청 5·18민주화운동교육 활성화 조례」, 「충청남도교육청 독립운동사 교육 활성화 조례」, 「충청남도교육청 향토사 교육 활성화 조례」, 「충청남도교육청 통일교육 활성화에 관한 조례」에 근거하여 학교 내 역사·통일 교육 강화. 시기에 맞는 계기교육 강화를 통한 역사 및 평화·통일에 대한 관심도 제고

#### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 시기에 맞는 계기 교육 실시를 통해 정규 교육과정 운영 보완
- \* 역사·통일 관련 교육조례에서 요구하는 내용 교육

#### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

##### 추진계획

- \* 월별 중점 계기 교육 주제 설정
- \* 계기 교육 자료 학교에 제공
- \* 학교별·학급별 교육 실천

### 세부내용

\* 월별 계기별 역사·독도·평화·통일 교육

월	중점주제	내 용
4월	독 도	- 2월 일본의 소위 '다케시마의 날' 행사 대응 - 독도 교육주간 운영
5월	민주주의	- 4·19혁명 61주년, 5·18민주화운동 41주년, 6월항쟁 34주년(6/10) - 민주주의 발전의 역사
6월	통 일	- 현충일(6.6), 6·25 한국전쟁 71주년, 6·15 남북공동선언 21주년 - 평화·통일과 전쟁
7월	인 권	- 인권의날(7/10), 제한절(7/17) - 인권신장의 역사, 기본 가치 교육
8월	독립운동	- 위안부기림의 날(8/14), 광복절(8/15) - 기림의 날 행사, 독립운동의 역사, 독립의 의미
9월	지역사회	- 지역축제(9~10월) - 지역의 문화·전통·민속·향토사에 관한 계기 교육 실시(지원청별)
10월	노동인권	- 전태일 71주기(11/13) - 노동의 역사
11월	학생자치	- 학생독립운동기념일(학생의 날, 11/3) - 역사 속에서 학생의 역할

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (교육과정운영)
  - 월별 계기교육 실시
  - 교육과정운영계획에 조례에서 요구하는 내용 반영(5·18민주화운동, 통일, 향토사, 독립운동사)

### 교육지원청

- \* (역사교육지원단 구성) 지원청별로 지역(향토)사 관련 자료 발굴 및 학생 관련 행사를 지원할 수 있는 (가칭) '역사교육지원단' 구성 운영
- \* (지역별 연수 운영) 신규 및 전입교사를 대상으로 한 지역의 역사·문화 이해를 위한 연수 운영
- \* (향토사교육지원협의회 설치 운영) 충청남도교육청향토사교육활성화 조례에 따라 향토사교육 전문가, 역사학자, 관련 학회 또는 지역 유관 단체 인사 등으로 구성
- \* (학교지원) 지역 실정에 맞는 교육자료 지원

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 역사교육 역량 강화

- \* 학생의 자율적 참여를 통한 비판역량 함양
- \* 지역에 대한 관심과 지역을 기반으로 한 교육 실시

## 31 충남 학생인권센터 운영

(민주시민교육과 시민교육팀 장학사 김문광, 이현주 ☎ 640-7413)

### 주요내용

충청남도 학생인권 조례(2020. 7. 10. 공포)에 근거하여 2021년에 설립 하여 출범 하는 기구로서 학생인권 침해 사안 조사와 상담·구제 활동 등을 펼치게 됨

#### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 충청남도 학생인권 조례에서 규정하고 있는 학생인권의 보장과 증진을 위한 전문성과 역량 갖춘 조직 운영
- \* 학교 공동체 인권 감수성 향상 교육을 통해 인권 친화적 학교 문화 조성
- \* 학생인권 침해 사안조사와 학생인권 상담·구제 활동을 담당하는 학생인권옹호관제 운영의 효율성 제고

#### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

##### 추진계획

- \* 학생인권옹호관, 학생인권조사관, 인권교육 교육전문직, 교육행정직으로 구성된 충청남도 학생인권 센터 운영
- \* 학생인권 보호와 증진을 위하여 교육공동체가 참여하는 학생인권 증진 체계 구축
- \* 교육과정과 연계된 인권·노동인권교육이 실시될 수 있도록 수업자료 개발·보급
- \* 인권·노동인권교육 역량 강화를 위한 교원 연수와 학생·학부모 대상 학생인권 교육 운영
- \* 학생인권침해 사안 조사와 상담·구제·권고 업무 추진

##### 주요내용

- \* 학생인권증진 체계 구축
  - 충청남도 학생인권위원회와 충청남도 학생인권의회 운영 지원
  - 충청남도 학생인권 조례 시행규칙 제정
  - 학생인권 관련 관계기관과 지역사회 협력체계 구축
- \* 학생인권상담과 권리 구제
  - 학생인권옹호관제 운영
  - 학생인권침해 상담과 권리 구제

- 학생인권 관련 법령, 제도, 정책에 대한 연구와 개선
- 학생인권실태조사
- 청소년 노동인권 보호를 위한 권리 구제 활동 지원
- \* 인권·노동인권 교육 실시
  - 충남 학생인권교육 기본계획 수립·운영
  - 교육과정 중심 인권·노동인권교육 실시
  - 찾아가는 인권·노동인권교육 실시(초·중·고 학생과 교원)
  - 인권·노동인권교육 수업자료 개발과 보급
  - 교육공동체(학생·학부모·교직원) 대상 인권교육 운영
  - 교원 인권·노동인권교육 역량 강화 연수

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육지원청

- \* (인권친화적 교육행정) 충청남도 학생인권 조례 취지에 맞는 인권친화적 교육 행정
- \* (학생인권조례 이행) 학생, 학부모, 교직원(교감 및 학교 인권교육 업무담당자) 등 연수 운영, 인권친화적 학교생활규정 제·개정
- \* (충청남도 학생인권 센터 업무 협조) 학생인권 관련 학교 현장 컨설팅

### 학교

- \* (학교인권교육과정 운영) 학생인권교육(노동인권 포함) 학기당 2시간 이상, 교직원 연수 연 2시간 이상, 학부모 교육 또는 간담회 연 1회 이상 실시, 학사 일정을 고려하여 '찾아가는 인권·노동인권교실' 신청
- \* (학교학생인권위원회) 학교 내 학생인권 보장과 실현을 위한 학교학생인권위원회 설치 운영
- \* (학생생활규정 제·개정) 충청남도 학생인권 조례 취지에 맞는 학교생활규정 제·개정

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 「대한민국 헌법」과 법령에서 규정한 학생인권 보장과 실현
- \* 교육공동체 대상 교육과정 중심 인권·노동인권교육 정착화
- \* 교육공동체의 인권 감수성 향상을 통한 인권친화적 학교문화 조성

### 주요내용

충남형 학교민주주의 지수는 충남의 단위학교 민주주의 실태와 민주시민교육 실천 정도를 진단하는 학교 자체평가 도구 임. 매년 학기말 온라인 시스템을 활용하여 학생, 학부모, 교직원 설문 조사를 통해 민주적 학교문화, 민주적 학교운영 체제, 민주시민 교육 실행 정도를 진단하여 학교 교육과정 편성과 학교운영에 반영함

#### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 체계적이고 조직적인 단위학교의 학교민주주의를 자체 진단하고 결과 환류를 통해 민주적 교육공동체 대안 마련
- \* 민주적인 학교의 규범적 기준 제시를 통한 학교문화의 민주적 재편과 단위학교 자치역량 강화

#### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

##### 추진계획

- \* 충남 전체 학교가 참여할 수 있는 충남형 학교민주주의 지수 진단을 위한 설문조사 온라인 시스템 구축
- \* 학교의 민주적 학교문화와 운영체제, 민주시민교육 실천 정도를 확인할 수 있는 설문문항 정교화
- \* 학기말 충남형 학교민주주의 지수 진단 온라인 시스템 홈페이지에 접속하여 교육공동체 대상 설문조사 실시
- \* 설문 결과 환류를 통한 학교민주주의 실현을 위한 정책 추진과 학교 자체 평가 도구 활용

##### 세부내용

- \* 진단내용
  - 학교 구성원의 학교 비전과 목표 공유 여부
  - 학교 구성원들 간 자유로운 의사소통 여부
  - 교사·학생·학부모의 존중하는 문화 정착 여부
  - 민주적 가치와 규범을 지키기 위한 제도적 장치와 학교문화 형성 여부
  - 민주시민교육을 위한 자원 확보와 민주시민교육 실천 여부
- \* 학교 민주주의 지수 지표 구성요소
  - 민주적 학교 문화 조성
  - 민주적 학교 운영 체제 수립
  - 민주시민교육 실행

### 단위학교

- \* 설문조사 개요
  - 조사대상: 충청남도내 초·중·고등학교의 학생, 학부모와 교직원  
유치원(공립단설)·특수학교의 학부모와 교직원
  - 조사기간: 2021. 11. ~ 12.
  - 조사방법: 온라인 설문조사 시스템 활용

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육지원청

- \* (민주적 학교문화 진단) 학교민주주의에 대한 자체평가 도구로 활용, 온라인 시스템 설문조사 결과 활용을 통한 원탁토론회와 워크숍 실시, 학교의 민주적 협의 문화 확산
- \* (민주시민교육 실천) 학교교육과정 편성 운영 시 환류 결과 반영, 학교교육계획에 학교민주주의 지수 지표 반영, 민주적 학교문화 구현과 민주시민교육을 위한 실천 방안 구체화
- \* (맞춤형 현장 지원) 교육공동체 원탁토론회와 워크숍을 통한 학교민주주의 공론화, 민주적인 학교문화 안착을 위한 컨설팅 지원, 민주적 교육행정과 문화 정착을 위한 지표로 활용

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 단위학교의 민주주의 실태와 민주시민교육 실천 정도를 진단하여 민주적인 학교 문화 조성에 기여
- \* 참여와 존중의 학교민주주의 정착을 통한 학생중심 충남교육 실현에 기여

## 33

### 학생참여온라인플랫폼 ‘들락(樂)날락(樂)’ 운영

(민주시민교육과 시민교육팀 장학사 김문광 ☎640-7413)

### 주요내용

포스트코로나 대비 및 디지털 기반 교육 인프라를 조성하기 위해 학생참여온라인플랫폼 ‘들락(樂)날락(樂)’을 구축하여 운영. 충청남도교육청 학생자치활동 지원에 관한 조례에 근거하여 더불어 살아가는 민주시민교육을 위해 학생의 주도적인 자치활동 지원

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학생자치기구를 통해 교육활동과 의사결정에 주체적으로 참여하도록 하여 민주시민역량을 갖춘 학생 시민 양성
- \* 교육환경 변화에 대응하고, 물리적으로 제한된 환경을 극복하는 온라인 학생자치활동 운영 지원

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 학생중심 충남교육 실현을 위한 학생참여온라인플랫폼 ‘들락(樂)날락(樂)’ 운영
- \* 학교 내 학생자치 활성화를 위한 예산 지원 및 교육자료 제공
- \* 학생회 대표로 구성된 충청남도학생회연합 활동 지원

### 세부내용

- \* 학생참여온라인플랫폼 ‘들락(樂)날락(樂)’
  - (제안) 학생의 자유로운 정책제안과 담당자의 즉각적인 응답
  - (토론) 특정 주제에 관한 댓글 토론과 설문조사를 통한 통계 처리
  - (나눔) 지리정보시스템을 활용한 소식지도 제작과 학생 스스로 프로젝트를 실현하기 위한 후원
  - (문화) 동아리 활동 결과 기록과 학생 크리에이터 작품 공유
- \* 학교 학생자치활동 활성화 지원
  - 들락날락 플랫폼 학생제안 정책지원(초·중·고, 10,000만 원)
  - 학생회실 환경개선 사업지원(초·중·고 50교, 12,500만 원)
  - 학교 학생참여예산 운영비 지원(초·중·고, 35,160만 원)
  - 학생자치활동 지침 제작·보급(초·중·고, 1회)
- \* 충청남도학생회연합 구성 및 활동 지원
  - 지역별 학생회연합 구성 지원(14개 시·군 교육지원청)
  - 지역별 학생회연합 대표로 구성된 충청남도학생회연합 운영
  - 학생회연합 회장단 연수(학기당 1회, 학생 40명)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (교육과정운영) ‘들락날락’을 활용한 학생자치 활동, 교과연계 토의토론수업, 학생동아리 운영
- \* (학생참여예산) 학생참여예산 기타운영비 반영
- \* (학생회실 환경개선 사업) 사업 대상 50교 기타운영비 반영

### 교육지원청

- \* (지역 학생회연합) 2021 지역별 학생회연합 구성 및 운영, 지역교육청별 학생참여예산위원회 구성 운영

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학생참여온라인플랫폼을 활용한 비대면 학생자치 프로그램 개발
- \* 학생의 자율적인 정책제안과 실현을 통한 학생자치 역량 함양
- \* 충청남도학생회연합 네트워크를 구성하여 학교와 지역 간 학생자치 소통 창구 마련

## 34 정규 교육과정 내 인성교육 강화

(민주시민교육과 생활교육팀 장학사 명정희 ☎ 640-7422)

### 주요내용

정규 교육과정 내 인성교육 강조, 인성역량을 다지는 인성교육 중심 수업·평가·기록, 교원 인성교육 실천 역량 강화를 위한 연수, 동아리 지원, 지역사회 자원을 활용한 인성교육 체험활동 강화, 학교와 가정의 인성교육 맞춤형 동행 강화

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 새로운 사회문제 해결을 위한 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 인성 가치·덕목의 내면화 필요
- \* 교과 교육과 인성교육의 연계에 집중함으로써 교육 효과성 제고

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 정규 교육과정 내 인성교육 강화를 위한 교육과정 편성·운영, 수업 역량 강화 지원
- \* 교사 인성역량 강화를 위한 비폭력대화 연수의 체계적 운영
- \* 초·중·고 대상 인성교육 추진 현황 조사로 현장 적용도 분석 및 평가
- \* 학생, 학부모와 상담(대화)시간 운영, 학부모가 참여하는 인성교육 프로그램 운영, 경로·효행 교육 등 가정과 연계한 인성교육 강화
- \* 인성 역량 신장을 위한 행복 지원 장학 강화

#### 세부내용

- \* 인성역량을 다지는 인성교육 중심 수업·평가
  - 학생 참여형 인성역량 강화 수업 전개
  - 인성교육 실천주간 운영
  - 인성역량을 반영한 과정중심 평가 정착(초·중·고)
- \* 인성교육 실천 역량 강화
  - 교원 인성교육, 비폭력대화, 놀이교육 역량강화 직무연수 운영(5과정)
  - 인성교육, 비폭력대화, 놀이교육 교사 동아리 지원(10팀)
  - 인성교육실천사례연구대회 운영(11월)
- \* 지역사회 자원을 활용한 인성교육 체험활동 강화
  - 자유학년제와 연계한 인성교육 중심의 체험활동 전개(중학교)
  - 지역 우수 인성교육 자원을 활용한 체험학습(6기관, 1.5억 원)
  - 인성교육 문예행사(효행학생 선발, 글짓기, UCC대회) 운영(1,500만원)

- \* 학교와 가정의 인성교육 맞춤형 동행 강화
  - 학부모 인성교육 자료 개발·보급(11월)
  - 경로와 효행교육\* 실시
    - \* 경로당(노인회관) 자매결연(봉사활동), 독거노인 결연 활동, 효체험 프로그램, 효의 날 및 효의 달 운영 등
  - 학부모가 참여하는 인성교육 프로그램 운영
  - 인성교육 홍보 캠페인 전개(6,000만원)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (교육과정 수립) 인성교육 목표, 핵심 가치 덕목과 인성역량을 반영한 인성역량 강화 교육과정 편성·운영
- \* (수업 실천) 활동과 체험 중심의 협력학습, 프로젝트학습, 토론헌습 등 학생 참여형 인성역량 강화 수업 실천
- \* (평가와 기록) 인성역량의 성장과 변화에 대한 과정중심 평가를 실시하고, 정의적 영역 평가를 확대하여 학생 생활 기록

### 교육지원청

- \* (장학지도 계획 수립) 2021년 인성교육시행계획의 학생 참여형 인성역량 강화 수업과 과정 중심 평가 실시, 인성교육 주간 운영, 1일 놀이시간 50분 이상 확보와 놀이 프로그램 운영, 경로·효행교육 실시, 학부모 참여 인성교육 프로그램 운영 등 주요 내용을 반영한 장학지도 계획 수립
- \* (시책 점검 장학) 교육지원청 일정에 따라 인성교육 시책 점검 장학 실시
- \* (평가와 환류) 장학지도 평가와 분석결과 학교 환류, 다음 연도 학교 교육과정 반영 지도

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학생 참여형 인성역량 강화 수업을 통한 학생 인성 함양
- \* 학부모, 마을과 연계한 인성교육 지원 체제 구축

## 35

## 심리방역 지원과 학교 상담활동 추진

(민주시민교육과 생활교육팀 교사 윤철중 ☎ 640-7423)

## 주요내용

코로나19 등 감염위기 상황에서 효과적인 의사 소통과 마음의 고통을 예방하고 치료하기 위한 정신건강 서비스를 말함. 학교-교육지원청-도교육청이 연계하는 재난대응 심리지원 체제 강화, 학생들이 건강한 가운데 학교생활이 가능하도록 학교 상담 환경 조성, 위기학생 예방과 지원을 위하여 학교-지역 위기관리위원회 운영 강화 등을 추진함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 즐겁고 건강한 학교생활로 미래 꿈을 향해 역량을 펼쳐 나갈 수 있도록 지원
- \* 자살 위기 학생 예방과 심리 치료 지원으로 건강한 사회의 구성원으로 성장해 나아갈 수 있도록 지원

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 도란도란 친구사랑 프로그램(또래상담) 으로 친구와 친구의 관계, 학생과 교사의 관계 회복 지원
- \* 위기 학생 조기발굴과 진단과 관리 강화를 위하여 정서행동특성검사 실시
- \* 학생 마음건강 치유와 학교폭력 예방을 위한 학교 Wee 클래스, 지역교육지원청 Wee 센터, 도교육청 Wee 스쿨 운영
- \* 학교상담실 확대를 위하여 Wee 클래스 확대 구축 운영
- \* 위기학생 프로그램 운영을 위하여 Wee클래스 운영비 지원

## 세부내용

- \* 재난대응 학교-지역교육지원청-도교육청 연계한 심리방역 지원
  - 1차적으로 학교 재난시 Wee클래스에서 선제 심리 방역지원
  - 2차적으로 교육지원청Wee센터에서 학교와 Wee 클래스 심리 방역 지원
  - 3차적으로 도교육청 상담업무담당자가 각종 자료 및 연계기관 활용하여 학교와 교육지원청 Wee센터에 심리방역 지원
- \* 학생 마음건강 치유를 위한 Wee프로젝트 운영
  - 조기발견·대응·치유의 학교 Wee클래스 운영: 393교
  - 균등 치유지원을 위한 교육지원청 Wee 센터 운영: 14기관
  - 도교육청 Wee 스쿨 운영: 여해학교, 충남다사랑학교

- \* 가정 위기학생과 피해학생 기숙형 치유전담기관 차오름센터 운영(초·중·고)
  - 가정 위기학생과 피해학생 각급 학교에서 의뢰
- \* 학생 마음건강 지원을 위한 심리방역 프로그램 운영
  - 학생정신건강지킴이 전화(1577-4237) 운영(평일 18:00~24:00)
  - Wee 센터와 학교가 함께하는 학생 심리방역 지원
- \* 도란도란 친구사랑(또래지킴이) 프로그램 운영
  - 초·중·고 347교 25만원씩 운영비 지원
  - 학교별 또래지킴이 교육 실시 후 또래지킴이 활동 전개
- \* 학교 상담문화 조성을 위한 Wee 클래스 구축 확대
  - 초·중·고 13개교 Wee 클래스 구축(2020년에 신청받음)
- \* 학생 위기상황 예방과 솔루션을 위한 위기관리위원회 운영
  - 학교와 교육지원청Wee센터에서 고위기 학생 맞춤형 위기관리위원회 실시

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 심리방역이 필요한 학교

- \* (학교에서 기관에 신청) Wee센터, 차오름센터, 여해학교, 충남다사랑학교에 학생을 상담 및 위탁 신청하고자 할 때에는 기관에 연락과 함께 공문으로 의뢰 신청

### 교육지원청 위기관리위원회가 필요한 학교

- \* (학교에서 Wee 센터에 신청) 재난 또는 일반 상황시에 심리방역 또는 상담이 필요할 때에는 교육지원청Wee 센터에 먼저 전화로 문의 후 그 절차에 따라 신청

### 학생 의뢰를 희망하는 학교

- \* (교육지원청에 신청) 고위기(자해, 자살시도 등) 학생의 사안이 발생하여 학교에서 해결이 힘들어 지자체 상담 유관기관, 경찰, 전문의 등의 지원이 필요한 경우 지역 위기관리위원회 신청

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학교 상담문화 조성으로 학생들이 즐겁고 건강한 학교 생활이 가능해짐
- \* 위기관리위원회 조직과 적절한 운영으로 위기학생 예방과 치유지원 가능

## 36

## 행복한 학교생활을 위한 회복적 생활교육

(민주시민교육과 생활교육팀 장학사 김종찬 ☎ 640-7421)

## 주요내용

공감, 배려의 회복적 생활교육, 학생 인권을 존중하는 학교생활규칙 제·개정, 안전하고 행복한 현장체험활동(수학여행) 운영 지원, 학부모 부담 경감을 위한 기숙사 운영 지원과 기숙사 생활지도 등을 실시함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 공감, 배려의 회복적 생활교육을 통한 행복한 학교문화 정착
- \* 학생 인권을 존중하는 행복한 학교문화 조성
- \* 다양한 체험중심 활동을 통한 행복한 학교생활 지원
- \* 학생자치활동 중심의 기숙사 운영을 통한 자치역량 강화

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 회복적 생활교육을 통한 생활지도 지원
- \* 학생 인권친화적인 학생인권생활규칙 제·개정
- \* 안전하고 만족스런 현장체험활동 지원
- \* 학부모 부담 경감과 행복한 학교생활을 위한 기숙사 운영 지원

## 세부내용

- \* 회복적 생활교육을 통한 생활지도 지원
  - 학생도박예방교육과 「충남학생도박예방을 위한 위원회」 운영
  - 회복적 생활교육 활동가 연수 실시
  - 음주, 흡연, 무면허 운전 등의 예방을 위한 생활지도
- \* 학생 인권친화적인 학생인권생활규칙 제·개정
  - 학생인권생활규칙 표준안 개발 보급
- \* 안전하고 만족스런 현장체험활동 지원
  - 수학여행 지원단과 컨설팅단 운영
  - 수학여행 안전요원 연수 실시
  - 현장체험학습 관련 반부패 청렴 교육 실시
- \* 학부모 부담 경감과 행복한 학교생활을 위한 기숙사 운영 지원
  - 일반고 기숙사 운영비 지원
  - 학생자치 중심의 기숙사 생활규정 제·개정

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 공감, 배려의 회복적 생활교육을 통한 학교생활 만족도 제고
- \* 학생의 인권을 존중하는 가운데 자율과 책임의 학교문화 조성
- \* 다양한 체험중심의 현장체험활동을 통한 창의성과 자율성을 갖춘 민주시민 육성
- \* 학부모의 경제적 부담 경감과 학생 자치역량 강화

**37** 중학교 신입생 교복비 지원

(민주시민교육과 생활교육팀 주무관 백소희 ☎640-7425)

**주요내용**

중학교 신입생 교복비 지원 사업은 교육복지의 실현과 학부모의 경제적 부담 경감을 위한 지원 사업. 도내 중학교 신입생을 대상으로 학생 1인당 30만 원 이내의 현물 교복을 지원함.

■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 중학교 신입생 교복비 지원으로 교육의 공공성 강화와 보편적 복지의 실현
- \* 학부모의 교육비에 대한 경제적 부담 감소

■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

**추진계획**

- \* 2021학년도 중학교 1학년 신입생 20,056명을 대상으로 1인당 30만원씩 총 6,016,800천 원의 현물 교복 지원 예정

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 교육의 공공성을 강화하고, 학부모의 경제적 부담을 경감시킴으로써 학생 감소와 지자체 소멸의 위기에 직면하고 있는 충청남도의 인구 문제에 대응 가능
- \* 평등하게 교육을 받을 수 있는 교육여건을 형성하고, 동일 교복을 착용하여 학생 간 위화감을 방지하고 연대감 고취

## 38

## 학업중단 예방 및 대안교육 운영

(민주시민교육과 학생지원팀 장학사 김애리 ☎640-7432)

## 주요내용

학업중단 숙려제, 학교 내 대안교실, 꿈키움 멘토링, 사제동행 으라차차 아이사랑 프로그램 운영으로 학교 적응력 향상과 학업중단 예방, 대안교육 위탁교육기관, 대안교육 직업위탁교육기관, 대학연계 직업위탁교육기관, 학습지원 시범사업, 진로직업 체험공간 운영으로 학생 맞춤형 교육기회 보장 및 대안교육 지원체제 확립 등을 주요 내용으로 함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학업중단 학생 증가에 따라 다양한 학교 적응력 향상 프로그램을 운영하여 학업중단을 예방하고자 함(학업중단율: 2018년 대비 2019년 155명, 0.08%증가)
- \* 대안교육 위탁교육기관을 확대 운영하여 학생 맞춤형 교육기회를 보장하고 이를 통해 학업중단을 예방하고자 함

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 학교 적응력 향상 학업중단 예방 프로그램 운영
- \* 대안교육 위탁교육기관 지원체제 확립 및 운영
- \* 대학과 연계한 대안교육 직업위탁기관 운영

## 세부내용

- \* 학교 적응력 향상 학업중단 예방 프로그램 운영
  - 학업중단 숙려제 운영 지원교 확대
  - 학교 내 대안교실 운영교 확대
  - 학교 부적응 해소 꿈키움 멘토링 운영(14개 교육지원청)
  - 향상 사제동행 '으라차차 아이사랑' 프로그램 운영(3,000여명)
- \* 학생 맞춤형 교육기회 보장 대안교육 지원체제 확립 및 운영
  - 공립형 대안학교 운영(2개교)
  - 대안교육 위탁교육기관 운영(7기관)
  - 대안교육 직업위탁교육기관 운영(28기관에서 확대 운영)

[2020학년도 직업위탁 교육기관 현황(지역별, 분야별)]

지역	천안	아산	공주	보령	서산	논산 계룡	당진	부여	서천	홍성	태안	계
기관수	6	3	1	2	4	2	2	0	1	5	2	28

분야	요리	바리스타	미용	제과 제빵	음악	직업 전문	드론	컴퓨터	계
기관수	7	3	7	6	1	2	1	1	28

- 대학연계 직업위탁교육기관 운영(대학 3교)
- 미취학 · 학업중단학생 학습지원 시범사업 운영(1개 기관)
- 학교 밖 청소년 지원 협의체 및 진로직업체험공간 운영(1개 기관)

■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

학업중단 예방 프로그램 운영

- \* (학교) 학업중단 숙려제 운영
- \* (학교) 학교 내 대안교실 '누리봄교실' 운영
- \* (학교) 사제동행 '으라차차 아이사랑' 프로그램 운영
- \* (교육지원청) 학교 부적응 해소 꿈끼움 멘토링 운영

대안교육 위탁교육기관 운영 협조

- \* (학교) 학업중단 위기 또는 부적응 학생 각종 대안교육 기관 안내
- \* (교육지원청) 관내 대안교육기관 점검 및 관리
- \* (대안교육기관) 교육기관 운영 내실화, 지도 교원 역량 강화 등

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학교 적응력 향상 및 학업중단 예방
- \* 적성과 소질에 맞는 학생 맞춤형 교육기회 보장

## 39

## 학교폭력 예방 어울림(사이버) 프로그램 교육과정 적용

(민주시민교육과 학생지원팀 장학사 김능우 ☎ 640-7434)

## 주요내용

어울림/사이버어울림 프로그램이란 교과·창체시간 등 교육과정과 연계하여 학교폭력 예방교육을 위한 프로그램을 말함. 모든 초·중·고등학교에서 학교·학급 특성 및 실정에 따라 학급당 11차시 이내 필수 운영, 모든 초·중·고등학교에서 어울림/사이버 어울림 프로그램 운영 컨설팅 1회 이상 실시(어울림톡 이용 신청)를 내용으로 함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학생의 사회·정서적 역량을 강화하기 위해 교육과정과 연계하여 자연스럽게 학생들의 삶과 밀착할 수 있는 학교폭력예방교육 필요
- \* 교과 교육과정 연계 및 창체시간 어울림프로그램 수업을 통해 배려·공감, 감정이해·조절 및 갈등을 대화로 해결하고, 학교폭력에 지혜롭게 대처할 수 있도록 지속적이고 꾸준한 교육 실시

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 학교·학급 특색 및 형편에 맞는 교육과정 적용을 위한 어울림/사이버어울림 프로그램 교과 교육과정 연계 및 창체 편성·운영 길라잡이 작성·배부
- \* 학교 맞춤형 지원을 위한 어울림프로그램 컨설팅 지원단 구성·운영
- \* 학교폭력예방 및 대응에 대한 개인 역량 및 공동체 역량 강화를 위한 연수 등 지원체계 마련
- \* 어울림톡 활용 컨설팅 신청·운영을 통해 학교폭력예방교육 현황의 효율적·체계적 관리 방안 구축

## 세부내용

- \* 학교·학급 특색 및 형편에 맞는 학교폭력예방 프로그램 운영
  - 사회·정서적 역량 중심의 보편적 예방교육과 문제유형별 대처 중심의 선별적 예방교육의 조화로운 운영 지원
  - 학교단위, 학급단위의 공동체 역량 중심의 관계중심 예방교육 운영 지원
- \* 교과 교육과정 연계 및 창체 편성·운영 길라잡이 제작·배부
  - 2021학년도 어울림/사이버어울림 프로그램 연계 교과·창체 교육과정 편성 길라잡이 제작·배부(2020년 12월 중)
- \* 어울림프로그램 컨설팅 지원단 구성·운영
  - 지역별, 학교급별 어울림프로그램 컨설팅 지원단 확대 구성(50~60명)

- 모든 초·중·고등학교에서 연 1회 이상 어울림톡으로 컨설팅 신청·실시
- 어울림 컨설턴트의 역량강화를 위한 혼합(원격/집합 또는 원격/쌍방향) 연수 실시
- \* 학교폭력예방 및 대응에 대한 개인 역량 및 공동체 역량 강화
  - 학교폭력 근절 문화 조성을 위한 단위학교 지원 체계 구축
  - 예방교육 및 사안처리 담당자 연수 지원 체계 마련
  - 학생 개개인의 사회·정서 역량 강화 지원

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 단위학교

- \* (교육과정 편성·운영 계획 수립) 교육과정 편성·운영 길라잡이 활용하여 학교 여건과 교원의 의사를 반영한 교육과정 편성·운영 계획 수립
- \* (운영 및 평가) 수립된 학교 계획에 따라 학교폭력예방 프로그램 운영 및 자체 평가를 통한 재구조화 실시
- \* (운영 컨설팅 실시) 컨설팅을 통한 어울림프로그램 이해와 교과·창체 적용을 위한 역량 강화

### 교육지원청

- \* (현장 지원체계 구축) 컨설팅 지원단, 사안처리 현장 지원단 등 학교 현장 지원체계 구축
- \* (역량강화 연수 지원 및 운영) 어울림프로그램 운영 담당자, 학교폭력 책임교사 및 학교 관리자 역량 강화를 위한 연수 지원·운영
- \* (학교 협의체 구성) 학교급별 권역별 학교 협의체 구성을 통해 학교폭력예방 교육과 사안처리 관련 업무 공유 및 협의의 장 마련

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 교육과정 연계 학교폭력예방교육 활성화를 통해 실제적인 학교폭력 발생 비율 감소 유도
- \* 상시적·체계적 교육과정 운영을 통해 학생의 사회·정서적 역량을 강화하고 학교·학급 특성과 실정에 맞는 맞춤형 학교폭력예방교육 운영
- \* 어울림프로그램 운영 컨설팅을 통한 학교폭력예방교육 프로그램 현장 정착 지원

## 40

## 학교폭력 사안처리 시스템 ‘어울림톡’ 확대 운영

(민주시민교육과 학생지원팀 장학사 인정남 ☎640-7431)

### 주요내용

어울림톡이란 학교폭력 예방, 대응, 상담 등의 사안을 온라인으로 통합하여 처리하는 시스템이다. 학교폭력 관련 업무(예방, 대응, 상담, 사안)를 지원하여 업무경감 및 수요자 중심의 선제적 민원서비스 제공한다.

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교폭력 사안 처리 시 공문서와 유선통화 기반의 단방향 업무처리로 인하여 신속한 사안 파악 및 피해자 보호의 어려움 대두
- \* '어울림톡'으로 학교폭력 관련 업무(예방, 대응, 상담, 사안)를 지원하여 업무경감 및 수요자 중심의 선제적 민원서비스 제공

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 학교폭력 예방 및 비대면 상담활동 서비스 지원 확대
  - 예방교육, 갈등조정, 관계개선, 인력풀(강사) 온라인 요청
  - 요청자가 원했던 해당 시간에 업무 담당자와의 통화(방문)
- \* 학교폭력 사안처리 양방향 지원 서비스 기능 확대 운영
  - 각종 관리 문서(신고대장, 조치대장 등) 온라인 실시간 조회
  - 어울림톡을 통한 학교폭력 사안처리 운영(기안 기능 지원)

### 세부내용

- \* 학교폭력 예방 및 비대면 상담활동 서비스 지원 확대
  - 어울림톡의 학교폭력 예방교육, 갈등조정, 관계개선, 인력풀(강사) 메뉴에 접속하여 지원이 필요한 내용 온라인 요청
  - 요청자가 원하는 일시를 지정하면 해당 시간에 방문 및 통화
  - 민원인이 원하는 시간에 업무를 매칭하는 RPA시스템\* 운영
    - RPA(Robotic Process Automation) : 반복적으로 처리 업무 자동화
    - 관련인(변호사, 장학사, 상담사, 강사) 등에게 SMS(문자서비스) 자동 안내
- \* 학교폭력 사안처리 양방향 지원 서비스 기능 확대 운영
  - 학교폭력 사안처리 관련 각종 문서(대장) 실시간 온라인 지원
  - 각종 문서(대장)의 분실 방지 및 사안(처리) 파악의 용이성 제공
    - 학교폭력 신고접수대장, 학교폭력 가해학생 조치사항 관리대장, 학부모특별교육 이수여부, 학교폭력 피해·가해학생 긴급조치 현황 등의 기능 지원
  - 어울림톡을 통한 학교폭력 사안처리 운영(기안 기능 지원)
    - 어울림톡에 공문서 기안 기능을 탑재하여 학교폭력 관련 업무 경감
    - 2021년부터 학교폭력 사안처리 및 조치사항 관련 공문 어울림톡 이용

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육지원청

- \* (연수) 2021년 1~2월중 학교폭력 업무담당자 어울림톡 연수 실시
- \* (지원단) 교육지원청 단위 '학교폭력 사안처리 지원단' 구성·운영

**단위학교**

- \* (연수) 2021년 1~2월중 전교원 대상 어울림톡 시스템 연수 실시
- \* (담당자) 2021학년도 학교폭력 책임교사(업무담당자) 조기 지정

**■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?**

- \* 학교폭력 관련 지원예방, 대응, 상담, 사안을 '어울림톡' 시스템으로 실시간 지원하여 수요자 중심의 선제적 민원서비스 제공
- \* 어울림톡 운영으로 학교폭력 업무담당자의 업무 및 고충 경감

**41 공감과 존중의 다우리 다문화교육**

(미래인재과 국제교육팀 장학사 김경화 ☎640-7542)

**주요내용**

다우리 다문화 교육은 다문화학생이 우리 사회의 우수 인재로 성장할 수 있도록 학교와 지역사회 자원을 연계하여 진로·정서지원, 다문화 학생의 공교육 진입 적응 등을 지원하는 사업. 다문화교육 정책학교 기능 강화, 다문화 친화적 교육환경 조성, 미래인재 양성을 위한 진로교육, 교육 공동체 다문화 역량 강화 등을 통한 다문화 학생의 이주배경, 문화적 다양성을 살린 강점 개발과 지원함.

**■ 이 사업을 추진하는 목적**

- \* 다문화·외국인가정 증가로 다문화학생에 대한 교육수요가 늘어나고 있으며, 개인적 배경과 관계없는 동등한 교육기회 보장 필요
- \* 다문화학생이 가진 다양한 배경을 존중하고, 소질과 적성을 살려 미래 인재로 성장할 수 있도록 내실 있는 지원체계 마련

**■ 도교육청 추진계획과 주요 내용**

**추진계획**

- \* 다문화교육 정책학교 운영을 통해 다문화학생이 학교에 조기 적응할 수 있도록 입국 초기 한국어교육 등 맞춤형 지원
- \* 다문화학생이 우리 사회의 우수 인재로 성장할 수 있도록 학교와 지역사회 자원을 연계하여 진로·정서지원
- \* 학생·교원 외 학부모와 지역사회에까지 다문화교육을 확대하여 다양한 문화가 공존하는 조화로운 교육환경 조성 추진

### 세부내용

- \* 다문화교육 정책학교(한국어학급) 운영 강화
  - 중도입국·외국인가정 학생 공교육 진입·적응 지원 강화(한국어교육 집중 지원)
  - 다문화가정 학생 한국어교육(KSL) 지원
  - 다문화 위탁형 대안교육기관 운영(2기관)
  - 중도입국 외국인가정 학생 수업보조인력 지원
- \* 다문화 교육 정책학교 기능 확대
  - 다문화 교육 운영 본보기와 교육 자료 개발
  - 다문화, 비다문화 학생 성장 프로그램 구안 활용
  - 교육과정 연계 문화 다양성과 국제 이해 교육 실시
- \* 다문화 유치원 운영
  - 개정 누리과정 및 다양한 놀이활동 영역과 연계한 맞춤형 교육
  - 이중언어 강사활용 기초 학습과 또래 놀이교육
- \* 다문화 친화적 교육 환경 조성
  - ‘충청남도 다문화 교육센터’, ‘세계문화다양성의 날’ 운영
  - ‘학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교’ 지정 운영(174교)
  - 다문화가정 학생 학력심의위원회 운영(연중 수시)
  - 다문화교육 강사 역량 강화 연수 실시(2회)
  - 유관기관 연계 다문화 교육 지원체제 구축: 다문화 친화적 도서관, 평생교육원 다문화 교육, 대학생 멘토링
  - (가칭) 다문화 세계시민 교육센터 설립 추진(2022. 3. 개원)
- \* 미래인재양성 다문화 진로교육 강화
  - 꿈길 성장캠프 41교, 다우리 학생 동아리 70교, 다국어 동화창작 동아리 1교
  - 이중언어교육학교 운영 28교 운영
  - 다문화가정 학생 전문상담 프로그램 운영(14개 교육지원청)
  - 고등학교 다문화가정 학생 진로직업 특별과정 운영 1교
- \* 교육공동체 다문화 역량 강화
  - 대학연계 찾아가는 다문화 공감 교실 운영
  - 교원의 다문화 이해와 역량 강화 원격 직무연수 1,000명
  - 한국어학급 담당교사 워크숍, 이중언어학교 연수
- \* 유관기관 연계 다문화 국제이해교육
  - 유관기관 연계 학부모 다문화 이해교육
  - 유관기관과 함께하는 꿈길성장캠프 3권역으로 확대 운영

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 한국어학급에 선정되어 준비중인 학교

- \* (학교전략 수립) 다문화학생 현황 파악 및 중도입국 외국인 가정 학생 지원 전략 수립

- \* (시설·수업자료 준비) 한국어학급 운영 교실 확보 및 학급 운영에 필요한 시설·기자재가 차질 없이 준비될 수 있도록 계획 반영
- \* (교육과정 준비) 한국어학급 운영 교육과정에 대해 점검하고 정교화
- \* (교육역량 강화) 한국어학급 운영에 필요한 담임교사 배치, 이중언어강사 활용 등 내실 있는 교육을 실시할 수 있도록 인적역량 강화를 위한 계획 반영

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 다문화 학생 밀집학교의 교육과정 운영 어려움 해소
- \* 다문화학생 교육 지원과 학교 현장의 수용성 제고로 모든 학생이 함께 배우고 성장하는 교육기반 조성

42

시 기술 활용 영어교육 활성화

(미래인재과 국제교육팀 장학사 이강일 ☎640-7541)

주요내용

인공지능 기술을 활용한 영어교육 활성화 사업은 제4차 산업혁명 기술을 활용한 의사소통 중심 학생 실용 영어교육 활성화, 초·중등 영어교사 권역별 전문적 학습 공동체와 연계한 인공지능 활용 영어교육 지원, 인공지능 활용 수업 사례 공유와 나눔을 위한 '영어로 미래로' 영어교육 나눔 한마당 운영 등을 주요 내용으로 함

■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어의사소통 능력과 기초학력 향상
- \* 창의융합적인 사고력을 지닌 글로벌 미래 인재 양성

■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

추진계획

- \* 인공지능을 활용한 영어교육의 다양한 사례와 웹과 앱을 활용한 수업 설계와 사례 안내
- \* 인공지능 활용 영어교육 관련 초·중등영어교사 단계별 맞춤형 연수 실시
- \* 권역별 전문적 교사학습 공동체, 초·중등영어교육연구회와 연계한 인공지능 기술 활용 영어교육 활성화
- \* 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어(독서)교육 동아리 운영
- \* 인공지능 활용 수업 사례 공유와 나눔을 위한 영어교육 나눔 한마당 개최
- \* 영어교육 환경 개선을 위한 예산 기타운영비로 지원

### 세부내용

- \* 2021년 충남 외국어교육 계획에 반영
  - 웹과 앱을 활용한 영어 교육, AI 기술 활용 영어 교육 내용 반영
- \* 인공지능(AI) 기술 활용 영어교육을 반영한 단계별 맞춤형 교원 연수 실시
  - 초·중등영어교사 단기연수 80명 내외 운영
  - 발전과정 직무연수 48명 운영
  - 융합형 직무연수 40명 운영
  - 6개월 능력함양형 심화연수 32명 운영
- \* 권역별 전문적 교사학습 공동체 운영
  - 초·중등영어교육 연구회와 연계하여 운영
  - 초·중등 권역별 전문적 교사학습 공동체 10개 권역 운영
  - 인공지능(AI)을 활용한 수업 사례 공유와 나눔 실시
- \* 초·중등영어교육 연구회 운영
  - 권역별 전문적 교사학습 공동체와 연계하여 운영
  - 수업 사례 발표를 통한 우수 수업 사례 발굴 확산
  - 영어교사 수업 역량 강화를 위한 워크숍 실시
- \* 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어(독서)교육 동아리 운영
  - 영어교육 동아리 50교 내외 운영
  - 동아리당 200만원 예산 지원(총예산 1억)
- \* '영어로 미래로' 영어교육 나눔 한마당 개최
  - 인공지능(AI) 활용 우수 수업 사례 공유
  - 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어(독서)교육 동아리 운영 결과 공유
  - 원어민을 활용한 AI 기술 활용 다양한 체험활동 등 공유
- \* 영어교육 환경 개선 예산 지원
  - 신청학교당 최대 500만원까지 기타운영비로 지원
  - 인공지능(AI)을 활용한 영어교육을 위한 기자재, 도서 등 구입

### ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

- \* (계획 수립) 학교별 외국어교육 계획 수립 시 AI 기술을 활용한 교과, 창의적체험활동과 연계한 다양한 활동 반영
- \* (동아리 신청) 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어(독서)교육 동아리 계획서 제출
- \* (적용) 인공지능(AI)을 활용한 수업 실시, 창의적 체험활동 운영 등 교육과정에 적용
- \* (참여) 외국어교육원 단계별 맞춤형 교원 연수, 권역별 전문적 교사학습 공동체 수업 나눔, 초·중등영어교육연구회 워크숍, '영어로 미래로' 영어교육 나눔 한마당 등 다양한 활동 참여
- \* (공유와 나눔) '영어로 미래로' 영어교육 나눔 한마당에 인공지능 활용 우수 수업 사례, 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어(독서) 교육 동아리 결과 등 공유

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 영어교육 내실화로 공교육 만족도 제고와 미래 핵심 역량 함양
- \* 영어의사소통 능력과 창의 융합적 사고력을 지닌 글로벌 미래 인재 양성

## 43 직업계고 재구조화 추진

(미래인재과 직업교육팀 장학사 나학규 ☎640-7421)

### 주요내용

충남 직업계고 재구조화는 학과 개편, 학생 취업·창업 역량 제고를 위한 지원 사업임. 학생실습 촘촘한 안전망 구축, 직업계고 지역인재 육성을 위한 지원 체제, 직업계고 바로 알기를 통한 직업계고 인식 개선 등 5대 추진과제로 이루어져 있으며, 3년간 344억 원의 예산을 지원함

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 미래산업 수요에 맞는 학과 개편과 취업·창업의 전문역량 교육을 위하여 실시
- \* 산·학·관계기관 사이의 지속적이고 체계적인 지원 체제 마련으로 4차 산업 혁명 시대에 맞는 전문 기술인재를 육성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 지역전략 산업, 소재산업, 뿌리산업, 신산업 등과 연계하여 7개 직업계고를 대상으로 전체적인 학과개편을 추진
- \* 체계적인 외국어교육으로 글로벌 인재 양성을 통해 해외 취업의 기회를 확대하고, 충남형 고숙련기술인 양성 체제 구축과 조기 창업지원
- \* 직업계고 실험·실습과 현장실습 안전망을 구축하고, 실질적인 안전이 확대될 수 있도록 체계적 지원체계를 마련
- \* 충청남도과 함께 충청남도의 경쟁력을 높이기 위한 직업계고 학생의 지역 정착을 지원하는 취업 지원 체제 구축

### 세부내용

- \* 직업계고 재구조화를 위한 학과 개편
  - 지역산업연계 3개, 미래산업연계 3개, 정부부처연계 1개 총 7개교, 80억 지원
- \* 직업계고 해외 현장학습 외국어 교육 실시
  - 충남외국어교육원과 연계한 해외현장학습반 영어교육실시

- 직업계고 독일 취업을 위한 독일어 교육프로그램 운영(2교)
- \* 진로 맞춤형 직업계고 학점제 운영
  - 다양한 진로·적성에 맞는 교육과정 운영으로 학생 선택권 보장
  - 충남 특성화고, 마이스터고 23교 전면 시행
- \* 학생실습 촘촘한 안전망 구축
  - 실습실 안전사고 예방과 쾌적한 실습실 환경 조성
  - 실습 안전장비 지원 학생 1인당 평균 20만원 지원
  - 실습실 작업환경측정, 학생과 교사 특수건강검진 실시
- \* 지역인재 뿌리내리기 사업
  - 지자체 및 공공기관 고졸 채용 확대(21년 30명)
  - 기업 현장교사 현장실습 기간 월 50만원 지원
  - 고졸자 100명 취업인건비 200만원 2년간 지급
  - 취업연계장려금 1인당 400만원(취업 후 6개월이상 근무)
- \* 충무인품인재 심화자격 취득 및 연수비 지원
  - 교육감 인품 인재 200명 1종 보통운전면허자격증, 지게차 등 취득비 지원

## ■ 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 재구조화를 희망하는 학교

- \* (학교전략 수립) 전반적인 산업동향 및 관내 인력 수요 분석, 학교 진단 등을 통해 학교 재구조화를 위한 학교전략 수립
- \* (신청준비) 수립된 학교 전략에 따라 도교육청의 일정에 맞게 재구조화 신청

### 재구조화에 선정되어 준비 중인 학교

- \* (시설·기자재 준비) 개편 또는 증설학과 등에 필요한 시설·기자재가 차질 없이 준비될 수 있도록 계획 반영
- \* (교육과정 준비) 기존에 개발한 교육과정에 대해 점검하고 정교화
- \* (교육역량 강화) 개편 또는 증설학과 등에 필요한 신규교사·산학겸임교사 채용, 기존 교사에 대한 연수 등 내실있는 교육을 실시할 수 있도록 인적역량 강화를 위한 계획 반영

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 충남교육청의 직업계고 재구조화 모형을 제시하고 체계화하여 혁신 방향을 제시하고, 산·학·유관기관이 함께 직업계고를 지원
- \* 충남 직업계고의 학생이 우리 충남지역에 정착해 지역인재로 거듭날 수 있는 계기로 작용

## 44

## 4차 산업시대 직업계고 취업역량강화

(미래인재과 직업교육팀 장학사 최종석 ☎ 640-7530)

## 주요내용

충남 직업계고 학생들의 취업역량 제고를 위해 다양한 교육활동 프로그램을 운영하여 산업현장에서 요구하는 기술인재 육성을 지원하는 사업

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 산업현장에서 요구하는 맞춤형 기술인재 양성을 위해 실시
- \* 학생들이 인성과 도덕성, 전공분야의 전문성을 겸비한 기술인재 육성으로 직업계고 학생들의 취업을 제고

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 기업 특성에 맞는 산학맞춤식 교육으로 직업계고 학생들의 만족도를 높이는 취업지원
- \* 산업현장에서 원하는 인성과 전문성을 갖춘 우수인재 양성을 위한 충무인품인재 지원
- \* 오작교프로젝트 운영으로 기업체에서 원하는 직무와 학교전공의 불일치 해소방안 마련
- \* 시군과 기업인이 함께 직업계고 학생의 지역 정착을 지원하는 취업 지원 체제 구축

## 세부내용

- \* 직업계고 변화를 지원하는 직업계고 혁신지원(12교)
  - 신입생 충원, 학업중단 예방, 취업을 제고 등 학교의 특성을 고려한 프로그램 운영
- \* 중소기업특성화고 인력양성사업 지원(11교)
- \* 충무인품인재지원
  - 도내 직업계고 1, 2학년 학생을 대상으로 사업운영
  - 예절과 봉사, 직무능력을 골고루 갖출 수 있도록 프로그램운영
  - 교육감 인품 인재 대상으로 1종 보통운전면허자격증, 지게차 등 사회입직 준비 자격증 취득비 지원
- \* 오작교프로젝트
  - 기업체가 원하는 다양한 직무교육을 운영하여 전공불일치 해소를 통해 취업을 제고
  - 지역대학과 연계한 전문분야 프로그램 운영으로 취업기회 확대
- \* 지자체와 함께하는 취업지원체제 구축
  - 시·군 지자체-기업인-직업계고 협의체 운영
  - 일자리박람회, 기업체 현장견학, 우리고장 기업 바로 알기 등의 지역특색 사업 추진

## ■ 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

- \* (학교전략 수립) 학생들의 취업률 제고를 위한 사업추진계획이 포함된 학교교육과정운영계획 수립
- \* (업무분장배정) 취업역량강화 사업이 추진될 수 있도록 학교 내부의 업무담당자 지정을 통한 내실있는 사업추진

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 지역사회의 기업체가 원하는 맞춤형 기술인재 육성으로 학생과 기업체가 만족하는 안정된 취업체제 구축
- \* 충남 직업계고의 학생이 우리 지역 기업체 취업을 지원하여 지역인재로 뿌리내릴 수 있는 기회 확대

# 45

## 융합적 사고력을 키우는 상상이룸교육

(미래인재과 미래교육팀 장학사 정규명 ☎640-7515)

### 주요내용

상상이룸 교육이란 상상하고 생각한 것을 여러 가지 도구를 활용하여 직접 설계하고 만들고 공유하는 교육활동으로 만들기 과정을 통해 창의력과 자신감, 문제해결력, 동료와의 공동체성을 중시하는 활동을 말함. 2019년 충남교육청이 공모를 통해 확정된 메이커교육의 순우리말 표현이다. 시군 지역별 상상이룸공작소는 지역 상상이룸 교육 거점센터로서 학교로 찾아가고, 공작소로 찾아오는 교육활동 전개. 기존 특별실을 활용한 상상이룸교육활동을 전개, 학생과 교사의 자발성을 바탕으로 한 상상이룸교육 확산을 위해 교사학습공동체, 학생동아리 활동을 지원 등이 주요 내용이다.

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 문제해결 역량과 창의융합적 사고력을 갖춘 4차 산업혁명 시대의 미래인재 육성
- \* 상상하고 만들고 공유하는 상상이룸교육의 실천으로 충남교육청 핵심역량을 바탕으로 한 참학력 실현
- \* 공유와 협업의 가치를 실천하는 창작문화 확산

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 생각하는 힘을 키우는 상상이룸교육을 교육과정 속에서 실천하여 교실수업 개선에 기여

- \* 교사학습공동체, 학생동아리 활동 지원으로 학교 현장 중심의 자발적 상상이룸교육 문화 확산
- \* 상상이룸교육 실천과 확산을 위한 환경 조성 및 성과 공유

### 세부내용

- \* 상상이룸교육 환경 구축
  - 도내 교육지원청에 종합형 상상이룸공작소 설치(14개소)
  - 충남교육청과학교육원, 충남소프트웨어교육체험센터에 특화형 상상이룸공작소 설치 운영
  - 학교 현장에 상상이룸교육 기자재 보급 지원
- \* 상상이룸교육 자료 개발 활용
  - 학교 교육과정과 연계한 상상이룸교육 자료 개발 보급
  - 상상이룸공작소의 지역 특화 프로그램 개발 활용
  - 직업계고, 특수학교, 지역사회 시설·자원을 활용한 교육
- \* 상상이룸교육 역량 강화
  - 교원 대상 연수 운영, 교사학습공동체 운영 지원
  - 국내외 상상이룸교육 선진 우수사례 견학 체험
  - 다양한 분야 전문가집단 발굴 및 협업수업 지원
- \* 상상이룸교육 공유와 나눔문화 조성
  - 학생 중심 상상이룸 한마당 개최
  - SNS를 활용한 상상이룸교육 우수사례 공유
  - 상상이룸공작소 자원 지도 개발 보급

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 재구조화를 희망하는 학교

- \* (협의체 구성) 교육지원청, 지역기관, 교사연구회, 마을교육공동체가 함께하는 협의체 구성 운영
- \* (학습공동체 운영) 상상이룸교육 활성화를 위한 교사학습공동체 구성 및 운영
- \* (학생동아리 운영) 로봇, 목공, 3D프린터 등 학생 의견 수렴을 통한 학생동아리 조직 및 운영
- \* (프로그램 참여) 학생 흥미와 수준에 맞게 찾아가고, 찾아오는 상상이룸교육 프로그램 신청 및 참여
- \* (역량강화 연수) 지역 상상이룸공작소별 운영 직무연수 참여

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학생들은 상상한 것, 필요한 것을 창작하는 과정에서 다양한 시도를 하고 긍정적인 실패를 경험하면서 궁극적으로는 당면한 문제를 해결하는 역량을 갖추게 됨
- \* 상상하고 만들고 공유하는 창작문화를 확산시키며 4차 산업혁명 시대를 이끄는 주인공이 될 것임

## 46

## 농촌체험학습과 학교텃밭운영

(미래인재과 직업교육팀 장학사 공정희 ☎ 640-7523)

## 주요내용

학교 텃밭정원 생태교육을 통한 먹거리와 환경의 소중함 인식하고, 도농교류를 통한 도시지역 학생들의 농어촌에 대한 이해를 증진하고자 하는 사업

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 농어촌체험 학습으로 도농교류 증진과 학생들의 농어업 중요성과 농어촌에 대한 이해 증진 및 자연스런 인성교육
- \* 신도불이 경험을 통한 자연과 연결된 심성개발과 나라사랑 정신 함양
- \* 학교 텃밭정원 생태교육을 통한 환경교육 및 먹거리의 소중함 인식 확산과 더불어 온 마을이 함께하는 교육 실시

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 충남교육청 인증 우수농촌체험학습장 운영
- \* 농촌체험학습과 학교텃밭 운영 희망학교 지원
- \* 농어민명예교사 연수 및 위촉을 통한 학교텃밭활동 지원

## 세부내용

- \* 우수농촌체험학습장 충남교육청 인증패 수여
  - 재인증 44개소, 신규인증 28개소, 총 170여개 농촌체험학습장 인증
- \* 농촌체험학습장과 학교텃밭운영 희망학교 지원(300교)
  - 학교텃밭 사진과 체험수기 공모전 실시
  - 농어민명예교사 수업UCC공모전 실시
  - 학교텃밭운영 우수학교 및 담당교사 표창
- \* 슬기로운 학교텃밭운영을 위한 운영지침서 개발 보급

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

## 농촌체험학습과 학교텃밭 운영을 희망하는 학교

- \* (신청서 제출) 매년 2월 희망학교 신청서 제출 기간에 신청서 제출을 위한 계획수립
- \* (교육과정 계획수립) 농촌체험학습 시기, 학교텃밭운영계획에 관한 내용을 교육과정에 반영하여 교육효과를 제고할 수 있도록 교육공동체(농어민명예교사 포함) 사전 협의 및 계획 수립

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 농·산·어촌 체험학습 활성화로 마을을 사랑하고 지역과 상생하는 학교문화 조성
- \* 다양하고 풍부한 교육활동으로 학교교육과정의 질적 성장을 유도하고 교육공동체의 더불어 공동체 의식 형성에 긍정적 영향

## 47

## 체육교육과정 특성화학교 운영

(체육건강과 체육교육팀 장학사 김대성 ☎640-7611)

### 주요내용

체육에 흥미와 재능을 가진 학생들에게 체육계열 교육과정 편성·운영을 통하여 자신의 직업·진로 개척 기회 제공하는 사업. 고교부터 체육계열 진로를 준비할 수 있는 체육교육과정 특성화학교를 충남 4교, 과목편성형 1교, 학급구성형 2교, 혼합형 1교로 운영

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학생들의 소질과 적성, 능력과 수준, 직업·진로와 연계된 다양한 체육 프로그램 제공으로 학교생활 만족도 제고
- \* 학교마다 특색 있는 자율체육활동 프로그램 운영으로 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교 선도 모델 육성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* (교육과정 운영) 일반학급 교육과정 외 체육 계열의 교육과정을 별도 편성하여 운영하기 위해 필요한 과목 선택 및 프로그램 제공
  - 체육교육과정 특성화(중점)학교 교육과정은 반드시 학교교육계획서에 반영하여 운영
  - (교육과정 편성) 2015 개정 교육과정 총론 해설 수정사항 중 “문·이과 구분 없이 동일과목을 동일이수단위로 편성”하도록 한 해설은 중점학교 중 예술, 체육 특성화 교육과정은 미적용
- \* 개인별 운동수행능력 증진, 학생중심 체육참여수업 활성화, 학생지도 인적자원 강화, 맞춤형 진로진학지도 등 특화된 프로그램 개발·운영

### 세부내용

\* 체육교육과정 특성화학교 운영

학교명	일반사항			체육교육과정 특성화학교 운영(예정) 형태			
	학급수	학생수	교원수	운영유형	운영규모		
					학급수	학생수	체육교사 수 (기간제교사포함)
천안업성고	34	844	76	과목편성형		18	4
목천고	12	284	47	학급구성형	2	40	4
공주영명고	18	403	39	학급구성형	1	25	3
온양용화고	33	962	79	학급구성형	1	18	5
온양용화고	33	962	79	과목편성형		40	5

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 준비사항

- \* (추진계획 수립) 연중 추진계획을 수립해 체육계열 진로활동이 내실있게 추진될 수 있도록 준비
- \* (컨설팅) 교육과정 편성과 운영 전반에 대한 중앙 컨설팅단의 컨설팅 결과를 바탕으로 내실 있는 교육과정 운영
- \* (워크숍) 교육청과 학교가 함께 연중 운영 결과와 차기년도 운영 방향 설정을 위해 워크숍 운영

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학생들의 소질과 적성, 능력과 수준, 직업·진로와 연계된 다양한 체육 프로그램 활동으로 학교생활 만족도 향상
- \* 체육 계열 진로의 폭을 넓히고, 체육 진로 실현을 위해 조기 준비로 인권실현적 학교문화 조성

## 48

## 충남형 초등 생존수영 실기교육 고도화 추진

(체육건강과 체육교육팀 장학사 정동민 ☎640-7613)

### 주요내용

초등 생존수영 실기교육 대상 확대에 따라 교육 내용의 위계성 확보를 위한 학년군 별 교육목표 설정. 충남형 초등 생존수영 실기교육 표준교육과정 개발 및 수영 강사 재교육 프로그램 운영

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 초등 생존수영 실기교육을 통해 물에 대한 적응력을 키우고 자기 생존 능력을 강화함
- \* 생존수영 실기교육 프로그램의 내실있는 운영을 통해 학생 참여율을 제고함

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 초등 생존수영 실기교육 교육지표 및 학년군별 교육목표 개발
- \* 충남형 초등 생존수영 실기교육 표준 교육과정 개발
- \* 초등 교원, 충남 학생 수영장 소속 수영 강사에 대한 역량 강화 연수 추진

### 세부내용

- \* 충남형 초등 생존수영 실기교육 교재 보급
  - 초등학교, 특수학교에 3부씩 배부
  - 충남 학생수영장(8개) 10부씩 배부
- \* 초등 생존수영 실기교육 역량 강화 연수
  - 수영강사 연수 연 2회 운영
  - 초등 교원 생존수영 관련 연수 확대
- \* 초등 생존수영 실기교육 참여율 제고
  - 실기교육 교구 개발 및 보급(8개 학생수영장)
  - 학년군별 생존수영 인증제 운영

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 생존수영에서 확인할 것

- \* (교육지원청) 학생 수영장 교육 여건 조성, 충남형 초등 생존수영 실기교육 표준 교육과정 실시 여부 확인
- \* (학교) 학생 안전과 참여율 제고를 위한 학급별 사전 교육 실시, 수영강사 자격 여부 확인

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학년군별 교육목표 설정과 충남형 표준 교육과정 개발로 초등 생존수영 실기교육의 고도화
- \* 연수 기회 확대와 교육자료 개발, 보급을 통해 초등 생존수영 실기교육 학생 참여율 제고

## 49 인권친화적 학교운동부 육성

(체육건강과 체육교육팀 장학사 이건엽 ☎640-7612)

### 주요내용

인권이 존중되는 학교운동부 육성을 위한 학교선수 인권보호 강화 방안 수립·시행, 학생선수 인권침해 예방활동 강화, 인식개선을 위한 연수 강화, 인권행정 수립·추진, 안전한 학교운동부 시설운영 등으로 구성됨

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 스포츠 분야의 신체·언어적 폭력, 성폭력, 학습권 침해 등 인권침해 실태가 증가하는 추세에 있음
- \* 인권이 존중되는 학교운동부 운영을 통해 학생선수가 즐거움과 성취감을 얻으며 자신의 진로를 찾도록 지원하기 위함

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 학생선수 인권보호 전수조사 확대 추진
- \* 학생선수 인권침해 신고를 위한 창구 마련
- \* 학생선수 상담활동 강화
- \* 학교운동부 관계자 연수 강화
- \* 충남학생인권조례 학생선수 인권보호 적용
- \* 「어울림톡」활용 학교폭력·아동학대 예방과 사안처리 지원
- \* 학교운동부 기숙사 운영 방향 정립

#### 세부내용

- \* 학생선수 인권보호 전수조사 확대 추진
  - 연 2회 이상 실시(전반기: 충남지방경찰청·시군경찰서 합동, 하반기: 도교육청 주관, 상시: 타·시도 관련사안 발생 시 합동 조사)
- \* 학생선수 인권침해 신고를 위한 창구 마련
  - 도교육청 홈페이지 클린신고센터(국민신문고 연계)
  - 스포츠윤리센터(☎1670-2876, 브로슈어 학생선수 전체 배포)
  - 도교육청 민주시민교육과 학생인권센터에서 통합 운영
- \* 학생선수 상담활동 강화
  - 운동부 지도교사(월 1회 상담 후 상담일지 보관)

- 상담교사(분기 1회 상담 지원, 다인수 종목은 학기 1회 실시)
- \* 학교운동부 관계자 연수 강화(도교육청, 교육지원청, 학교 주관)
  - 연수 주제: 인권보호, 청렴, 성인지, 도핑방지, (성)폭력 예방, 학교운동부 운영 교육 등 필수 참여
  - 대상: 학생선수, 학부모, 학교운동부지도자, 지도교사
- \* 충청남도학생인권조례 학생선수 인권보호 적용
  - 충청남도학생인권의회 학생선수 당연직위원으로 3명 편성
  - 운동부운영교는 학교인권위원회 구성 시 학생선수 위원(당연직)을 포함하여 구성
- \* 「어울림톡」 활용 학교폭력·아동학대 예방과 사안처리 지원
  - 예방관리: 어울림톡 학교폭력 예방교육 자료 활용(지도교사, 상담교사 등)
  - 실시간관리와 조치(학생선수 사안 접수 시 교육지원청, 도교육청 담당자에게 문자 발송)
- \* 학교운동부 기숙사 운영 방향 정립
  - 초등학교: 기숙사 운영 전면 금지
  - 중학교: 점진적으로 기숙사 미운영(쉼터로 전환)
  - 고등학교: 일반학생 기숙사 통합 운영, 기숙사 미운영교 행정지원 (기숙사: 원거리 통학학생 선수를 대상으로 운영하는 숙식 시설)

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 인권친화적 학교운동부 운영 추진사항

- \* (교육지원청) 인권친화적 학교운동부 육성을 위한 운동부 현장 점검 및 컨설팅 실시
- \* (학교) 학생선수의 학습권 보장과 인권 보호를 위해 정규수업 이수, 최저학력제 적용, 학생선수 상담지원, 학생선수·학부모·운동부지도자 대상 인권·청렴 연수 등을 학교운동부 연간운영 계획에 반영

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 인권친화적 운동부 육성을 통한 학교운동부 신뢰도 제고
- \* 인권이 존중되는 학교운동부 운영으로 학생선수의 조화로운 성장에 기여

## 50

## 학생자치 학교스포츠클럽 운영

(체육건강과 체육교육팀 장학사 이덕우 ☎ 640-7615)

## 주요내용

학생자치 학교스포츠클럽은 행사의 결과물이 아니라 학생들의 의사결정하는 과정에 초점을 둔 체육역량 제고를 위한 지원 사업. 학생자치 학교스포츠클럽 운영, 교내 학생자치 학교스포츠클럽위원회, 시군단위 학생자치 학교스포츠클럽위원회, 학교스포츠클럽지원단, 학생자치 학교스포츠클럽 중점학교, 학생자치 교내리그/교육지원청리그/충남학교스포츠클럽대회 추진 등으로 이루어져 있으며, 학교스포츠클럽 운영 본예산 편성으로 지원

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학생자치를 체험학습이나 특별활동의 일환으로 한정하기보다 교과, 학교스포츠클럽 영역으로 자치활동을 넓히기 위한 노력 필요
- \* 학생들이 각종 대회(리그)의 기획단계부터 참여하여 직접 선택하고 주도하는 활동을 통해 민주주의를 간접 경험하는 바람직한 모습을 위해서 실시

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 학생자치 학교 스포츠클럽지원단 구성
- \* 교내 학생자치 학교스포츠클럽 및 중심학교 운영 지원
- \* 학생자치 학교스포츠클럽위원회 운영과 자존감 향상 프로그램 개발
- \* 신규·저경력·기간제교사를 위한 학교스포츠클럽 종합 컨설팅

## 세부내용

- \* 학생자치 학교 스포츠클럽지원단 구성 운영
  - 충청남도 학생자치 학교 스포츠클럽지원단(3월중, 체육교육팀 중심, 연구회, 충남체육회, 회원종목단체)
  - 교육지원청 학생자치 학교 스포츠클럽지원단(4월중, 교육지원청 중심, 연구회, 시군체육회, 회원종목단체, 학생심판교육)
  - 학생자치 학교스포츠클럽 멘토링단(4월, 교육지원청 중심, 지역대학생, 재능기부자, 진로 탐색과 진로진학, 학생심판교육)
- \* 교내 학생자치 학교스포츠클럽 및 중심학교 운영 지원
  - 교내 학생자치 학교스포츠클럽 지원(3월, 초·중·고등학교 100교, 155,600천원)
  - 학생자치 학교스포츠클럽 중심학교 지원(3월, 초·중·고등학교 45교, 135,000천원)

- \* 학생자치 학교스포츠클럽 운영과 자존감 향상 프로그램 개발
  - 교내 학생자치 학교스포츠클럽위원회 구성(3월, 학생회 연계, 예산편성, 각종 행사/대회(리그) 기획과 운영)
  - 교육지원청 학생자치 학교스포츠클럽위원회 구성(5월, 지역학생회연합회 연계, 교육지원청 리그 기획과 운영, 충남학교스포츠클럽대회 운영 요원 활동)
  - 학생자치 학교스포츠클럽위원회 역량강화 교육 실시(5~9월, 종목별 학생명예 심판교육과 심판 이력 관리, 외부강사 초청 특강, 모범학생 시상과 격려)
- \* 신규·저경력·기간제교사를 위한 학교스포츠클럽 종합 컨설팅
  - 체계화된 업무 매뉴얼, 교육자료 개발과 상시 컨설팅 지원
  - 학교급별, 지역별 학교스포츠클럽 운영 방법과 정보 공유

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 학생자치 학교스포츠클럽 운영을 위해 준비할 것

- \* (학교) 학생회 조직과 연계한 학생자치 학교스포츠클럽위원회 구성과 운영(3월, 규모에 따라 3~10명, 학교장 권장사업으로 학생자치 학교스포츠클럽위원회 예산 편성, 학생이 교육정책의 의사결정 과정에 참여할 수 있는 문화 형성)
- \* (교육지원청) 지역학생회연합회 조직 체계에 체육분과 편성\* 또는 체육분과 산하 체육소위원회 편성\*\*(5월, 5~10명), 교육지원청 학교스포츠클럽지원단 구성과 운영(4월, 교과연구회, 시군체육회, 회원종목단체), 멘토링단 구성과 운영(4월, 대학생, 재능기부자 위촉), 학생자치 위원회 자존감 향상 등을 위한 전략 수립

\*지역학생회 연합회 체육분과: 학생회장 중심으로 구성

\*\*지역학생회 연합회 체육분과 산하 체육소위원회: 학교별 체육부장 중심으로 구성

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 충남교육청의 학생자치 학교스포츠클럽 모형을 제시하고 체계화하여 스포츠 혁신 방향을 제시하고, 자율과 책임이 존중되고 과정과 절차를 중시하는 스포츠 철학 정립
- \* 스포츠활동의 자발성과 자율성을 바탕으로 자주적, 자율적으로 참여하고 운영하는 과정에서 주도적인 활동의 경험으로 기획력과 운영 역량을 갖춘 체육 인재 육성의 계기로 작용

## 51

## 학교 흡연예방 사업 추진

(체육건강과 학교보건팀 장학사 안정미 ☎640-7621)

### 주요내용

학교 흡연예방 사업 관리 및 지원으로 흡연·음주 등 악물에 처음 노출되기 이전 (초등학교 저학년) 시기부터 반복적인 예방교육을 실시하여 학생 흡연·음주율을 감소 시키고자 하는 사업

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 미래세대 중심인 학생들의 흡연 및 약물 오남용을 사전에 차단하고, 호기심에 담배를 접한 학생들의 조기 금연 유도
- \* 청소년 눈높이 교육을 위한 현장밀착형 흡연예방 프로그램을 운영하여 청소년의 신체적·사회적·정신적 건강 도모

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 학교 흡연예방 사업을 위한 기반 및 지역사회 관계망 구축
- \* 교(감)장 및 담당교사 연수프로그램운영
- \* 흡연예방 교육 프로그램 운영 지원을 위한 컨설팅
- \* 청소년 금연프로그램 운영 지원
- \* 교사 흡연예방연구회 운영
- \* 흡연예방 사업 보고회 및 평가

### 세부내용

- \* 학교흡연예방 사업 계획서 제출
  - 2021. 3. 29.(월) ~ 4. 2.(금)
- \* 학교 관리자 흡연예방 사업 설명회(3월 학교장 회의)
- \* 심화형 학교 담당교사 연수
  - 2021. 4. 15.(목)
- \* 흡연예방 지원단 운영 및 심화형 학교 컨설팅
  - 흡연예방 사업 특별 프로그램 및 예방교육 지원
  - 담당교사 금연 상담 지원 및 흡연 학생 상담
- \* 지역사회 연계 금연 캠페인
  - 2021. 5. 3.(월) ~ 10. 29.(금)
- \* 흡연예방 및 금연 실천학교 우수사례 보고서 대회 및 평가회
  - 2021. 12. 7.(화)
- \* 교사 흡연예방연구회 운영: 14지역 14팀 운영
  - 교육자료 개발 및 보급

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 흡연예방 사업 지원에서 확인할 것

- \* (교육지원청) 교육지원청 단위 학교흡연예방사업 계획 수립 및 시행, 관할지역 학교 사업 관리·지원, 지역사회 연계망 구축, 흡연예방교육지원단 운영, 사업추진 결과 보고 및 정산서 제출
- \* (학교) 흡연예방 및 금연실천학교 사업 계획 수립 및 운영, 학부모 및 교사와 연계한 사업팀 구성, 전교직원 사업 참여 유도, 교육방안 마련 및 교육프로그램 운영, 학부모·교직원 연수

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학생들의 조기 흡연 차단 및 흡연율 감소를 통한 건강한 학교 만들기 기여
- \* 다양한 흡연예방 프로그램운동을 통한 금연 의식 제고
- \* 신체적·정신적·사회적으로 건강한 심신이 조화로운 미래 인재 육성에 기여

52

소아당뇨 학생에 대한 지원 · 관리체계 강화 추진

(체육건강과 학교보건팀 교사 손성빈 ☎640-7626)

주요내용

소아당뇨 학생에 대한 인식개선 및 건강관리를 위한 학생 보건교육자료 제작으로 학생 자기건강관리능력 강화, 소아당뇨에 대한 업무담당자 이론·실기연수로 교내 소아당뇨 관리 강화

■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 매년 소아당뇨 학생 수가 소폭 증가하고 있어 소아당뇨 학생 자기건강관리능력 강화 필요성이 대두됨
- \* 소아당뇨 담당교사 역량강화 연수추진으로 학생 건강관리 내실화 도모

■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

추진계획

- \* 소아당뇨 학생 전수조사를 통한 실태 분석
- \* 소아당뇨 학생 자기건강관리 능력 강화를 위한 보건교육 자료 개발
- \* 소아당뇨 담당교사 역량강화 연수 및 안내자료 개발

세부내용

- \* 소아당뇨 학생 전수조사를 통한 실태 분석
  - 2021년 상반기 소아당뇨 학생 전수조사 실시
  - 소아당뇨 재학 학교 담당교사와 1:1 전화 상담으로 현황 파악
- \* 소아당뇨 학생 자기건강관리 능력 강화를 위한 보건교육 자료 개발
  - 소아당뇨 학생 급별(초·중등) 보건교육자료 개발
  - 소아당뇨 재학 학교 담당교사 비대면 소모임 추진하여 보건교육 자료 나눔 실시
- \* 소아당뇨 담당교사 역량강화 연수 및 안내자료 개발
  - 이론·실시 역량강화 연수 추진
  - 소아당뇨 가이드 라인, 보건업무 자료를 개발하여 안내

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 소아당뇨 학생 관리 철저

- \* (교육지원청) 소아당뇨 학생 전수조사 시 협조, 2021년 전수조사 후 추가 발생하는 소아당뇨 학생 확인 시 관리 및 교육청 보고
- \* (학교) 소아당뇨 학생 자기건강관리 능력 강화를 위한 보건교육 실시, 학년 초 건강조사를 통하여 소아당뇨 학생 파악하고 관리계획 수립, 학부모 건강관리 지원 요구 시 적극 검토 하여 지원 방안 강구

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학급별 소아당뇨 학생에게 적합한 보건교육 자료 개발로 학생의 자기건강관리 능력을 강화, 충남 학생의 건강·안전 확립
- \* 소아당뇨 학생 재학학교 업무 담당자 연수 및 비대면 소모임 추진으로 담당자 역량강화, 소아당뇨 업무담당자 간 교육자료 공유를 통하여 함께 발전하는 교육생태계 문화 확산

## 53

## 감염병 예방·대응체계 강화

(체육건강과 학교보건팀 주무관 이강산 ☎640-7629)

### 주요내용

학생·교직원의 감염병 대응역량 강화를 위한 감염병 연수 추진, 감염병 발생을 대비한 학교 내 방역물품 비축, 유관기관 간의 협력체계 구축, 학교 내 학생 감염병 관리 조직을 통한 체계적인 감염병 대응

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교 및 교육지원청 관계자 연수를 통한 감염병 관리 역량강화
- \* 감염병 발생 시 체계적인 대응으로 학생 및 교직원의 건강보호

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 학교·교육지원청 관계자에 대한 역량 강화 연수
- \* 학생들에 대한 감염병 예방교육 강화
- \* 감염병 발생에 대한 정보제공과 방역물품 비축
- \* 감염병 대응체계 구축·운영

### 세부내용

- \* 학교·교육지원청 관계자 감염병 예방교육
  - 감염병 모의훈련 모더레이터 양성과정 연수 실시
  - 감염병 대응 모의훈련 실시
    - 참여기관: 지자체, 교육지원청 및 학교
  - 교원 감염병 원격연수 실시
    - 충청남도교육청교육연수원에 개설[대상: 보건(담당), 담임교사]
- \* 학생 감염병 예방교육
  - 개인위생수칙 준수·손씻기 등 보건교육 강화
  - 학부모용 홍보자료를 활용하여 가정과 연계한 감염병 예방관리
- \* 감염병 발생에 대한 정보제공과 방역물품 비축 추진
  - 코로나19 홈페이지 운영을 통한 신속한 정보 제공
    - 대응자료실, 일일조치 사항, 학생·교직원 확진 현황
  - 감염병 발생 대비 방역물품 지원
    - 보건용 마스크 450,000장
- \* 감염병 대응체계 구축
  - 유관기관(보건소, 병·의원)과 협력체계 구축
  - 학교 내 감염병 관리조직 구성·운영

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 감염병 발생 대비하여 준비해야 할 사항

- \* (교육지원청) 유관기관 간 핫라인 구축 및 협력체계 구성, 지역별 감염병 대응 모의훈련 실시, 감염병 발생상황 수시 파악 및 대응
- \* (학교) 학교 내 학생감염병 관리 조직 구성, 방역물품 비축을 위한 예산 편성, 감염병 예방교육 강화를 통한 학생 대응역량 강화

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 연수를 통한 학교·교육지원청 관계자의 역량강화
- \* 감염병 대응 역량강화로 학생·교직원의 건강 보호

## 54

## 교사 내 공기질 체계적인 관리 추진

(체육건강과 학교보건팀 주무관 박은지 ☎640-7623, 주무관 이예스더 ☎640-7624)

## 주요내용

교사 내 공기질에 의한 위해요소의 효율적인 관리로 학생 및 교직원의 건강보호, 교사 내 공기질 점검, 라돈저감설비, 공기청정기 임차비(관리비) 지원, 석면지도 재검증 등으로 이루어져 있음. 지역별 일괄계약을 통한 교직원 행정업무 경감 도모

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 실내 공기질 관리를 통해 학생과 교직원에게 쾌적한 실내환경 제공
- \* 학교 내 석면 함유 건축자재를 보다 효율적이고 체계적으로 관리하여 학생·교직원 건강관리 도모

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

- \* 반기별 교사 내 공기질 점검
- \* 교사 내 라돈 농도 기준치 초과교 라돈저감설비 설치
- \* 공기청정기 임차비와 관리비 지원
- \* 석면 건축물 보유학교 표본 석면지도 재검증

## 세부내용

- \* 교사 내 공기질 점검
  - 대상교: 단설유, 초, 중, 고, 특수, 각종학교
  - 측정횟수: 반기별 1회
  - 측정항목: 17종(공기질 13종, 실내환경 4종)
  - 추진방법: 교육지원청별 일괄계약
  - 2017년부터 매년 730교 교사 내 공기질 일괄계약 실시
- \* 라돈 기준치 초과교 라돈저감설비 설치
  - 라돈 1차 장기(90일), 2차 정밀(3일) 측정 후 라돈 기준치(148Bq/m<sup>3</sup>) 초과교에 라돈저감설비 시공
  - 2018년부터 60교에 라돈저감설비 시공
- \* 공기청정기 임차비 및 관리비 지원
  - 대상교: 단설유, 사립유, 초, 중, 고, 특수, 각종학교
  - 지원횟수: 연10회(방학 2달 제외)
  - 2018년부터 매년 공기청정기 임차비(관리비) 지원

- \* 표본학교 석면지도 재검증
  - 2010년 이전 개교학교 중 10%를 표본으로 선정하여 석면지도 재검증
  - 2019~2020년: 2010년 이전 개교학교 777교 석면지도 재검증

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 일괄계약 시

- \* (학교) 교사 내 공기질 점검 대상 수요조사 시 정기·특별 점검 교실을 사전에 파악하여 반영, 점검 시 입회
- \* (교육지원청) 석면지도 재검증 대상교 선정, 검증과정 입회 등

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 교사내 공기질의 위해요소 효율적 관리를 통해 학생과 교직원의 쾌적한 교육환경 조성
- \* 일괄계약 추진을 통해 단위학교 교직원 행정업무 경감

## 55

## 건강하고 안전한 무상교육 급식 추진

(체육건강과 학교급식팀 주무관 박정희 ☎640-7636)

### 주요내용

도내 전(全) 학교 및 유치원 무상급식 운영, 무상급식 시행으로 학부모의 급식비 부담 경감과 보편적 복지 실현, 교육청과 지자체의 공동 분담으로 무상급식 지원의 지속적 예산 확보, 예산 분담방식: 교육청 「운영비·인건비」, 지자체 「식품비」 지원

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 도내 전체 학교 및 유치원 무상급식비 지원으로 학부모 부담 경감 및 보편적 교육복지 실현
- \* 성장기 학생들에게 안정적이고 질 좋은 급식을 제공하여 건전한 심신발달 도모

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 교육청과 지자체의 공동 분담으로 무상급식 지원의 지속적 예산 확보 추진
  - 예산 분담방식: 교육청 「인건비·운영비」, 지자체 「식품비」 지원
- \* 급식비 지원으로 건전한 심신 발달 및 실질적인 교육복지 증진 강화

### 세부내용

- \* 2010.12.15: 도교육청-도청 도내 초·중학교 무상급식 협약(교육청4: 지자체6)
- \* 2011.3: 도내 전체 공립유치원 및 초등학교 무상급식 확대
- \* 2015.3: 초·중학교 무상급식 자원분담 방식 개선[교육청(운영비·인건비)5 : 지자체(식품비)5]
- \* 2018.3: 도내 전체 사립유치원 식품비 지원 확대
- \* 2019.3: 도내 전체 고등학교 무상급식 확대

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 무상급식비 지원에서 확인할 것

- \* (교육지원청) 단위학교 무상급식비 운영 내실화 확인 및 급식의 질 제고 지원
- \* (학교) 전액 학생 급식비로 사용하고 타 사업으로 이·전용 금지 및 연도말 과다 집행 금지

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 성장기 학생들에게 안정적이고 질 좋은 급식을 제공하여 건전한 심신발달 기여
- \* 우수 친환경 식재료 공급으로 위생적이고 안전한 먹거리 제공

## 56

## 식중독 예방 강화 및 초등 신속대응

(체육건강과 학교급식팀 식품위생6급 박은혜 ☎ 640-7633)

### 주요내용

위생취약, 저경력자 등의 급식시설 식중독 예방진단 컨설팅 운영, 식중독 의심환자 발생 현장 모의훈련을 통한 현장대응 역량강화

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 위생취약 및 저경력자 등의 급식시설을 대상으로 학교급식 전문가의 현장 방문지도로 식중독 위험요인을 파악하고 사전에 차단하여 안전한 급식환경 조성
- \* 식중독 의심환자 발생 시 신속보고, 관계기관 전파, 기관별 대응 임무숙지 등 현장대응 역량 강화를 통한 조기확산 차단

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 학교급식 식중독 예방진단 컨설팅 추진
- \* 식중독 발생 위기대응 모의훈련 실시
- \* 학교급식관계자 식중독 예방 역량 강화 연수 추진

### 세부내용

- \* 학교급식 식중독 예방진단 컨설팅 실시
  - 교육청 담당자와 학교급식 전문가(지방식약청, 대학교수 등)가 함께 희망교를 대상으로 하절기 10개교 내외 추진
- \* 학교급식관계자 식중독 예방 강화 연수
  - 교육지원청 업무담당자 연 2회 이상 운영
  - 학교장, 영양교사, 영양사, 납품업체 연 1회 이상 운영
  - 식중독 원인조사반 및 전문강사 양성교육 등 적극 참여
- \* 학교 식중독 의심환자 발생 시 신속대응
  - 식중독 발생 대응 모의훈련 실시(학교, 교육(지원)청, 도청 등 참여)
  - 식중독 조기경보시스템 자료입력 현행화 지도
  - 식중독 대책반 구성 및 비상연락체계 유지
  - 학교급식 식중독 안전관리 매뉴얼 교재 개정·보급

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 식중독 예방 및 신속대응을 위해 준비할 것

- \* (교육지원청) 식중독대책반 구성 및 비상연락체계 유지, 학교급식 상·하반기 정기점검을 통해 급식과정 전반에 대한 사항 점검·지도
- \* (학교) 식중독대책반 구성 및 비상연락체계 유지, 식중독 조기경보시스템 자료입력 현행화 (담당자, 연락처, 납품업체 등), 식중독 모의훈련(권장), 급식종사자 위생교육

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 선제적 학교 식중독 예방활동 강화 및 초동단계 신속 대응체계 확립
- \* 학교단위 자주 위생관리 능력 제고

## 57 「혼자서도 똑딱 요리교실」 운영

(체육건강과 학교급식팀 장학사 김영분 ☎640-7631)

### 주요내용

혼자서도 똑딱 요리교실이란 코로나19 등 상황에서도 혼자서도 가정에서 한끼 똑딱 식사를 해결할 수 있는 능력 함양은 물론, 안전한 식품 선택 능력을 길러 건강한 내 몸 스스로 지키기, 인스턴트가 아닌 안전한 식재료 사용방법을 익히고 배워 자기 주도적인 올바른 식습관 형성을 위한 교육

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 연령별 식생활교육 프로그램 개발을 통해 포스트코로나 시대의 준비가 요구되는 시점임
- \* 1인 가구의 증가에 따른 매식으로 청년 세대들의 영양불균형에 대한 필요성과 초등학교부터 이루어지는 기본요리는 스스로 할 수 있는 식생활교육 필요성 인식
- \* 지구 온난화에 따른 기후 환경교육의 중요성과 감사·배려·나눔을 배울 수 있는 식생활교육을 통하여 지속가능한 먹거리 교육

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

#### 추진계획

- \* 학교 현장에 영양교육실이 구축되어 있는 학교를 대상으로 영양교사 학습동아리 구축
- \* 학습동아리 활성화를 통한 공동 교육과정 구성으로 효율성 증대
- \* 학교급별, 학년별 요리 선택, 교수·학습지도안 마련 및 교구 지원
- \* 수업나눔과 일반화를 통한 바른 식생활 해결 능력 향상

#### 세부내용

- \* 영양·식생활교육실 설치교 중 희망교 9교 운영
  - 초등 29교, 중1교 총 30교
- \* 학교 실정에 맞는 교구 지원
  - 실습실 상황에 따라 교구(1인 밥솥, 전자레인지, 에어프라이어 등) 지원
- \* 실습실 촘촘한 안전망 구축
  - 실습실 안전사고 예방과 쾌적한 실습실 환경 조성
  - 실습 교구 및 안전장비(학교별 맞춤) 지원
- \* 학교급별, 학년별 영양교사 학습동아리 운영
  - 급별, 학년별 맞춤형 교수·학습 방안 마련(요리선정 등)
  - 수업나눔 등 효율적 운영 방안 협의

- \* 일반학교 보급
  - 영양·식생활교육 활성화를 위한 일반화 추진

■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

혼자서도 똑딱 요리교실 희망하는 학교

- \* (학교별 교육과정 수립) 코로나19 시대에 따른 자기주도적 식습관 형성을 위한 영양교육실 재구조화 등 수업방안 모색
- \* 학교 교육과정 수립 후 협의회 참석 등 학습동아리 적극 참여

혼자서도 똑딱 요리교실 참여하여 준비중인 학교

- \* (시설·교구 준비) 식생활교육 운영에 필요한 요리 도구 및 교구가 차질없이 준비될 수 있도록 계획 반영
- \* (교육과정 준비) 학습동아리 중심 교육과정에 대해 점검하고 정교화
- \* (교육역량 강화) 효율적인 교수·학습 운영을 위한 교사 연수, 학습 동아리 등 내실있는 교육을 실시할 수 있도록 인적역량 강화를 위한 계획 반영

■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 혼자서도 가정에서 한끼 똑딱 식사를 해결할 수 있는 능력 함양
- \* 안전한 식품 선택 능력 함양으로 건강한 내 몸 스스로 지키기
- \* 인스턴트가 아닌 안전한 식재료 사용방법을 익히고 배워 자기주도적인 올바른 식습관 형성

58

교육급식 지원센터 설치 학생 급식 안정화 추진

(체육건강과 급식팀 장학사 김영분 ☎640-7631)

주요내용

교사(영양)·영양사의 불가피한 병가, 특별휴가, 출장, 연가 등으로 발생하는 급식 공백 발생시 업무 지원 교사를 파견, 학생 급식·영양관리의 안정화나 담당자의 근무 여건 개선, 신규·저 경력·기간제교사의 학교 업무 적응과 역량 향상을 위한 컨설팅으로 교육·급식의 안정적 운영

■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 교육 급식의 안정적 운영으로 학교 교육력 제고
- \* 현장 어려움에 대한 실질적 지원으로 모두가 행복한 교육환경 조성
- \* 학생 영양 관리·영양식생활교육 안정화로 학교급식 상향 평준화 및 건강관리 체계 구축

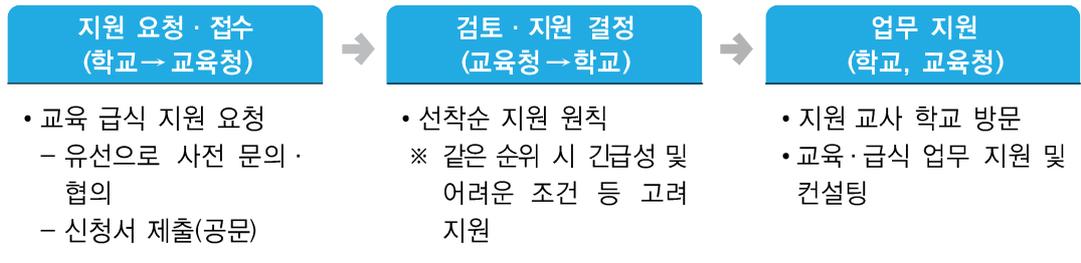
## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 급식 현장에서 발생하는 급식 업무담당자의 부재시 업무 공백을 해소하기 위한 교육 급식 단기업무 지원
- \* 민원 발생교 및 신규·저 경력·기간제교사의 빠른 학교 업무 적응을 위한 교육 급식 종합 컨설팅

### 세부내용

- \* 설치: 충청남도교육청 체육건강과 학교급식 팀 내
- \* 구성 인원: 센터장(학교급식팀장), 구성원(영양교사 2명)
- \* 운영 기간: 2021.3.1.~ 2022.2.28.
- \* 대상: 초·중·고·특수학교·유치원(공립)
- \* 지원 내용
  - 교사(영양), 영양사의 부재시 긴급 업무 지원
  - 신규·저 경력·기간제교사의 안정적 현장 적응 컨설팅
  - 교육 급식 민원 대응에 대한 컨설팅
- \* 지원 분야
  - 급식운영: 만족도 향상 식단, 건강 식재료 및 조리법, 급식계획 전반
  - 운영시스템: 나이스, 에듀파인, 수발주프로그램, 위생관리시스템
  - 영양교육: 밥상머리 교육, 영양상담, 창체 및 동아리 교수 방법
- \* 지원 절차와 방법



## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육급식지원에서 확인할 것

- \* (교육지원청) 교육급식지원센터 영양교사 선정 및 업무 메뉴얼 작성 요청학교별 중요사안 검토 지원 결정, 교육자료 개발
- \* (학교) 사전 지원 문의 후 신청서 제출, 교육급식지원요청시 급식 업무대행자 지정, 원활한 업무 진행을 위한 모든 여건 마련

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 식품위생법 등 관련법에 대한 법령 위반 우려 해소
- \* 학생 영양 관리의 공백 해소와 업무담당자 근로환경 개선으로 학생 학부모, 영양교사 등 만족도 향상
- \* 상시적 컨설팅 운영을 통해 민원 발생 차단으로 모두가 행복한 교육환경 조성
- \* 체계화된 교육자료의 개발 보급으로 학생 영양 관리·교육 등 건강관리 체계 구축으로 건강한 학교 만들기 실현

59

## 세 자녀 이상 양육 일반직공무원 인사우대 추진

(총무과 인사팀 주무관 김대문 ☎640-8026)

### 주요내용

일반직공무원 전보점수제 우선순위 조정, 공무원 임대주택 가점 혜택을 통한 직장 생활과 가정생활을 병행할 수 있는 업무환경 조성, 각종 교육훈련 및 국내 체험연수 우선 선발로 세 자녀 이상 양육 일반직공무원 역량강화를 통한 전문성 신장

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 세 자녀 이상 양육 가정 지원 정책을 적극 추진하여 출산율 저하로 인한 인구 및 노동력 감소, 노령화 등의 사회 문제에 적극 대처
- \* 세 자녀 이상 양육 일반직공무원 인사우대 방안을 통한 육아부담 경감과 다자녀 육아로 인한 상대적 차별을 극복하고 직장생활과 가정생활을 병행할 수 있는 근무환경 조성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 2021년 인사 기본계획에 세 자녀 이상 양육 일반직공무원에 대한 인사우대 사항 반영
- \* 2021년 상·하반기 세 자녀 이상 양육 일반직공무원 인사우대 희망 신청자를 조사하여 인사운영에 반영

### 세부내용

- \* 전보점수제 운영 세부기준에 세 자녀 이상 양육 우대사항 추가
  - 전보우선순위에 세 자녀 이상 양육 추가(3순위)
- \* 공무원 임대주택 입주 혜택 부여

- 미성년 자녀가 있는 세 자녀 이상 양육 일반직공무원에게 공무원 임대주택 입주자 선정 시 가점 부여
- \* 교육훈련 및 국내체험연수 선발
  - 세 자녀 이상 양육 일반직공무원 역량강화를 위하여 각종 교육훈련 및 국내체험연수 대상자 선정 시 우선 선발 고려

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 세 자녀 이상 양육 인사우대 희망자

- \* (인사우대 정기신청) 상반기(1월)·하반기(7월) 인사우대 정기신청 기간에 증빙자료(가족관계 증명서 등)를 구비하여 공문으로 인사우대 신청
- \* (인사우대 수시신청 정기신청 시기 이후 세 자녀 이상 양육 일반직공무원의 자격을 얻은 경우 증빙자료(가족관계증명서 등)를 구비하여 공문으로 인사우대 신청

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 육아에 대한 정당한 가치평가를 통하여 출산율 저하로 인한 사회문제에 적극 대처
- \* 다자녀 육아부담 경감을 통하여 직장내 상대적 차별을 극복하고 직장생활과 가정생활을 병행할 수 있는 근무환경 조성

## 60

## 사학기관 책임경영 능력 제고 방안

(행정과 사학팀 주무관 홍정아 ☎640-8131)

### 주요내용

사학기관의 공공성 강화를 위한 책임경영 능력 제고 방안 마련, 사학기관 전문 재무 컨설팅 실시, 법정부담금 납부현황 홈페이지 공개, 수익용 기본재산 지도·감독 강화 등을 통해 사학기관의 책무성 강화

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 교육신뢰 회복을 위한 사학혁신 추진방안 및 공공성 제고 필요
- \* 건전 사학육성 및 교육환경 변화에 유연한 대응 유도

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 사학기관 수익용기본 재산 수익증대를 위한 재무컨설팅 지속 추진

- \* 사학기관 법정부담금 납부현황 공개로 공공성 및 책무성 강화
- \* 사학기관 경영평가를 통한 경영 관리능력 향상 및 단위학교 자율 역량 강화
- \* 수익용기본재산 실태조사를 통한 법정부담금 납부율 증대

### 세부내용

- \* 사학기관 전문 재무컨설팅 실시
  - 학교법인 6법인(예정) 전문 재무컨설팅 지원
- \* 학교법인 법정부담금 납부현황 공개
  - 충청남도교육청 홈페이지 공개(2월)
  - 전년도 대비 법정부담금 납부현황 공개로 책무성 강화
- \* 사학기관 경영평가 실시
  - 경영 관리능력 향상으로 건전 사학기관 육성
  - 학교법인 48법인, 사립학교 80교
- \* 사학기관 수익용 기본재산 실태조사
  - 학교법인 48법인 대상 수익용 기본재산 실태조사 실시

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 재무컨설팅을 희망하는 학교법인

- \* (우선대상 법인) 수익성이 낮은 토지보유로 임대료 하락, 수익용 건물 노후화로 인한 공실률 증가, 전년대비 법정부담금 납부율 하락 법인 등
- \* (신청) 재무컨설팅을 통해 기본재산의 수익성 향상을 희망하는 법인은 도교육청의 일정에 맞게 신청서 제출

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 사학기관 경영관리능력 향상으로 책임경영 능력 제고
- \* 수익용기본재산 수익구조 개선에 따른 법정부담금 납부율 증대로 공공성 및 책무성 강화

## 61

## 폐교재산을 활용한 지역 활성화 및 안전관리 강화

(재무과 재산팀 주무관 최호숙 ☎640-8222)

### 주요내용

폐교재산의 효율적 활용을 위한 교육시설 등 자체 활용 우선 추진, 지역주민 의견수렴, 지자체와 협력을 통한 폐교재산 활용방안 모색, 폐교재산 점검을 통한 안전사고 사전 예방, 업무담당자 직무역량 강화를 위한 연수 운영

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 신도시 개발에 따른 인구 이동 및 학력 아동 감소로 폐교가 지속적으로 발생함에 따라 폐교 재산의 활성화 방안 모색
- \* 교육환경의 변화에 따라 다양화·세분화하는 교육수요를 발굴하여 교육적 활용도를 재점검 하며 그에 따라 안전관리를 강화함으로써 활용도 제고

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 폐교재산 활용 촉진을 위한 3개년(2019년~2021년) 「폐교재산 활용 기본계획」 수립에 따라 폐교재산 활용 시행계획 수립·추진
- \* 효율적인 재산관리를 위한 업무담당자 직무역량 강화 연수 및 학습공동체 운영 지원

### 세부내용

- \* 분청 및 지역청별 폐교재산 활용 시행계획 수립
  - 지역 실정에 맞는 폐교재산의 건전한 활용 촉진과 안전관리 방안 등 시행계획 수립·추진 및 운영
- \* 폐교재산관리 추진위원회 운영
  - 폐교재산의 효율적 관리 및 활용방안 모색을 위해 운영
- \* 폐교재산 관리 및 안전사고 예방을 위한 점검 및 지도 실시
  - 교육지원청별로 매월 1회 이상 정기점검 실시
- \* 폐교재산의 현황과 지역별 우수사례 적극적 홍보
  - 도교육청과 지역교육청 홈페이지 및 페이스북 수시 게재
- \* 폐교재산의 효율적 관리를 위한 직무역량 강화 실시
  - 교육지원청, 고등학교, 특수학교 및 각종학교 재산업무담당자 연수 실시
  - 분청, 교육지원청 학습공동체 운영을 통한 업무 코칭 및 다양한 업무사례 공유 등 가이드 자료 보급

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 폐교재산의 효율적 관리와 활용으로 지역 활성화를 위한 공간으로의 변화 기대
- \* 폐교재산을 건전한 용도로 활용을 촉진함으로써 평생교육 및 복지 기회를 확대하고 주민 소득 증진을 통해 지역사회 발전에 기여

## 62

## 전자태그(RFID) 기반 물품관리시스템 도입

(재무과 계약심사팀 주무관 이수인 ☎640-8235)

## 주요내용

전자태그(RFID) 기술을 적용한 에듀파인 물품관리시스템 구축으로 물품관리 업무의 자동화 실현, 2020년도 우선도입기관(본청, 직속기관, 교육지원청, 도서관 총 42개) 도입 완료·2021년도 시범학교운영·2022년도 전체 학교 대상 도입 예정이며, 3년간 41억 원 예산을 지원

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 공유재산 및 물품 관리법 시행령 개정(2013)에 따라 교육비특별회계 소관 물품관리를 전자태그 기반 물품관리로 의무화
- \* 교육기관의 경우 차세대 지방교육행·재정통합시스템(K-에듀파인) 도입으로 인해 도입이 늦어짐
- \* 에듀파인 시스템이 안정화됨에 따라 3개년 계획 수립하여 각급 기관(학교)의 물품관리사무 전산화

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

## 추진계획

연도	대상	총 기관 수	소요예산 (천원)	비고
2020	우선도입기관 (본청, 직속기관, 지원청, 도서관)	42	453,180	도입 완료
2021	시범운영교 도입	150	1,113,000	
2022	전체 학교 도입	515	2,575,000	
합 계		707	4,141,180	

## 세부내용

- \* 2021년 시범운영교(약150개) 우선도입, 2022년 시범운영교 외 모든 학교(약515개) 전면 도입
- \* 전자태그 관련 장비(발행기, 리더기) 구입·배치
  - 예산 절감 및 체계적인 물품관리를 위해 전국 시·도교육청 중 최초로 전자태그 발행기를 모든 학교에 배부하지 않고 교육지원청·거점학교 등에 설치하여 운영(약20억원 예산 절감)
  - 리더기는 모든 학교에 배부

## \* 물품등록의 날 운영

- 효율적인 물품관리를 위해 시스템 도입 완료 후 '물품 등록의 날' 운영하여 일괄적으로 태그 발행·부착

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 교육지원청

- \* (시범운영교 선정) 교육지원청에서는 학교별 규모·물품 개수·최근 물품등록 현황 등을 충분히 고려하여 지역별 시범운영교 선정

### 시범운영을 희망하는 학교

- \* (물품관리 철저) 원활한 재물조사를 위해 물품등록대장과 현품내역 일치·불용대상물품 처분 완료
- \* (신청준비) 각 지역교육청의 일정에 맞게 시범운영 신청

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 물품취득, 사용, 이동, 처분 전산화로 체계적 물품관리
- \* 물품 자동인식이 가능하여 인력·시간·비용 절감
- \* 실물 위주 물품관리에 의한 물품관리의 정확성·효율성 향상

## 63

## 컴퓨터 공동구매 확대를 통한 예산 절감

(재무과 전산팀 주무관 이승용 ☎640-8243)

### 주요내용

충청남도교육청 산하기관에서 구매하는 컴퓨터(모니터)를 도교육청에서 공동구매 추진하여 예산 절감

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 데스크톱컴퓨터와 모니터 공동구매를 통한 예산 절감

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 데스크톱컴퓨터와 모니터 공동구매를 통한 예산 절감

- \* 참여기관 확대를 위한 공동구매 업무추진 안내
- \* 수요조사 실시(도교육청 직속기관, 교육지원청, 도서관, 단설유치원, 공사립 초·중·고·특수·각종학교 대상) ※ 참여기관의 예산 범위 내 신청
- \* 다수공급자2단계 경쟁 계약, 납품업체 선정
- \* 추가 수요조사 실시 후 계약 수량 변경(낙찰단가 동일)
- \* 참여기관별 물품납부, 검수 후 도교육청으로 대금 납부
- \* 도교육청에서 대금 취합하여 일괄 납부

### ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

#### 컴퓨터 공동구매를 희망하는 학교

- \* (수요조사 제출) 컴퓨터 공동구매 수요조사 시기에 예산 범위 내에서 필요 수량 제출
- \* (검사·검수) 납품된 데스크톱컴퓨터, 모니터 검사·검수
- \* (대금납부) 공동구매 대금 납부(3월 이후 납부)

#### 교육지원청

- \* (물품대금 취합) 관내 도서관, 모든학교의 물품대금 취합

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 2020년도 공동구매를 통해 사업금액 대비 25.9%, 5억 6,215만원의 예산 절감 효과가 있었으며, 2021년도 참여기관 확대를 통해 예산 절감액 증대시킬 예정임

## 64 그린스마트 미래학교 사업 추진

(시설과 시설기획팀 주무관 김정운 ☎640-8312)

### 주요내용

‘한국판 뉴딜’의 대표 프로젝트 ‘그린스마트 스쿨’ 사업의 일환으로서, ‘21년부터 5개년 동안 40년 이상된 노후학교 190동 이상을 ‘그린스마트 미래학교’로 개선, ‘21년도 사업물량 48동(재정사업 36동 + BTL 12동), 재정사업 물량 36동 사업비 2,196억원 중 우선 214억원 편성

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 코로나19로 인한 전면 원격교육 계기로, 기존 교실 중심의 강의식 교육에서 벗어난 첨단 에듀테크(Edu-tech)의 교육적 활용 필요

- \* 노후 학교시설 디지털 대전환 기틀 마련 및 에너지·기후변화에 대응 가능한 그린스마트 스쿨로 개선하여 미래교육 환경 조성

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 학생·교직원 등 사용자 참여 설계를 통해, 에듀테크를 활용한 교수·학습 등 미래 교육과정을 지원할 수 있는 공간으로 재구조화
- \* 학교 단열성능 개선, 신재생에너지 설비 및 열교환형 환기장치 설치 등을 통해 제로에너지 그린학교 구현
- \* 디지털 장비, 정보통신 설비·비품, 스마트기기 등을 통해 미래형 교수·학습이 가능한 ICT 기반 스마트 교실 구축
- \* 교육, 건축, 디지털 통신 등 전문가 분야 간 융합적 협업

## ■ 교육지원청에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

- \* (타당성 조사)그린스마트 미래학교 사업 우선순위 선정학교에 대하여 학교 단위 타당성 조사를 통하여 세부 사업계획 및 소요액 산출

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 학생들의 안전하고 유연한 교수학습이 가능하고 휴식·놀이가 균형을 이루는 공간으로 변화된 미래학교 조성

65

## 학교공간혁신 감성꿈틀사업 추진

(시설과 기술지원팀 학교공간혁신지원센터 주무관 양선호 ☎640-8336)

### 주요내용

감성꿈틀사업은 충남형 학교공간혁신사업으로 미래교육에 초점을 맞춘 경계 없는 유연한 학습환경을 조성하는 사업. 사용자 참여설계를 통해 학교구성원이 공간 주체로 참여해 공간주권 실현과 교육 혁신의 지속성까지 확보, 학교 신청으로 진행되는 영역단위사업은 추진 시기 및 방식 등 일원화하여 통합 추진하며 45개교 대상 180억 원 예산 지원

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 물리적·디지털·가상공간 등의 종합적 설계를 통해 미래교육에 초점을 맞춘 경계 없는 유연한 학습환경 조성

- \* 사용자 참여설계를 통해 학교 구성원이 공간의 구성과 운영의 주체로 참여하여 공간 주권 실현 등 민주시민성 함양

### ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

- \* 학교 신청으로 진행되는 영역단위사업은 기본계획 수립 단계부터 통합 추진함으로써 추진 시기 및 방식 등 일원화
  - 통합대상사업 7개와 연계사업 5개로 구성되어 있으며 사업 중 2개 이상 통합 신청
  - 교당 시설비 4억원 내외 지원 예정으로 45개교 대상 총180억 지원 목표
  - 개별단위사업 152억, 영역단위사업 180억, 학교단위사업 420억 총752억 투자 계획
- \* 교육과정과 연계한 사용자 참여설계를 통해 기존 공간 및 새로운 공간을 교육적 목적에 맞도록 구성·재구조화
- \* 공간수업 프로젝트 등 의견 수렴을 통해 사용자 요구가 반영된 미래형 교육환경 조성

### ■ 단위학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

- \* (신청) 통합 대상 사업 중 필요 영역을 선택하여 묶음 형태로 통합 신청
- \* (계획수립) 교육환경개선사업 등 연계대상 사업 추진계획을 고려하여 중·장기적 관점의 공간 재구조화를 위한 종합 계획 수립 필요

### ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 배움이 살아있는 학교 공간 조성으로 학교 역할 강화
- \* 사용자 참여설계를 통한 민주시민 역량 강화와 만족도 향상

## 66

## 안전한 등하굣길을 위한 한줄운행 승하차 시설 구축

(안전총괄과 안전기획팀 주무관 강희수 ☎640-8415)

### 주요내용

한줄운행 승하차 시설 설치는 학생들의 안전한 등하굣길을 위한 지원 사업. 학교내 주차장·유희공간·원형도로 등 학교부지를 활용한 한줄운행 승하차 시설 구축

### ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 학교 내 학부모 등하교 차량으로 인한 혼잡 방지 및 학생의 등하굣길 교통안전사고 예방
- \* 어린이보호구역 불법 주·정차 주민신고제 강화 시행(2020.8.3.)에 따른 학부모의 교통법규 위반 방지

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 2021년 학생 등하굣길 교통안전사고 예방을 위한 한줄운행 승하차 시설 설치비 지원 예정
- \* 2021년 한줄운행 승하차 시설 운영 현황조사 및 결과 환류(연중)
- \* 2021년 한줄운행 승하차 시설 추가 지원계획 수립 및 추진(연중)

### 세부내용

- \* 학교부지 활용이 가능한 초등학교를 대상으로 14개교에 10억 3천만원 지원
- \* 한줄운행 승하차 시설 설치교에 대한 운영현황 조사를 통해 문제점 도출 및 개선방안 마련
- \* 한줄운행 승하차시설 추가 수요조사를 통한 지원계획 수립 및 추진

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 한줄운행 승하차시설 설치를 희망하는 학교

- \* (사전 검토) 교내 보·차도 분리 여부, 주차장·화단 등 유휴공간 활용 가능 여부 진단을 통한 사업지원기준 충족 여부 검토
- \* (학생 교육) 한줄운행 승하차 시설 공사기간 중 안전수칙 교육 등 학생 안전사고 예방 활동 철저

### 한줄운행 승하차시설 설치를 지원하는 교육지원청

- \* (공사 협조) 한줄운행 승하차 시설 공사에 대한 행정지원 및 안전한 공사 추진

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 안전한 등하굣길을 위한 한줄운행 승하차시설 설치로 충남교육청의 365일 안전한 학교 만들기 방향 제시
- \* 학부모·학생·교직원이 함께 이용하는 교통안전 시설로 등하교시간 차량 혼잡 방지 및 교통 안전사고 예방

## 67

## 어린이놀이시설 안전관리 시스템 도입

(안전총괄과 재난관리팀 주무관 김영태 ☎640-8432)

### 주요내용

어린이놀이시설 안전관리 내역(안전점검, 안전검사, 안전교육 등)을 QR코드를 이용한 시스템을 통해 관리하여 안전사고 사전 예방, 어린이놀이시설 이용자(학생, 학부모 등)에게 실시간으로 안전관리 정보를 제공하여 시설의 신뢰성 증대

## ■ 이 사업을 추진하는 목적

- \* 어린이놀이시설은 설치 후 지속적인 관리를 통해 시설의 안전성을 확보하여야 하나 현재 수기방식의 안전점검, 안전검사 등의 방법은 정확성 및 시인성이 부족하여 시스템을 이용한 관리를 통해 점검의 정확성과 유지관리의 편의성 증대
- \* 어린이놀이시설의 이용자가 놀이시설의 안전관리 정보를 확인할 수 있도록 하여 시설의 신뢰성 확보

## ■ 도교육청 추진계획과 주요 내용

### 추진계획

- \* 안전관리 시스템 도입을 위한 사업계획 수립 및 예산지원
- \* 어린이놀이시설 안전관리자가 최적의 시설관리를 할 수 있도록 모니터링 및 관련 기술 지원

### 세부내용

- \* 어린이놀이시설 안전관리시스템 도입(신규)
  - 13개 교육지원청 734개 놀이시설
- \* 어린이놀이시설 안전관리시스템 유지관리 지원(기 도입)
  - 1개 교육지원청 63개 놀이시설

## ■ 교육지원청 또는 학교에서 준비(반영)해야 할 사항은 무엇인가요?

### 안전관리시스템 최초 도입 교육지원청 및 학교

- \* (교육지원청 안전관리 계획 수립) 1월 말까지 어린이놀이시설 안전관리 계획을 수립하고 시스템 도입(어린이놀이시설에 QR코드 제작 설치)
- \* (학교 안전관리) 관련법에 의거 실시하는 안전점검, 설치검사, 정기검사, 안전교육, 보험가입 등의 이력을 시스템에 입력

### 안전관리시스템 기 도입 교육지원청 및 학교

- \* (안전관리 계획 수립) 1월 말까지 어린이놀이시설 안전관리 계획을 수립, 추가 시설에 대한 시스템 입력
- \* (학교 안전관리) 관련법에 의거 실시하는 안전점검, 설치검사, 정기검사, 안전교육, 보험가입 등의 이력을 시스템에 입력

## ■ 이 사업으로 달라지거나 기대하는 효과는 무엇인가요?

- \* 어린이놀이시설의 체계적 관리를 통해 안전사고를 사전에 예방하고 시설 유지관리의 편의성 증대
- \* 시설관리의 투명성 제고와 안전한 놀이시설 제공

# IV

## 2021 변화하는 주요 정책

<b>1</b>	<b>SNS 운영 및 관리</b>		
담당부서	소통담당관 공보팀	문의	640-6528
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SNS 운영을 위한 위탁 관리</li> <li>* 교육청 SNS 게시물을 홍보, 공유하는 서포터즈 65명 양성</li> <li>* 유튜브교사지원단 17명 선발</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SNS 유행 흐름에 맞춘 운영과 매체 운영에 있어 선택과 집중</li> <li>* SNS서포터즈 100명 양성 및 역할 강화</li> <li>* 유튜브교사지원단 17명 적극 지원으로 지역별 유튜브 콘텐츠 생산</li> <li>* 학교에서 뉴스 영상 제작하도록 50교 선전해 교당 500천원 지원</li> </ul>		

<b>2</b>	<b>소규모학교 자체감사 추진방식 다양화</b>		
담당부서	감사관 감사기획팀	문의	640-7921
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 초 6학급, 중 3학급 이하 소규모학교 중 인근지역 학교를 통합하여 자체감사 추진</li> <li>* 5개 지역, 지역별 3개교, 총 15개교를 관할지역 교육지원청 종합감사와 연계하여 교육지원청에 수감장을 설치하여 통합감사 추진</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 초 6학급, 중 3학급 이하 소규모학교를 대상을 통합감사와 비대면 화상 감사 확대 추진</li> <li>* 감사주기, 학급수, 학생수, 지역 등을 고려한 감사 방식 개선으로 수감기관의 감사 행정 축소와 학교업무 최적화 지원</li> </ul>		

<b>3</b>	<b>단위학교 사업선택제 도입</b>		
담당부서	정책기획과	문의	640-6611
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 도교육청 사업부서별로 공모사업 실시</li> <li>* 부서의 공문에 따라 학교별로 개별 신청</li> <li>* 공모사업 선정학교에 대하여 목적사업비로 사업비 배부</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 단위학교 선택 사업제 도입               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기존 공모선택사업 이외에 학교자율사업 추가하여</li> <li>- 단위학교에서 필요한 사업을 선택할 수 있는 자율권 부여</li> </ul> </li> <li>* 자율사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공모사업 목록에 없는 사업 중에서 학교에 긴급히 꼭 필요한 사업</li> <li>- 학교 구성원 협의를 통해 신청(1천만원~2천만원 범위)</li> </ul> </li> <li>* 선택 사업제 신청               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 신청 창구를 개설하여 업무경감, 총량관리</li> <li>- 공모사업과 자율사업 중 각각 1개씩 총2개 신청 가능</li> </ul> </li> </ul>		

<b>4</b>	<b>혁신학교 이외 모든 학교 혁신동행학교 전면 확대 운영</b>		
담당부서	교육혁신과 학교혁신팀	문의	640-6712
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 혁신학교 93교(유 3, 초 46, 중 33, 고 10, 특 1교)</li> <li>* 혁신동행학교 공모 방식 389교(유 21, 초 241, 중 80, 고 44, 특 3교)</li> <li>* 혁신동행학교 기본과제: 민주적 협의문화, 전문적 학습공동체 운영</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 혁신학교 확대 운영 108교(유 3, 초 55, 중 38, 고 11, 특 1교)</li> <li>* 혁신학교 이외 모든 학교 혁신동행학교 전면 확대 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신학교, 공립학교, 자사고 제외 636교(유 22, 초 356, 중 151, 고 99, 특 8교)</li> <li>- 기타운영비 500만원 지원, 별도의 신청서와 정산서 제출하지 않음</li> <li>- '민주적협의문화', '전문적 학습공동체 운영'은 모든 학교의 필수 정책 수행과제</li> </ul> </li> </ul>		

<b>5</b>	<b>학교지원센터 2.0 추진</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육혁신과 학교혁신팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6713</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교지원센터 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공통업무(수업, 생활교육)와 특색업무(행정, 시설)로 세분화하여 추진</li> <li>- 초등단기수업지원교사 운영(28명)</li> <li>- 학교지원센터 통합누리집 구축</li> <li>- 시설지원 시범운영 확대(아산, 논계, 당진, 홍성)</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교지원센터 2.0 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교지원센터 공통업무 발굴을 통한 역할 정립</li> <li>- 일하는 방식 개선으로 현장 지원 강화(확장형, 기본형 운영)</li> <li>- 학교지원센터 통합누리집 운영</li> <li>- 시설지원 시범운영 추가 확대(2명 내외)</li> </ul> </li> </ul>		

<b>6</b>	<b>작은학교 교육과정 운영지원 다양화</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육혁신과 학교혁신팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6714</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정운영지원: 기본형, 성장형, 특색형, 학교간 공동·연계형, 시범교육 지원청운영, 모델개발·운영 지원</li> <li>* 교육지원청 작은학교지원 협의체 운영</li> <li>* 작은학교 간 연대와 인력풀 운영</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 작은학교(연계 중심교) 원격수업제작실 구축 지원</li> <li>* 학생활동지원 전문기관 연계 찾아가는 작은학교 체험활동 지원</li> <li>* 특색교육과정운영 학교요청 지원 강화</li> <li>* 작은학교 간 교원, 관리자 연대 강화</li> </ul>		

<b>7</b>	<b>학교자체평가 운영방법 변경</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육혁신과 학교혁신팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6714</b>
<b>2020년 현재내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교자체평가 안내서 활용 학교평가 실시</li> <li>- 공통지표와 선택지표(필요시 자율지표) 활용</li> <li>- 100점 만점의 점수 환산</li> </ul>		
<b>2021년 변경내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교자체평가 결과 학교교육과정 평가회 활용 강화</li> <li>- 학교자체평가 안내서를 참고로 자체평가 계획 수립</li> <li>- 평가점수환산 방법의 자율화, 교육과정평가회 중심의 자체평가 추진</li> </ul>		

<b>8</b>	<b>마을방과후 활동과 돌봄 운영</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육혁신과 행복교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6722</b>
<b>2020년 현재내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 충남 84개의 마을학교에서 지역에 필요한 돌봄, 방과후 프로그램 운영</li> <li>* 돌봄주체별 분절적 추진, 수요대비 돌봄인프라 부족으로 서비스 단절 및 사각지대 지속 발생</li> <li>* 정형화된 공적돌봄 체계로 지역주민의 다양한 돌봄수요 대응 한계</li> </ul>		
<b>2021년 변경내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 희망학교는 돌봄시간 저녁까지 연장</li> <li>* 마을에서 운영하는 마을방과후돌봄 시범운영</li> <li>* 지역별 여건과 특수성을 고려한 저녁돌봄, 주말돌봄, 방학돌봄 운영</li> <li>* 학교돌봄-지역돌봄 연계하여 촘촘한 돌봄체계 완성</li> </ul>		

<b>9</b>	<b>진로교육 역량강화 연수 운영 확대</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육혁신과 진로진학팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6732</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 진로전담교사 중심 진로교육 역량강화 연수 진행</li> <li>* 학교급별 진로역량강화 연수 운영</li> <li>* 집합연수 운영</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 진로교육 역량강화 연수 대상자 확대 (전체 교직원)</li> <li>* 학교급별, 주제별 역량강화 연수 운영으로 다양한 진로교육 연수 운영</li> <li>* 연수 주제와 대상에 따라 집합연수와 원격연수 병행 운영</li> </ul>		

<b>10</b>	<b>2022학년도 고등학교 입학전형(아산지역 교육감전형 시행)</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육혁신과 진로진학팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6743</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육감이 고등학교의 입학전형을 실시하는 지역 → 천안</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육감이 고등학교의 입학전형을 실시하는 지역 → 천안, 아산</li> <li>* 2022학년도 고등학교 신입생부터 적용(2021학년도 중학교 3학년)</li> <li>* 관련 법령 개정             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 충청남도교육감이 고등학교의 입학전형을 실시하는 지역에 관한 조례</li> <li>- 충청남도교육감이 고등학교의 입학전형을 실시하는 지역에 관한 학교군 설정</li> </ul> </li> </ul>		

<b>11</b>	<b>2021학년도 공립유치원 학급편성 최소 기준 인원</b>		
<b>담당부서</b>	<b>학교지원과 학교육성팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6911</b>
2020년 현재내용	* 공립유치원 학급편성 기준 - 단일연령: 3세 15명, 4세 20명, 5세 25명 - 혼합연령: 3~5세 15명, 3~4세 18명, 4~5세 20명		
2021년 변경내용	* 공립유치원 학급편성 기준 - 단일연령: 3세 15명, 4세 20명, 5세 25명 - 혼합연령: 3~5세 15명, 3~4세 18명, 4~5세 20명 * 공립유치원 학급편성 최소 기준 인원 시행 : 3명 - 1면1원(사립유치원 포함), 도서·벽지학교 예외 ※ 소규모 유치원 교육경쟁력 및 취원을 제고		

<b>12</b>	<b>초등학교 학급편성 기준(학급당 학생수) 하향조정</b>															
<b>담당부서</b>	<b>학교지원과 학생배치팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6925</b>													
2020년 현재내용	* 초등학교 학급편성 기준(학급당 학생수) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">급</th> <th colspan="3">일반학급(명)</th> <th rowspan="2">비고</th> </tr> <tr> <th>동지역</th> <th>읍지역</th> <th>면지역</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>초</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td>복식학급 2개 학년 학생 수 8명 이하</td> </tr> </tbody> </table> - 학급별 초과인원 1명까지 학급유지, 보유교실이 부족한 경우 학급당 학생수와 관계없이 탄력적으로 학급편성			급	일반학급(명)			비고	동지역	읍지역	면지역	초	30	28	26	복식학급 2개 학년 학생 수 8명 이하
급	일반학급(명)				비고											
	동지역	읍지역	면지역													
초	30	28	26	복식학급 2개 학년 학생 수 8명 이하												
2021년 변경내용	* 초등학교 학급편성 기준(학급당 학생수) 하향조정(1명씩 감축) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">급</th> <th colspan="3">일반학급(명)</th> <th rowspan="2">비고</th> </tr> <tr> <th>동지역</th> <th>읍지역</th> <th>면지역</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>초</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td>복식학급 2개 학년 학생 수 8명 이하</td> </tr> </tbody> </table> - 학급별 초과인원 1명까지 학급유지, 보유교실이 부족한 경우 학급당 학생수와 관계없이 탄력적으로 학급편성 ※ 중학교의 경우, 지속적인 학생수 증가로 인해 현재 학급편성 기준 유지			급	일반학급(명)			비고	동지역	읍지역	면지역	초	29	27	25	복식학급 2개 학년 학생 수 8명 이하
급	일반학급(명)				비고											
	동지역	읍지역	면지역													
초	29	27	25	복식학급 2개 학년 학생 수 8명 이하												

<b>13</b>	<b>작은 초등학교에 진학한 학생들의 중학교 선택권 보장 확대</b>		
<b>담당부서</b>	<b>학교지원과 학생배치팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-6924</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 거주지 기준 배정 근거 부재                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출신초등학교 기준으로 중학교 학교군·중학구를 설정하고 있어 거주지 이전 없이 작은학교로 전·입학한 초등학생들이 거주지에서 멀리 떨어진 중학교로 배정</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 중학교 학교군·중학구의 설정 및 무시험 입학추첨방법 일부개정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 거주지를 이전하지 않고 교육장이 지정한 작은학교와 교육감이 지정한 건강학교에 전·입학한 학생은, 희망하는 경우 교육장이 중학교 무시험진학 추진계획에 반영 후 거주지 소재 중학교 학교군·중학구에 배정 할 수 있는 근거 마련</li> </ul> </li> </ul>		

<b>14</b>	<b>연구학교 운영 개선</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 초등교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7212</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육부(타부처) 요청 연구학교 17교, 훈령에 의한 연구학교 11교, 초등 교육 실습 대응학교 2교, 자체지정 연구학교 2교, 총 32교 연구학교 운영</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 훈령에 의한 연구학교 외에는 신규 연구학교 미지정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육부(타부처)요청 연구학교 신규 미지정, 계속 연구학교 5교만 운영</li> <li>- 초등 교육실습 대응학교는 중등 교육실습 협력학교와 일원화하여 연구 학교가 아닌 교육실습 협력학교로 변경 운영</li> <li>- 자체지정 연구학교 일몰</li> </ul> </li> <li>* 신규 연구학교 미지정 사유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014년 교육감 공약: 연구학교 운영 최소화</li> <li>- 단위학교 업무부담 경감, 전문적 학습공동체를 통한 자발적 연구문화 조성</li> </ul> </li> </ul>		

2015 개정 교육과정 일부 변경			
교육과정과 중등교육팀		문의	640-7222
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 중·고등학교 교과목 신설 승인               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교장은 교과목 신설 승인 신청서를 시행하고자 하는 학기의 8개월 전 까지 교육감에게 제출한다.</li> </ul> </li> <li>* 고등학교 '보통 교과'의 '수학, 영어, 기술·가정' 진로 선택 과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>- '수학' 진로 선택 과목: 실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구</li> <li>- '영어' 진로 선택 과목: 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</li> <li>- '기술·가정' 진로 선택 과목: 농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반</li> </ul> </li> <li>* 고등학교 공통 과목과 선택 과목의 이수 순서 및 공통 과목의 대체 과목 허용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보통 교과의 진로 선택 과목 중 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어는 해당 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영 가능</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 중·고등학교 교과목 신설 승인 시기 조정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교장은 교과목 신설 승인 신청서를 시행하고자 하는 학기의 5개월 전 까지 교육감에게 제출한다.</li> </ul> </li> <li>* 고등학교 '보통 교과'의 '수학, 영어, 기술·가정' 진로 선택 과목 추가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- '수학' 진로 선택 과목: 기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구</li> <li>- '영어' 진로 선택 과목: 기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</li> <li>- '기술·가정' 진로 선택 과목: 농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초</li> </ul> </li> <li>* '인공지능 수학, 인공지능 기초'는 2021학년도 2학기부터 고등학교 전 학년에 시행 적용</li> <li>* 고등학교 공통 과목의 대체 과목 허용 추가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보통 교과의 진로 선택 과목 중 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어는 해당 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다.</li> </ul> </li> </ul>		

<b>16</b>	<b>고교학점제 도입기반 조성 확대</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 중등교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7221</b>
<b>2020년 현재내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 일반고 역량강화 계획으로 고교학점제 운영</li> <li>* 참학력 공동교육과정에서 온라인 공동교육과정만 원격수업 허용</li> <li>* 소규모학교 학생선택권 확대 제시</li> </ul>		
<b>2021년 변경내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 일반고역량강화사업에서 고교학점제도입기반 조성사업으로 전환</li> <li>* 참학력 공동교육과정의 학교연합, 지역연계, 온라인, 대학연계의 모든 영역에서 원격수업 허용(온라인 스튜디오 활용)</li> <li>* 소규모학교 학생선택권을 확보하기 위한 정규 내 공동교육과정 운영</li> <li>* 고교학점제 아산 선도지구의 정규내 공동교육과정 시범 운영</li> <li>* 찾아가는 고교학점제 연수 및 상담활동 전개</li> <li>* 학점제형 학교환경조성 사업 추진(선진형 교과교실제 확대)</li> <li>* 미래형 교실 선도학교, 원격 공동교육 거점센터 운영</li> <li>* 선도학교의 지속적 확산(2021년 32교, 2021년 60교, 2022년 일반고 모두 적용)</li> </ul>		

<b>17</b>	<b>학교생활기록부 개선 과제 모든 학생 적용</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 중등교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7224</b>
<b>2020년 현재내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교생활기록부 기재 항목 정비 적용: 초등학교 1~6학년, 중·고등학교 1~2학년 대상 적용</li> <li>* 중3, 고3: 인적사항·학적사항 분리, 진로희망사항 기재, 자율동아리 특기사항기재, 청소년단체활동 특기사항 기재, 학교스포츠클럽활동 특기사항 기재, 방과후학교 교육활동 기재, 진로선택과목 석차등급 산출</li> </ul>		
<b>2021년 변경내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교생활기록부 기재 항목 정비 적용: 초·중·고 모든 학년 대상 적용</li> <li>* 인적사항·학적사항 통합, 진로희망사항 항목 삭제, 자율동아리 학년당 1개만 입력하며 동아리명만 기재, 청소년단체활동 단체명만 기재, 학교스포츠클럽활동 클럽명만 기재, 방과후학교 교육활동 미기재, 진로선택과목 석차등급 미산출</li> </ul>		

유치원 원격수업 · 교육과정 현장지원 전문가 지원			
	교육과정과 유아교육팀	문의	640-7231
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육지원청별 유치원 교육과정 현장지원단 53명 구성·운영</li> <li>* 원격수업자료 개발 TF 운영</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유치원 원격수업 내실화 지원 현장지원 전문가 구성</li> <li>* 유치원 교육과정 내실화 지원 현장지원 전문가 구성</li> <li>* 찾아가는 유아교육 현장지원 전문가 지원으로 유아·놀이 중심 교육과정 운영 내실화 및 컨설팅 지원</li> </ul>		

19 유치원 방과후 과정 확대를 위한 인력 지원			
담당부서	교육과정과 유아교육팀	문의	640-7232
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유아교육법 제27조(방과후 과정 운영 등에 대한 지원)</li> <li>* 유치원 방과후과정(돌봄교실) 운영 중 저녁돌봄, 온종일교실 운영을 위한 교사 배치</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유아교육법 제27조(방과후 과정 운영 등에 대한 지원)</li> <li>* 유치원 방과후과정(돌봄교실) 운영 중 저녁돌봄, 온종일교실 운영을 위한 6시간기간제교사 확대 배치</li> </ul>		

<b>20</b>	<b>유치원 3법, 유아교육 이렇게 달라집니다</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 유아교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7233</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유아교육법: 사립유치원 에듀파인 사용 근거 2020.1.29.시행 유치원운영위원회 회의록 공개, 결격 사유 2020.7.30. 시행</li> <li>* 사립학교법: 2020.9.25.시행</li> <li>* 학교급식법: 대상 범위 확대 2020.1.29.개정</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유아교육법 개정 사항: 사립유치원의 에듀파인 사용, 유치원운영위원회 회의록 공개, 결격 사유</li> <li>* 사립학교법 개정 사항: 타 회계 전출 대여 금지, 사립유치원장 겸직금지</li> <li>* 학교급식법 개정 사항: 대상 범위에 유치원 포함 2021.1.30. 시행 유치원 급식업무 학교급식팀으로 이관</li> </ul>		

<b>21</b>	<b>사립유치원 회계 투명성 강화</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 유아교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7235</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 사립유치원 K-에듀파인 현장컨설팅단 55명 구성·운영</li> <li>* 지역별 거점유치원 중심 K-에듀파인 학습동아리 운영</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 사립유치원 K-에듀파인 상시지원을 위한 전문상담지원단 운영</li> <li>* 도입 단계별 사용자 맞춤형 교육 지원</li> </ul>		

<b>22</b>	<b>공립유치원 혼합연령 학급정원 하향 조정</b>						
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 유아교육팀, 학교지원과</b>	<b>문의</b>	<b>640-7231</b>				
2020년 현재내용	* 혼합연령 학급당 정원 22~25명						
2021년 변경내용	* 도교육청 지침에 따라 사립유치원 학급정원 기준 적용 * 2021 유치원 학급정원 기준						
	구분	연령별 정원		혼합연령 정원			
		만3세	만4세	만5세	만3~4세	만4~5세	만3~5세
	공립	15명	20명	25명	18명	20명	15명
	사립	22~25명					

<b>23</b>	<b>취업지원관 배치를 통한 장애학생 현장실습 및 취업지원 강화</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 특수교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7241</b>
2020년 현재내용	* 특수학교(급) 고3 및 전공과 학생의 취업 맞춤 현장실습 실시 - 특수학교(급) 담당교사가 직접 사업체 발굴, 실습지도, 취업지원, 사후관리 등을 수업과 병행 수행하는 부담 가중		
2021년 변경내용	* 특수학교(급) 고3 및 전공과 학생의 취업 맞춤 현장실습 실시 - 취업지원관을 본청(1기관)과 교육지원청 특수교육지원센터(7기관)에 1명씩 배치(총8명) - 특수학교(급) 학생의 현장실습처 발굴, 실습지도, 취업지원, 사후관리 등을 특수교사와 협력하여 전문적으로 시행		

<b>24</b>	<b>충남발달장애인훈련센터 연계 직무중심 직업훈련 특화 프로그램 운영</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 특수교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7241</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 충남발달장애인훈련센터 설립을 위한 충남교육청-한국장애인고용공단 업무협약 (2020. 5. 26.)</li> <li>* 개소: 2020. 12월</li> <li>* 역할                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육청: 지도 인력 배치로 교육대상자 선발, 일정 관리 및 사후 관리</li> <li>- 공 단: 직업체험관 구축, 프로그램 개발 및 운영, 인력관리 등</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 충남발달장애인훈련센터 연계 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위치: 아산시 배방읍 장재리 1725, 배방 엑스큐브 빌딩(더스타컨벤션센터)</li> <li>- 규모: 직업체험관 10실, 직업훈련관 3실</li> <li>- 직무대상: 특수학교(급) 재학생</li> <li>- 직무내용: 의류매장서비스, 대형마트, 주방 및 식품생산보조, 사서보조, 사무행정, 우편보조, 바리스타보조, 요양보조, 세탁보조, 단순조립 등</li> </ul> </li> </ul>		

<b>25</b>	<b>장애학생 인권 실태 전수조사 실시(신설)</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교육과정과 특수교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7242</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2021년 신설사업임</li> </ul>		
2021년 변경내용 <sup>1)</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 15개 특수교육지원센터 장애학생 인권침해 실태 전수조사단 구성</li> <li>* 충남 도내 모든 장애학생 대상 인권침해 실태 조사 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애학생 인권침해 전수조사 기간 지정</li> <li>- 장애학생 인권침해 실태 전수조사단 연수 실시</li> <li>- 장애학생 인권침해 실태조사지 제작</li> </ul> </li> <li>* 장애학생 인권침해 전수조사 후, 결과에 따라 후속 조치 및 예방을 위한 인권지원단 지원 계획 수립 시행</li> </ul>		

1) 관련근거: 장애인 등에 대한 특수교육법

제13조(특수교육 실태조사) ③ 교육감은 특수교육대상자의 인권보호를 위하여 인권침해 실태에 관한 조사를 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 실시하여 그 결과를 교육부장관에게 보고하여야 한다.

〈신설2019. 12. 10.〉

26	2021학년도 유·초등 교육공무원 인사관리원칙 개정		
담당부서	교원인사과 초등인사팀	문의	640-7321
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교장, 교감 승진임용은 승진 인원의 3배수 범위에 든 자는 승진 인원의 50% 범위 안에서 수급 계획을 고려하여 승진 임용할 수 있다.</li> <li>* 학교장: 동일 시·군내의 시·읍소재지 학교 근속기간 4년</li> <li>* 지역제한 모집 의무복무기간 8년(휴직 기간 등 제외)</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교장, 교감 승진임용은 승진 인원의 3배수 범위에 든 자는 승진 인원의 80% 범위 안에서 수급 계획을 고려하여 승진 임용할 수 있다.</li> <li>* 학교장: 동일 시·군내의 시·읍소재지 학교 근속 제한 해제 (천안 제외)</li> <li>* 지역제한 모집 의무복무기간 8년(휴직 기간 등 제외, 단 자녀 1인당 최초 1년의 육아휴직과 병역휴직은 근무기간 인정)</li> <li>* 셋째 이상 자녀가 만18세가 되는 학년도까지 지역 만기 유예</li> </ul>		

27	2021학년도 중등 교육공무원 인사관리원칙 개정		
담당부서	교원인사과 중등인사팀	문의	640-7311
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교장, 교감 승진임용은 승진 인원의 3배수 범위에 든 자는 승진 인원의 50% 범위 안에서 수급 계획을 고려하여 승진 임용할 수 있다.</li> <li>* 지역제한 모집 의무복무기간 8년(휴직 기간 등 제외)</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교장, 교감 승진임용은 승진 인원의 3배수 범위에 든 자는 승진 인원의 80% 범위 안에서 수급 계획을 고려하여 승진 임용할 수 있다.</li> <li>* 지역제한 모집 의무복무기간 8년(휴직 기간 등 제외, 단 자녀 1인당 최초 1년의 육아휴직과 병역휴직은 근무기간 인정)</li> <li>* 자격취득을 위한 연수기관 파견을 실교육경력으로 인정</li> <li>* 충남디자인예술고 선정교사(디자인·예술 전공교과교사)의 근속기간 6년으로 변경</li> </ul>		

<b>28</b>	<b>학교전화 자동녹음기능 구축 지원 (신규)</b>		
<b>담당부서</b>	<b>교원인사과 교권보호팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7332</b>
2021년 (신규)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 민원인의 폭언으로 인한 교직원의 심리 불안 해소와 교권 보호</li> <li>* 학교 전화 통화내용 자동녹음 안내 멘트와 자동녹취 기능 지원</li> <li>* 학교전화 통화 연결음(3회선) 및 녹음기능(5회선) 서비스요금 지원</li> </ul>		

<b>29</b>	<b>충청남도 학생인권 조례 제정에 따른 변화</b>		
<b>담당부서</b>	<b>민주시민교육과 시민교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7413</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 내 인권교육(노동인권 포함) 2시간 이상 운영 권장                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과·창체시간 등 연계</li> </ul> </li> <li>* 학생인권의 구성요소와 구제절차에 대한 법적 근거 부재</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 내 인권교육 필수 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생: 학기당 2시간 이상, 교직원 연 2시간 이상, 학부모 교육 또는 간담회 연 1회 이상</li> </ul> </li> <li>* 학교학생인권위원회 설치 운영</li> <li>* 충청남도 학생인권 조례 취지에 맞는 학생생활규정 제·개정</li> <li>* 학생인권관련 사안 조사와 상담, 권리구제 담당 기구인 충남 학생인권센터 설치 운영(학생인권옹호관제 운영)</li> </ul>		

30	<b>역사·독도교육 평화·통일교육 강화</b>		
담당부서	민주시민교육과 시민교육팀	문의	640-7411
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 중심 역사 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역사 계기교육 강화(학교 여건에 맞는 계기교육 실시)</li> <li>- 3·1운동 및 대한민국임시정부수립 100주년기념사업 지속 추진</li> <li>- 역사교원 역량 강화 사업(연수 강화)</li> <li>- 근현대사 중심 지역사 교육 강화</li> <li>- 청소년 역사 캠프</li> <li>- 찾아가는 역사교실 운영(독립운동사, 문화재 안전)</li> </ul> </li> <li>* 평화와 공존을 지향하는 미래세대의 통일 역량 함양 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 중심 평화·통일교육 강화(통일교육주간 운영, 연간 10시간 이상 확보)</li> <li>- 평화·통일교육 교원 전문성 제고 및 학생 공감대 확산</li> <li>- 협력적 거버넌스 구축 및 남북교육교류 기반 조성</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 중심 역사 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역사 계기교육 강화(월별 계기교육 실시 및 자료 보급)</li> <li>- 교육과정운영계획에 조례에서 요구하는 내용을 반영하여 교육 실시 (5·18민주화운동, 평화통일, 독립운동사, 향토사)</li> <li>- 지역별 '역사교육지원단' 구성 운영: 초·중·고 역사·사회 교사 중심</li> <li>- 지원청별 '향토사교육지원협의회' 설치 운영</li> <li>- 학생 대상 근현대사 역사 캠프 및 체험활동 강화</li> </ul> </li> <li>* 평화와 공존을 지향하는 미래세대의 통일 역량 함양 교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 중심 평화·통일교육 강화(통일교육주간 운영, 연간 10시간 이상 확보)</li> <li>- 변화하는 북한 바로 알기 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>평화를 바탕으로 한 통일교육 실시(평화통일 한마당 실시, 민족공동체통일반안 홍보)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		

<b>31</b>	<b>온라인 비대면 학생자치활동 강화</b>		
<b>담당부서</b>	<b>민주시민교육과 시민교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7413</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 충남 학생회연합 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14개 교육지원청별 학생회연합 구성 운영</li> </ul> </li> <li>* 학교 학생참여예산제 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 학생참여예산 학교기본운영비 1% 편성, 기타운영비 지원</li> </ul> </li> <li>* 학생회실환경개선 사업 지원(41교)</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학생참여온라인플랫폼 ‘들락(樂)날락(樂)’을 활용한 학생자치활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제안, 토론, 나눔, 문화 등 온라인 비대면 학생자치활동 기반 조성</li> <li>- 충남 학생회연합 활동을 위한 비대면 원격 토론 지원</li> <li>- 학교 학생참여예산제 운영을 위한 자유로운 정책제안과 토론의 장 제공</li> </ul> </li> <li>* 학생회연합 회장단 연수(학기당 1회)</li> <li>* 학생회실환경개선 사업 지원 확대(50교)</li> </ul>		

<b>32</b>	<b>심리방역 지원과 학교 상담활동 추진</b>		
<b>담당부서</b>	<b>민주시민교육과 시민교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7423</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학생 마음건강 치유를 위한 Wee사업 운영</li> <li>* 맞춤형 상담·치유를 위한 특성화 프로그램 운영</li> <li>* 자살위기 및 관심군 학생 상담·치유 강화</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학생 마음건강 치유를 위한 Wee프로젝트 운영</li> <li>* 학교 상담문화 조성을 위한 Wee 클래스 구축 확대</li> <li>* 재난대응 학교-지역교육지원청-도교육청 연계한 심리방역 지원</li> <li>* 돌봄사각지대 시간 온라인 긴급 상담방 운영</li> <li>* 학생 상담이해 위한 교육자료 활용(교사용, 학부모용)</li> </ul>		

33	<b>2021 학교폭력예방 어울림(사이버) 프로그램 교육과정 적용</b>		
담당부서	민주시민교육과 학생지원팀	문의	640-7434
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교폭력예방 어울림/사이버어울림 프로그램 학급당 11차시 이내 운영 권장               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과·창체시간 등 연계 활동</li> <li>- 코로나19로 인해 6차시 이내 운영 권장으로 변경</li> </ul> </li> <li>* 학교폭력예방 사이버어울림 프로그램 나눔학교(114교: 중64교, 고50교) 운영</li> <li>* 어울림/사이버어울림 운영 컨설팅 실시 권장</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교폭력예방 어울림/사이버어울림 프로그램 교육과정 적용: 초·중·고 모든 학교 적용(학급당 11차시 이내 필수 운영)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교·학급 특성 및 실정에 따라 교과·창체 활용 운영</li> </ul> </li> <li>* 학교폭력예방 사이버어울림 프로그램 나눔학교 운영 폐지</li> <li>* 어울림/사이버어울림 운영 컨설팅: 초·중·고 모든 학교 1회 이상 어울림톡 이용 신청·실시</li> </ul>		

34	<b>초·중 교육과정 연계 세계시민교육 실시율 조사</b>		
담당부서	미래인재과 국제교육팀	문의	640-7541
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 연계 세계시민교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 교과, 창의적 체험활동 연계 세계시민교육</li> <li>- '지구촌과 함께하는 세계시민 교과서' 활용</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 연계 세계시민교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초·중·고 교과, 창의적 체험활동 연계 세계시민교육</li> <li>- '지구촌과 함께하는 세계시민 교과서' 활용</li> </ul> </li> <li>* 세계시민교육 현장 교육 활동 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생용 워크북 활용 세계시민교육 실천력 강화</li> </ul> </li> <li>* 교과, 창의적 체험활동과 연계한 초·중 세계시민교육 실시율 조사</li> </ul>		

<b>35</b>	<b>유관기관과 함께하는 꿈길성장캠프 확대 운영</b>		
<b>담당부서</b>	<b>미래인재과 국제교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7542</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 충남도내 1기관 선정 운영</li> <li>- 운영기관: 한서대학교산학협력단</li> <li>- 참가지역: 충남 서부권 초중학교 학생 대상</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 충남도내 권역별 3기관 선정 운영</li> <li>- 다문화가족지원센터장 초청 교육감 간담회 시 지원범위(지역) 확대요구 반영, 권역별 운영을 통한 다문화 학생 교육기회 보장</li> <li>- 3권역 운영(천안아산, 논산계룡 공주지역, 서부권)</li> </ul>		

<b>36</b>	<b>안전과 혁신을 통한 직업계고 직업교육 강화</b>		
<b>담당부서</b>	<b>미래인재과 직업교육팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-7521</b>
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 직업계고 교육력 향상을 위한 직업계고 혁신 지원 사업(9교)</li> <li>* 학생중심의 다양한 성장 경로 구축을 위한 직업계고 학점제 연구·선도 학교 운영(13교)</li> <li>* 미래산업을 이끌어 나갈 기술·기능인 양성을 위한 직업계고 창업교육(5교)</li> <li>* 학생들의 안전한 현장실습 지원을 위하여 안전용품 지급(27,000천원)</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 직업계고 교육력 향상을 위한 직업계고 혁신 지원 사업 확대(12교)</li> <li>* 충남 도내 모든 특성화고, 마이스터고 학점제 전면 시행(23교)</li> <li>* 전문기관과 연계를 통한 직업계고 창업교육 확대(7교)</li> <li>* 학생들의 안전한 현장실습과 실습실 환경 구축을 위한 안전용품 지급, 실습실 작업환경측정, 학생 및 교사 특수건강검진 실시(753,750천원)</li> </ul>		

37	2021학년도 영재교육 주요 정책 변화		
담당부서	미래인재과 미래과학팀	문의	640-7515
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 영재학급당 20명(예술, 정보 영역만 15명)</li> <li>* 원격수업 관련 지침 없음</li> <li>* 영재강사는 시험점수가 있는 60시간 이상의 연수 이수해야 함</li> <li>* 재량활동 영역을 사사교육과정, 다문화학생 결연 프로그램, 영재교육 혁신 프로그램 운영으로 한정</li> <li>* 영재학생 추천 시 학교추천위원회 반드시 개최 후 공문 제출</li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 영재학급당 15~20명으로 편성</li> <li>* 교육과정 편성 시수의 20%이내에서 원격수업 실시 가능</li> <li>* 영재강사는 30시간 이상의 영재 관련 직무연수 이수해야 함</li> <li>* 재량활동 영역을 사사교육과정, 현장체험학습, 봉사활동, 행사활동 등 영역별 시수 편성 여부 자율 선택</li> <li>* 영재학생 추천 시 학교추천위원회 생략하고 공문으로 제출</li> </ul>		

38	유치원의 「학교급식법」 적용		
담당부서	체육건강과 학교급식팀	문의	640-7634
2020년 현재내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 「학교급식법」 시행령·시행규칙 일부 개정 (법률 제16876호, 2020.1.29. 공포, 2021.1.30. 시행)</li> <li>* 유치원 급식운영에 관한 규정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「유아교육법, 식품위생법, 어린이식생활안전관리특별법」 등 적용</li> </ul> </li> </ul>		
2021년 변경내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 유치원의 「학교급식법」 적용 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교급식 대상에서 제외되는 유치원의 규모 설정(신설)</li> <li>- 유치원에 두는 영양교사의 배치기준 설정(신설)</li> <li>- 유치원 급식 운영에 맞는 세부기준 설정</li> <li>- 유치원 급식시설·설비 기준 마련 등</li> </ul> </li> </ul>		

<b>39</b>	<b>교육공무직 인건비 통합운영</b>		
<b>담당부서</b>	<b>행정과 교육공무직팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-8127</b>
<b>2020년 현재내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육공무직 인건비·퇴직금 교육지원청으로 이관하여 통합 지급·관리 운영 (인건비 지급 기관 변경 : 유, 초, 중 → 교육지원청)</li> <li>* 교육공무직 19개 직종 4,593명에 대한 인건비·퇴직금 통합 지급·관리</li> </ul>		
<b>2021년 변경내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육공무직 인건비·퇴직금·맞춤형복지 교육지원청 통합·이관 확대 (인건비 지급 기관 변경 : 유, 초, 중, 고, 특수, 각종학교, 직속기관 → 교육지원청)</li> <li>* 교육공무직 19개 직종 5,852명에 대한 인건비·퇴직금 및 맞춤형복지 통합 지급·관리</li> <li>* 기대효과: 학교의 업무 경감 효과와 인건비·퇴직금 운영·관리의 효율성 제고</li> </ul>		

<b>40</b>	<b>한줄은행 승·하차 시설 설치(신규)</b>		
<b>담당부서</b>	<b>안전총괄과 안전기획팀</b>	<b>문의</b>	<b>640-8415</b>
<b>2021년 변경내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 도내 14개 공립초에 한줄은행 승·하차 시설 시범 설치</li> <li>* 등·하굣길 학생 안전을 위하여 학교부지를 활용하여 학생 안전이 확보된 일정 구역에서 학부모 차량이 학생을 승·하차시키는 시스템으로,</li> <li>* 어린이보호구역 불법 주·정차 주민신고제 강화 시행(2020.8.3.)에 따른 학부모 불편 방지 및 교내 교통사고 예방에 큰 효과를 기대</li> </ul>		

# 2021 충남교육 정책의 이해

---

발행인\_ 충청남도교육감 김지철

발행처\_ 충청남도교육청 정책기획과

32255 충남 홍성군 홍북읍 선화로 22

TEL.(041) 640-7777

<http://www.cne.go.kr>

발행일\_ 2020년 12월

---



